

**муниципальное общеобразовательное вечернее (сменное)
учреждение «Центр образования»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения
МОВУ "Центр образования"
Протокол № 1 от
«30» 08 2011 г.
_____ А. Е. Черкашина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МОВУ «Центр образования»
«31» 08 2011 г.
_____ В.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОВУ «Центр образования»
Приказ № 49 от «01» 09 2011 г.
_____ О.В. Гетманская

**Образовательная программа
по русскому языку**

**для 5-8 классов
на 2011 – 2012 учебный год**

Автор учебника:

Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др Русский язык. 5 класс. для
общеобразовательных учреждений
Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др Русский язык. 6 класс. для
общеобразовательных учреждений
Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др Русский язык. 7 класс. для
общеобразовательных учреждений
Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др Русский язык. 8 класс. для
общеобразовательных учреждений

Количество годовых часов:

5 класс – 10 часов
6 класс – 10 часов
7 класс – 5 часов
8 класс – 5 часов

Учитель: Семенец В.Я _____

г. Биробиджан
Пояснительная записка

Русский язык является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности.

Программа составлена **на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, примерной программы основного общего образования на базовом уровне по русскому языку, программы курса русского языка для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений; под редакцией Тростенцовой Л.А. (2009 г.)**

Она предусматривает для индивидуального обучения в 5 классе – 10 часов; в 6 классе – 10 часов; в 7 классе – 5 часов; в 8 классе – 5 часов. Программа составлена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 5-7 классах изучаются фонетика, графика, морфология, орфография на синтаксической основе. А подробное изучение синтаксиса является предметом изучения в 8 – 9 классах. Весь курс учебников условно делится на 5 частей. В первой части говорится о русском языке в современном мире. Вторая часть представляет изучение и повторение всех основных разделов русского языка. Третья часть составляет закрепление и расширение знаний в изучении всего курса. Четвёртая часть – повторение и закрепление изученного материала в определённом классе. Пятая часть – культура речи.

В основе содержания обучения русскому языку лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: коммуникативной, языковой, культуроведческой и лингвистической.

Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников о системе родного языка) реализуется в процессе осуществления следующих направлений: формирование у обучающихся языковой интуиции; приобретение и систематизация знаний о родном языке, необходимые для формирования речевых умений и навыков.

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников об особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе осуществления следующих направлений: **овладение функциональной грамотностью** (способность обучающегося свободно использовать навыки чтения и письма для целей получения информации из текста, т.е. для его понимания и преобразования, и для целей передачи такой информации в реальном общении; умение пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным); **овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов; овладение орфографией и пунктуацией, формирование относительной орфографической и пунктуационной грамотности** на основе отобранного школьного минимума орфограмм и пунктуационных правил, развитие умения видеть орфографическую и пунктуационную задачу и решать ее посредством знания правил или обращения к учебнику, справочнику, словарю.

Лингвистическая компетенция формируется через знания о русском языке как науке.

Культурологическая компетенция формируется через систему дидактического материала учебников, тексты которых содержат в себе культурологический и воспитательный потенциал русского языка.

Цели курса

Формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции.

Задачи курса

- **Практические задачи:** формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- **Общепредметные задачи:** воспитание средствами предмета; развитие логического мышления; обучение школьников самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Методы обучения

1. Репродуктивный:
 - выполнение заданий по образцу;
 - работа с учебником, лингвистическими словарями.
2. Объяснительно-иллюстративный:
 - беседа, рассказ;
 - работа с таблицами;
 - составление схем.
3. Исследовательский:
 - самостоятельная работа с учебником
 - практические работы.

Формы обучения

1. Консультация – выявление и предупреждение индивидуальных затруднений, оказание помощи в преодолении затруднений и углубление в суть изучаемой проблемы.

2. Контрольная работа – получение информации об уровне знаний и навыков каждого учащегося по изучению материала, систематизация знаний по темам, вычисление опорных знаний и ведущих понятий темы.

3. Практическая работа – решение проблемных вопросов и добыча новых знаний путем самостоятельного выполнения и обсуждения ученического эксперимента, самонаблюдение или работа с натуральным раздаточным материалом.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения русского языка на базовом уровне обучающиеся должны уметь:

- **производить** все виды разборов: фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- **по синтаксису:** различать изученные виды простых и сложных предложений; составлять разные виды простых и сложных предложений; составлять предложения с чужой речью; производить синтаксический разбор простых и сложных предложений;
- **по связной речи:** заменять сложные предложения простыми осложненными, содержательно и стилистически оправданно использовать различные способы передачи чужой речи, различные способы цитирования; составлять устные и письменные высказывания типа описания, повествования и рассуждения в разных стилях; писать сжатое изложение с элементами сочинения с использованием разных типов речи; писать сочинение по прочитанному тексту;
- **по орфографии:** находить изученные орфограммы в словах и между словами; правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; классифицировать орфограммы по типам и видам; производить орфографический разбор слов; правильно писать изученные в 5-8 классах слова с непроверяемыми орфограммами;
- **по пунктуации:** находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и в тексте; пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функции; производить пунктуационный разбор предложения.

