

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «29» декабря 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ
«29» декабря 2012 г.
Директор МБВСОУ «Центр образования»
_____ /Гетманская О.В./

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения «Центр образования»

2012 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания	С 15.08.1992 Межшкольный учебно-производственный комбинат переименован в школу № 15 с углубленным трудовым обучением г. Биробиджана. Постановление главы администрации города Биробиджана о регистрации образовательного учреждения школы № 15 от 20.07.94 № 699
Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования»
Место нахождения образовательного учреждения - юридический адрес - телефон - e-mail - адрес сайта в Интернете	679002, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Кооперативная, 14 8 (42622) 6-12-95, 6-13-07 co-eao@mail.ru co-eao.narod.ru

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы образовательного учреждения	
- Устав	Утвержден <u>Постановлением мэрии города от 19.12.2011 № 4671</u>
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	выдано Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области Серия <u>79 № 000254822</u> ОГРН <u>1027900510880</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	выдано Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области Серия <u>79 № 000260520</u> ИНН <u>7901009019</u>
1.4. Лицензия	Серия <u>А № 277135</u> Дата выдачи <u>«30» июня 2008 г.</u> Действительна по <u>«30» июня 2013 г.</u>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>АА № 187060</u> Дата выдачи <u>«30» мая 2008 г.</u> Срок действия <u>«30» мая 2013 г.</u>
1.6. Государственный статус ОУ:	- Тип: Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение - Вид: Центр образования

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1962 г.
- Дата последнего капитального ремонта -1962 г.
- Общая площадь 2 240,8м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 300 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 211 человек

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	9	72%
В том числе:	1	80%
кабинет химии		
кабинет физики	1	70%
кабинет биологии	1	70%
компьютерный класс	1	100 %
спортивный зал	1	
кабинет математики	1	90 %
кабинет русского языка и литературы	2	90 %
кабинет истории	1	80 %
кабинет английского языка	1	70 %

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
5 класс	3	60	60	0	100	0
6 класс	2	120	120	0	100	0
7 класс	2	180	180	0	100	0
8 класс	8	270	270	0	100	0
9 класс	32	806	806	0	100	0
10 класс	60	620	620	0	100	0
11-12 класс	104	714	714	0	100	0

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
компьютерный класс	13	13	13	13	99,1
читальный зал	2	2	2	2	
кабинет химии	1	1	1	1	
кабинет физики	1	1	1	1	
кабинет биологии	1	1	1	1	
кабинет математики	1	1	1	1	
кабинет русского языка и литературы	2	2	2	2	
кабинет истории	1	1	1	1	
кабинет английского языка	1	1	1	1	
Всего	23	23	23	23	

2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	BENQ	Кабинет английского языка	рабочее	Маслова О.В.
Проектор	EPSON EB-V12	Кабинет биологии	рабочее	Титова В.Я.
Проектор	ACER	Кабинет истории	рабочее	Рычкина Т.Н.
Проектор	BENQ	Кабинет химии	рабочее	Черкашина А.Е.
Проектор	BENQ	Компьютерный класс	рабочее	Гетманская О.В.
Проектор	ACER	Кабинет физики	рабочее	Смолянинова Е.Н.
МФУ	Samsung SCX-4220	Кабинет физики	рабочее	Смолянинова Е.Н.
МФУ	Samsung SCX-3408	Секретарь	рабочее	Тонких А.В.
Канон	Canon	Кабинет физики	рабочее	Смолянинова Е.Н.
МФУ	Samsung SCX-4220	Кабинет истории	рабочее	Рычкина Т.Н.
МФУ	Samsung SCX-4220	Директор	рабочее	Гетманская О.В.
Принтер	HP LaserJet P1102	Директор	рабочее	Гетманская О.В.
Принтер	Canon L11121E	Зам. директора по УВР	рабочее	Титова В.Я.
Принтер	HP Laser Jet 1020	Социальный педагог	рабочее	Черкашина А.Е.
Канон (2 шт.)	Canon	Учительская	рабочее	Титова В.Я.
Интерактивная доска	Interwrite DualBoard	Кабинет биологии	рабочее	Титова В.Я.

