

## Зачет по правилам пунктуации

**1.В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) И (ОТ)ЧЕГО люди не летают ТАК(ЖЕ), как птицы?
- 2) Твой дед погиб на фронте ЗА(ТО), ЧТО(БЫ) ты мог жить счастливо.
- 3) Эти нормативы ТО(ЖЕ) надо зафиксировать, (ПРИ)ЧЕМ на правительственном уровне.
- 4) ТО(ЖЕ) самое произойдет с пластилином, и (ПО)ЭТОМУ он отпечатает контуры предмета, оказавшего на него давление.

**2.В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Вода, голубая ОТ(ТОГО), что в ней отражалось небо, ТО(ЖЕ) манила к себе.
- 2) Цены растут всё ТАК(ЖЕ) быстро, и правительству ТО(ЖЕ) приходится считаться с реальностями рынка.
- 3) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ года этот банк ТО(ЖЕ) проводил такие операции.
- 4) Сегодняшний визит в наш дом — это ТАК(ЖЕ) ваша ошибка, и моя дочь здесь ни (ПРИ)ЧЕМ!

**3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?**

**И(1) на какую ногу описываемый человек и(2) хромал и росту был и(3) маленького и и(4) громадного.**

- 1) 1
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 2, 3, 4

**4.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?**

**Чего только и(1) наговорят влюбленные в запальчивости, но и(2) смеют настоящую любовь и(3) ссоры, и(4) версты!**

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2

**5.В каком предложении правильно определена грамматическая основа**

- 1) Вторая комната без окон.
- 2) В тот вечер мне хотелось пить.
- 3) Каменный мост разрушен взрывом.
- 4) Мама вышла на веранду поговорить с соседкой.

**6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- 1) По окончании отпуска сразу отправляйтесь к нашим партнерам в Новосибирск.
- 2) Сестра вышла замуж, но сохранила девичью фамилию.
- 3) Существует взаимосвязь современной экологии с эволюционным учением и генетикой.
- 4) Большинство выпускников нашей школы поступило в вуз.

**7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на которых в предложении должны стоять запяты?**

**Туча (1) еще более синяя (2) однако (3) уже не страшная для нас (4) ушла на другой конец неба.**

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2
- 4) 1, 3, 4

**8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

**Одновременно с фейерверком забили (1) фантастические фонтаны (2) теряясь в темноте (3) нависших над зеленой лужайкой (4) деревьев.**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 2, 3, 4
- 4) 2, 4

**9.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

**Смотритель порта (1) человек с рыжими усами и бровями (2) скверенословя и бранясь (3) отказался пускать меня на причал.**

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3

**10. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Ее движения напоминают то лебеда плавный ход то лани резкие скачки.
- 2) Невежда в гневе ругает науку и учебу и технический прогресс.
- 3) На нем великолепно сидит дорогой серый костюм.
- 4) Мы напились холодной и вкусной воды и только тогда отправились в путь.

**11.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

**Вечерний воздух доносит до слуха каждый звук (1) и (2) если в деревне тихо (3) то можно слышать пароход (4) который шипит за дальней излучиной Оби, крик бакланов за отмелью (5) до которой шесть километров (6) и стон кукушки в березах.**

- 1) 1, 3, 4, 5, 6
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 5, 6
- 4) 1, 3, 4, 6

**12. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**И все было тихо: темный, облитый маслом маленький камень, прильнувший к железнодорожному рельсу, угол красной крытой платформы, низенькой и пустынной, трава на откосе.**

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает то, о чем говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.

части.

**13. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**Я с сожалением оглядел моего собеседника: загадка была пошлейшая, элементарнейшая, затасканная и избитая.**

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится во второй части.

**14. В каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Здоровый цвет лица есть признак довольства.
- 2) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.
- 3) Музыка универсальный язык человечества.
- 4) Молчание конечно знак согласия.

**15. В каком предложении не ставится тире между подлежащим и сказуемым? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Настоящее исследовательское путешествие отрыв от близких и добровольное посвящение в одиночество.
- 2) Стремление сохранить в нашей памяти безвозвратно исчезающее одно из сильнейших человеческих побуждений.
- 3) Неясность слова есть неизменный признак неясности мысли.
- 4) Сложная задача командовать сидящими с тобой за одной партией.

**16. В каком предложении нет обособленного обстоятельства? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Как солнце зимнее прекрасно когда бродя меж серых туч на белые снега напрасно оно кидает слабый луч!
- 2) Ветер дуя на свободе был так силен что в четверть часа высушил меня совершенно.
- 3) Перед тем как изложить на бумаге свои воспоминания Репин рассказывал их нескольким людям мне моей семье случайным гостям.
- 4) Между тем луна вошла в такую силу что свет ее лился на дно оврага как бы рассеивая туман..

**17. Какое предложение не осложнено уточняющим членом?**

- 1) Теперь же, после половодья, это была река саженей в шесть.
- 2) Вдруг впереди, под темными горами, мелькнул огонек,
- 3) Несмотря на плохую погоду, лыжные соревнования о стоялись.
- 4) Внизу, в тени, шумел Дунай.

**18. В каком предложении обобщающее слово стоит перед однородными членами? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Кругом повсюду мох и внизу под ногами и на камнях и на ветвях деревьев.
- 2) Твоя живая тишина твои лихие непогоды твои леса твои луга и Волги пышные берега и Волги радостные воды все мило мне.
- 3) И мостик через канаву и деревья и каждая травинка все кажется рельефнее выпуклее и ярче под косыми лучами утреннего света.
- 4) Среди птиц насекомых в сухой траве словом всюду даже в воздухе чувствовалось приближение осени.

**19. В каком предложении обобщающее слово стоит после однородных членов? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Нет ничего откладывать нельзя ни праздник ни воскресную прогулку.
- 2) По опушкам лесов еще растут грибы подосиновики розовые сыроежки скользкие грузди и душистые рыжики.
- 3) Крашенные скамьи вдоль стен всей комнаты огромный стол под образами в переднем углу широкая печь с запечьями уступами и выступами все это было очень знакомо.
- 4) Все кругом зеленая трава на улице шумящая листва на деревьях солнце над головой выглядело несказанно радостным и привлекательным.

**20. В каком предложении нет вводных конструкций? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Дверь к моему удивлению оказалась незапертой и я вошел в эту комнату.
- 2) Мы долго кружили по просторному заливу и разумеется заблудились.
- 3) Все в этом доме казалось слаженным и обустроенным поэтому мы прекрасно чувствовали себя в незнакомой обстановке.
- 4) Не было ничего что бы по мнению бабушки не пригодилось в хозяйстве.

**21. Какое предложение осложнено обособленным определением (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Проснувшись рано утром он вспомнил сразу же вчерашний разговор с другом.
- 2) И звезды слушают меня лучами радостно играя.
- 3) Наклонивший голову мальчик старательно переписывал текст стихотворения.
- 4) Не жаль мне лет растроченных напрасно.

**22. Какое объяснение постановки знака тире в данном предложении является правильным?**

**Самая тяжелая работа — это ничегонеделание.**

- 1) тире разделяет обобщающее слово и однородные члены предложения
- 2) тире разделяет части бессоюзного сложного предложения
- 3) тире обозначает место пропуска членов предложения
- 4) тире разделяет подлежащее и сказуемое