

**Зачёт №1 по географии  
10 класс (I сессия)**

**Тема: «Политическая карта мира. Природные ресурсы»**

**Задание №1**

Найти соответствия в периодах формирования политической карты Мира. Занесите данные в таблицу

Древний	Средневековой	Новый
1. До V века 2. V- XVI век 3. XVI-XIX века 4. Рабовладельческий строй 5. Зарождение, подъём и утверждение капитализма		6. Феодализм 7. Международные хозяйственные связи 8. Складывается внутренний рынок 9. Развитие и крушение первых государств 10. Стремление феодальных государств к захвату территорий

**Задание №2**

Для какого периода характерно образование независимых государств

1. Древний                      2. Средневековой                      3. Новый                      4. Новейший

**Задание №3**

Распределить государства в таблицу

Не имеющие выход в море	Приморские	Островные
1. Белоруссия 2. Колумбия 3. Япония 4. Италия	5. Монголия 6. Куба 7. Турция 8. Узбекистан	9. Мадагаскар 10. Таиланд 11. Гренландия

**Задание №4**

Распределите территории по продуктивной добычи ресурсов Мирового океана

1. Франция                      4. Норвежское море  
2. Японское море                      5. Россия  
3. Северной море                      6. Япония

Минеральные	Биологические	Энергетические

**Задание №5**

Что входит в структуру земельных ресурсов

1. Обрабатываемые земли                      2. Полезные ископаемые                      3. Вулканы                      4. Луга, пастбища

**Задание №6**

Найти соответствия

1. Повторное использование вторсырья  
2. Истребление растений и животных  
3. Создание культурных ландшафтов  
4. Охрана животных и растений  
5. Неумеренный выпас скота  
6. Заповедники  
7. Радиоактивное и тепловое загрязнение
- А) Рациональное  
Б) Нерациональное

**Задание №7**

Распределить государства по обеспеченности ресурсами

1. Канада                      5. Россия  
2. США                      6. Бразилия  
3. Африка                      7. Зарубежная Азия  
4. Финляндия                      8. Амазонит

Водные ресурсы	Земельные ресурсы	Лесные ресурсы

**Задание № 8**

Найти соответствие в особенностях территориально-государственного устройства стран мира

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. Великобритания |                             |
| 2. Россия         | А) Унитарное государство    |
| 3. Индия          |                             |
| 4. Франция        | Б) Федеративное государство |
| 5. Италия         |                             |
| 6. Швейцария      |                             |

**Задание №9**

Самая многочисленная по численности населения страна

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1. Великобритания | 3. Китай   |
| 2. Франция        | 4. Ватикан |

Теоретические вопросы

**Задание №10**

В чём причины неравномерного размещения населения Мира.

**Задание №11**

Используя текст учебника, политическую карту мира, форзац учебника, выпишите:

- а) 5 самых больших по территории стран мира ; б) 5 стран мира с численностью населения свыше 100 млн. чел; в) по несколько примеров развитых и развивающихся стран, относящихся к различным группам.

**Задание №12**

Используя текст учебника, материалы периодической печати, радио- и телепередач, приведите яркие примеры, иллюстрирующие:

- а) положительные явления в международных отношениях; б) конфликтные ситуации, которые приводят к их обострению

**Задание №13**

Дать определения терминов «суверенное государство», республика», «федеративное государство», «политическая география»

**Задание №14**

Приведите примеры стран бедных природными ресурсами, но достигших высокого уровня экономического и социального развития.

**Задание №15**

Используя текст учебника, карту атласа, назовите страны, обладающие значительными запасами угля, нефти, крупнейшие их бассейны.

Проанализируйте карту минеральных ресурсов Мирового океана. Дайте общую характеристику этих ресурсов. Определите районы наиболее богатые минеральными ресурсами.