2.7. Наличие и использование земельного участка: футбольное поле

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объём часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Гетманская Оксана Викторовна	высшее	23 года	13 лет	13 лет	2009 г., Хабаровский краевой институт развития образования, 606 часов	1 категория
2	Заместитель директора по УВР	Титова Вера Яковлевна	высшее	23 года	1,5 года	1,5 года	2012 г., ОГАОУ ГПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», 72 часа	2 категория
3	Заведующий хозяйством	Шинкаренко Ольга Владимировна	высшее	16*	4 месяца	4 месяца		

*общий стаж

3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работниками	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессионально	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
	7	1	8	0	0	0	0	5	7
	1*		1						

*внутренний совместитель

3.3. Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
8	5	62,5	0	3	2

3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования	Всего обучаются в I смену		
	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
5 – 9 классы	40	39	54
10–12 классы	250	217	175
	290	256	229

3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2009 - 2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	кол-во классов- комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов- комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов- комплектов	кол-во обучающихся
5	0	0	0	0	0	0
6	0	2	0	3	0	0
7	0	4	0	3	0	5
8	0	8	0	6	0	5
9	1	26	1	27	2	44
10	3	82	3	67	2	57
11	3	87	3	73	3	56
12	3	81	3	77	2	62
Всего	10	290	10	256	9	229

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Центра образования	Положение об Управляющем совете от 01.09.2012 г. Положение о Педагогическом совете от 01.09.2012 г. Положение об общем собрании трудового коллектива от 01.09.2012 г.

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	+	+
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	3 года	+	+

5.3. Временные характеристики образовательного процесса

	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	10	10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	сессионная	сессионная, годовая

5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Заочная
5	0
6	0
7	5
7	5
9	44
10	57
11	56
12	62
Итого	229

5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество во часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебник и	учебно-методические пособия
Федеральный компонент	Русский язык, литература 5 класс	5	Рассмотрено на заседании методического объединения МБВСОУ «Центр образования» от 27.08.2012 г. Согласовано зам директора по УВР МБВСОУ «Центр	1 год	Соответствует Федеральному перечню учебников	
	Русский язык, литература 6 класс	5		1 год		

Русский язык, литература 7 класс	4	образования» 31.08.2012 г. Утверждено директором МБВСОУ «Центр образования» 01.09.2012 г.	1 год
Русский язык, литература 8 класс	4		1 год
Русский язык, литература 9 класс	4		1 год
Русский язык, литература 10 класс	3		1 год
Русский язык, литература 11 класс	3		1 год
Русский язык, литература 12 класс	3		1 год
Английский язык 5 класс	1		1 год
Английский язык 6 класс	1		1 год
Английский язык 7 класс	1		1 год
Английский язык 8 класс	1		1 год
Английский язык 9 класс	1		1 год
Английский язык 10 класс	1		1 год
Английский язык 11 класс	1		1 год
Английский язык 12 класс	1		1 год
Математика 5 класс	3		1 год
Математика 6 класс	3		1 год
Математика 7 класс	3		1 год
Математика 8 класс	2		1 год
Математика 9 класс	2		1 год
Математика 10 класс	2		1 год
Математика 11 класс	2	1 год	
Математика 12 класс	2	1 год	
История 5 класс	1	1 год	
История 6 класс	1	1 год	
История 7 класс	1	1 год	

История 8 класс	1	1 год
История 9 класс	1	1 год
История 10 класс	2	1 год
История 11 класс	2	1 год
История 12 класс	2	1 год
Обществознание 9 класс	1	1 год
Обществознание 10 класс	1	1 год
Обществознание 11 класс	1	1 год
Обществознание 12 класс	1	1 год
География 6 класс	1	1 год
География 7 класс	1	1 год
География 8 класс	1	1 год
География 9 класс	1	1 год
География 10 класс	1	1 год
Биология (природоведение) 5 класс	1	1 год
Биология 6 класс	1	1 год
Биология 7 класс	1	1 год
Биология 8 класс	1	1 год
Биология 9 класс	1	1 год
Биология 11 класс	1	1 год
Биология 12 класс	1	1 год
Физика 7 класс	1	1 год
Физика 8 класс	1	1 год
Физика 9 класс	1	1 год
Физика 10 класс	1	1 год
Физика 11 класс	1	1 год
Физика 12 класс	1	1 год

Химия 8 класс	1	1 год
Химия 9 класс	1	1 год
Химия 10 класс	1	1 год
Химия 11 класс	1	1 год
Химия 12 класс	1	1 год

5.8. Приоритетные направления деятельности Центра образования:

1. Активизация интересов обучающихся к учению через использование новых технологий обучения, обеспечивающих возможность продолжения образования и дальнейшего развития личности.
2. Обеспечение педагогическим коллективом выполнение федеральных государственных общеобразовательных стандартов.
3. Создание условий для получения образования всеми выпускниками.
4. Повышение качества и успеваемости знаний обучающихся.
5. Использование новых технологий (тестовые, личностно-ориентированные, ИКТ) педагогами с целью повышения мотивации обучающихся к учению.
6. Систематизирование работы по профилактике правонарушений, воспитания уважения к закону.
7. Обновление, совершенствование и укрепление материально-технической базы Центра образования.

5.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2009 /2010 учебный год	2010 /2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в Центре образования	6	3	7
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в Центре образования	4	2	12
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	1	2	2
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	2	1	0

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Целью внутришкольного контроля при осуществлении непосредственного контроля за образовательным процессом является:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- обеспечение функционирования Центра образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

– мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;

– совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации.

Внутришкольный контроль результатов деятельности работников осуществляется по следующим направлениям:

– соблюдение законодательства РФ и государственной политики в сфере образования по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;

– реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– реализация основных общеобразовательных программ общего образования, учебных планов;

– использование методического и информационного обеспечения в образовательном процессе;

– соблюдение порядка проведения государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости;

– использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;

– соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Центра образования;

– другие вопросы в рамках компетенции администрации Центра образования.

Ежегодно в плане учебно-воспитательной работы отражаются виды контроля, время и итоговый документ.

В 2009/12 уч. году директором было посещено 47 сессионных и межсессионных занятий и завучем 62 сессионных и межсессионных занятия.

Посещения лекционных и межсессионных занятий направлены на совершенствование проведения занятий.

В процессе посещения учителям были даны рекомендации по организации сессионных и межсессионных занятий.

Рекомендации:

1. На индивидуально-групповых занятиях уделять систематизации знаний при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
2. Отрабатывать и совершенствовать навыки, полученные на сессионных занятиях, организовать работу со слабоуспевающими обучающимися на межсессионных занятиях, ликвидировать пробелы знаний у обучающихся.
3. Больше внимания на сессионных и межсессионных занятиях уделять организации самостоятельной работы обучающихся.
4. Продолжить целенаправленную подготовку к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 12-х классов.

Выводы:

1. Учителя при подготовке к занятиям учитывают специфические особенности контингента обучающихся (несформированность общеучебных умений и навыков, отсутствие мотивации к получению знаний, частые пропуски занятий).
2. Для повышения успеваемости обучающихся учителям необходимо совершенствовать методические приемы, позволяющие учителю за короткий срок установить уровень подготовленности обучающихся и ликвидировать пробелы в знаниях на основе дифференцированного подхода в процессе обучения.
3. В проведении сессионных занятий использовать материально-техническую базу Центра образования (компьютерный класс, выход в Интернет).

6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	28		20		32	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	92,8	20	100	32	100

окончили 9 классов	26	92,8	20	100	28	87,5
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	4	12,5
окончили Центр образования со справкой	0	0	0	0	0	0
уровень успеваемости (9 класс)	26	100	20	100	28	87,5
уровень качества знаний (9 класс)	0	0	0	0	0	0

6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года) в новой форме:

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2009/2010 учебный год	Русский язык	28	26	100	0	3	23	3	3,1
	Математика	28	26	100	0	0	26	2	3
	География	28	25	96,2	0	16	9		3,6
	Английский язык (в традиционной форме)	28	25	96,2	0	5	20		3,2
2010/2011 учебный год	Русский язык	20	20	100	0	8	9	2	3,6
	Математика	20	20	100	0		14	6	2,7
	История	20	20	100	0	9	11		3,4
	География	20	20	100	0	3	17		3,1
2011/2012 учебный год	Русский язык	32	28	87,5	3	10	15	0	3,6
	Математика	32	28	87,5	0	0	20	8	2,7
	Обществознание	32	28	87,5	0	3	24	1	3,1
	География	32	28	87,5	0	7	20	0	3,3

6.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	61		63		33	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	61	100	51	100	33	100
закончили 12 классов	45	73,8	26	51,0	19	57,6
закончили на "4" и "5"	1	1,6	0	0	0	0
закончили Центр образования со справкой	16	26,2	25	55,6	14	42,5
Уровень успеваемости (12 класс)	45	73,8	28	44,4	19	57,6
Уровень качества знаний (12 класс)	1	1,6	0	0	0	0

6.9. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XII классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдававших		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2009/2010 учебный год	Русский язык	59	53	89,8	3	5,7	43
	Математика		53	89,8	7	13,2	22
	Литература		1	1,6	0	0	44
	История		10	16,4	6	60,0	39
	Обществознание		12	19,7	4	33,3	44
	Биология		4	6,6	2	50,0	40
	Английский язык		2	3,3	1	50,0	22
2010/2011 учебный год	Русский язык	51	47	92,2	9	19,1	42
	Математика		46	90,2	20	43,5	21
	География		1	1,5	0	0	56
	История		4	6,3	2	3,1	26
	Обществознание		8	12,6	2	3,1	45
	Биология		6	9,5	2	3,1	36
	Физика		2	3,1	1	1,5	31
	Химия		1	1,5	0	0	37
2011/2012 учебный год	Русский язык	33	31	93,9	4	12,9	40
	Математика		31	93,9	12	38,7	22
	История		5	15,1	4	12,1	28
	Обществознание		7	21,2	4	12,1	41
	Физика		1	3	1	3	20

6.11. Динамика успешности обучения за три года

	2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 ступень	95,0 %	0	100 %	0	88,3 %	0
3 ступень	91,3 %	1,6 %	83,7 %	0	80,8%	0
В целом по Центру образования	93,2 %	0,8 %	91,9 %	0	84,6 %	0

Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Ежегодно в Центр образования поступают около 20 несовершеннолетних обучающихся в возрасте 16-17 лет. Анализ характеристик позволяет сделать вывод о том, что данная категория обучающихся в той или иной степени имеет разные формы социальной дезадаптации: 50 % стоят на учете ОДН и 70 % на внутришкольном учете.

Особенности контингента Центра образования таковы, что диктуют определенные проблемы в организации воспитательной работы: традиционные формы воспитательной деятельности с данным контингентом работают плохо.

С несовершеннолетними обучающимися в начале учебного года начинает проводить работу куратор класса: посещение обучающегося на дому, знакомство с родителями (законными представителями), составление Акта обследования семьи. Параллельно с этим социальный педагог, взаимодействуя с ОВД, выявляет обучающихся, состоящих на различных видах учета.

На Совете профилактики несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в ОДН и КДН, ставятся на внутришкольный учет. Данный вид работы необходим для наблюдения за поведением подростка и выполнением им учебного плана.

Контроль за обучением несовершеннолетних обучающихся приводит, как правило, к положительным результатам. Ежегодно все несовершеннолетние обучающиеся допускаются к сдаче итоговой аттестации и сдают ее успешно. В 201/12 учебном году 3 обучающихся не явились на итоговую аттестацию, несмотря на все усилия со стороны педагогического коллектива (Воробьев Антон, Малашевцев Иван, Орехов Виктор). Обучающиеся были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

В 2009 году создана «Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2009-12 г.г.» Данная программа была направлена на совместную деятельность как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс, в результате чего программа получила название «Дороги, которые мы выбираем».

Цель: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для обучающихся.
2. Всестороннее развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся.
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся.
4. Проведение психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений, коррекционной работы с обучающимися девиантного поведения, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека.
5. Оказание педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также социальная и психологическая поддержка семьям.
6. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних обучающихся.

Наиболее важные аспекты Программы «Профилактика правонарушений»:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Правовое воспитание.
5. Профилактика наркомании и токсикомании.
6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В рамках данной Программы проводилась следующая работа:

1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.

1. Целенаправленная работа по диагностике несовершеннолетних, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и несовершеннолетними.	август - сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
2. Изучение несовершеннолетних и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	сентябрь - октябрь	кураторы, социальный педагог, родители.

3.Адаптация несовершеннолетних.	Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями).	сентябрь - октябрь	зам директора по УВР, кураторы, учителя – предметники, социальный педагог.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Наблюдения, беседы, рейды	в течение учебного года	кураторы и учителя, социальный педагог, Совет профилактики.

2. Профилактическая работа со школьниками.

3.Медико-психологическое и правовое просвещение кураторов и учителей-предметников.

4. Работа с родительской общественностью.

При подготовке к созданию Программы был составлен социальный паспорт Центра образования и составлялся в следующие года:

	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010 - 2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Всего обучающихся	95	50	38	30
Семьи с одним отцом	6	2	2	1
Семьи с одной матерью	28	28	19	12
Опекаемые несовершеннолетние обучающиеся	4	0	0	1
Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на ВШУ	25	12	7	8
Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на ОДН	21	5	7	5
Многодетные семьи	7	8	6	4
Малообеспеченные	45	9	14	16

В рамках Программы были проведены следующие мероприятия:

Направления	2009/10 учебный год	2010/11 учебный год	2011/2012 учебный год
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма на дорогах ЕАО (детского)»	«Правила дорожного движения и поведения на дорогах и в общественных местах »	«Правила поведения на дорогах и в общественных местах»
Формирование здорового образа жизни	«Вредные привычки (о табакокурении)»	«Что следует знать о наркотиках и наркомании»	«Что следует знать о наркотиках и наркомании»
	«Правила пожарной безопасности»	«Правила пожарной безопасности»	«Правила пожарной безопасности»

	«Право на жизнь (профилактика наркомании)»	«Курение – одна из вредных привычек»	«Алкоголизм – социальное зло»
	«ВИЧ - инфекции»		

Беседы, лекции проводятся для всех категорий обучающихся.

Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность Центра образования

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного первым заместителем главы мэрии г. Биробиджана по экономике и финансам начальник финансового управления и утверждённого директором МБВСОУ «Центр образования». Финансирование Центра образования осуществляется из средств муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения 2013 г. составляет 6 674,0 тыс. рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 52,6 %. На книгоиздательскую продукцию утверждено – 108,0 тыс. рублей.

На содержание помещений, ремонт здания в 2013 году – 119,0 тыс. рублей. На развитие материально-технического обеспечения – 90,0 тыс. рублей.

За последние 3 года, начиная с 2009 года, в школе произошли позитивные изменения в плане укрепления материально-технической базы:

Наименование	Сумма
Замена мебели в учебных кабинетах на 90 %	421 950,00 руб.
Компьютерное оборудование: проектор, экран, МФУ, канон, компьютер, мониторы	169 758,00 руб.
Учебно-наглядное оборудование	112420,00 руб.
Учебники	492 000,00 руб.

Отремонтированы все (8) учебные кабинеты в соответствии с СанПинами.

Раздел IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа

Основной проблемой образовательного учреждения было и остается низкое качество обученности выпускников.

Причин много, главные:

1.Сложность контингента обучающихся:

- большинство обучающихся приходят в Центр образования после длительного перерыва в обучении;
- с низким уровнем базовых знаний, несформированными ОУУН;
- у обучающихся нет навыков самостоятельной работы;
- без достаточной учебной мотивации, не сформировано позитивное отношение к учебе.

2. По базисному учебному плану вечерней школы дается минимум часов на освоение учебных программ.

3. В организации методической работы – отсутствие специальных программ для учителей вечерней школы; ограниченный рамками образовательного учреждения обмен профессиональным опытом.

4. Несмотря на систематическую работу с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних не всегда удается полностью решить вопрос с посещаемостью несовершеннолетних обучающихся.

5. Повышение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся.

6. Нежелание работодателей предоставлять работающим обучающимся гибкий рабочий график.

Раздел X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Составление дидактических и методических пособий для обучающихся в целях систематизации учебного материала.

1. Формирование навыков самостоятельной работы у обучающихся.
3. Стимулирование познавательных интересов; формирование опорных знаний.
4. Осуществление системного подхода в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с помощью «Программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

5. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива через участие в сетевых объединениях учителей вечерних школ в сети Интернет.

6. Применение новых технологий обучения в преподавании предметов.

7. Развитие материально-технической базы Центра образования.

«20» декабря 2013 г.

Директор _____
(подпись)