Предполагаемый результат

Результаты изучения курса «Русский язык» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на освоение системы знаний и умений, применению их на практике, на развитие у обучающихся творческой, познавательной деятельности, интереса к предмету и как результат повышение качества знаний при промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИА).

Межпредметные связи: история, литература.

**Содержание тем учебного курса «Русский язык»
5 класс**

- 1. Язык и общение:** язык и человек, устное и письменное общение, стили речи.
- 2. Повторение изученного в начальной школе:** звуки и буквы, орфограмма, правописание слов, части речи, текст.
- 3. Синтаксис и пунктуация:** словосочетание, предложение, главные и второстепенные члены, знаки препинания в предложениях с однородными членами, разбор простого и сложного предложения, прямая речь, диалог.
- 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография** – гласные и согласные звуки, алфавит, двойная роль букв *е, ё, ю, я*, фонетический разбор.
- 5. Лексика:** слово и его лексическое значение, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов, омонимы, синонимы, антонимы.
- 6. Морфемика:** части слова, правописание частей слова.
- 7. Морфология и орфография:** имя существительное, его правописание, морфологический разбор; имя прилагательное, его правописание и морфологический разбор; глагол и его правописание морфологический разбор.

Учебно-тематический план

№	Тема	кол-во часов	зачет
1	Язык и общение. Повторение изученного в начальной школе.	1	
2	Синтаксис и пунктуация. Культура речи.	1,5	0,5
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	0,5	
4	Лексика.	0,5	
5	Морфемика. Орфография.	1	0,5
6	Морфология. Орфография.	4	0,5
7	Повторение изученного в 5 классе.	1,5	0,5
Итого		10	2

Календарно-тематический план

№	Тема	кол-во часов	зачет
I сессия			
1	Язык и общение. Повторение изученного в начальной школе.	1	
2	Синтаксис и пунктуация. Культура речи.	1,0	
3	Зачёт №1 «Синтаксис и пунктуация. Культура речи».		0,5
II сессия			
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	0,5	
5	Лексика.	0,5	
6	Морфемика. Орфография.	1	
	Зачёт №2 «Фонетика. Орфография. Лексика».		0,5
III сессия			
7	Морфология. Орфография.	4	
8	Зачет №3 «Морфология. Орфография».		0,5
IV сессия			
9	Повторение изученного в 5 классе	1	
10	Зачет №4 «Повторение».	1	0,5

Контроль уровня обученности

Класс	I сессия	II сессия	III сессия	IV сессия
5	Зачёт «Синтаксис и пунктуация. Культура речи».	Зачёт «Фонетика. Орфография. Лексика».	Зачет «Морфология. Орфография».	Зачет «Повторение».

Содержание тем учебного курса «Русский язык» 6 класс

- 1. Повторение изученного в 5 классе:** фонетика, орфоэпия, графика; фонетический разбор слова; орфография; морфемы в слове; части речи; словосочетание; простое и сложное предложение и знаки препинания в них; синтаксический и пунктуационный разбор предложений; прямая речь; текст, официально-деловой стиль речи.
- 2. Лексика и фразеология:** общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, эмоционально - окрашенные слова, устаревшие слова, новые слова, исконно-русские и заимствованные слова; фразеологизмы.
- 3. Словообразование:** основные способы образования слов, морфемный и словообразовательный разбор слова.
- 4. Морфология:** имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, морфологический разбор всех частей речи, изучаемых в 6 классе.
- 5. Повторение всего курса.**

Учебно-тематический план

№	Тема	кол-во часов	зачет
1	Русский язык - один из развитых языков мира. Повторение изученного в 5 классе.	0,5	
2	Лексика и фразеология. Культура речи. Собираание материалов к сочинению. Словообразование и орфография.	1,5	0,5
3	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.	4	0,5
4	Глагол.	2	0,5
5	Повторение изученного в 6 классе.	2	0,5
Итого		10	2

Календарно-тематический план

№	Тема	кол-во часов	зачет
I сессия			
1	Русский язык - один из развитых языков мира. Повторение изученного в 5 классе. Контрольная работа по повторению.	0,5	
2	Лексика и фразеология. Культура речи. Собираание материалов к сочинению. Словообразование и орфография.	1,5	
3	Зачёт №1 «Словообразование и орфография»		0,5
II сессия			
4	Имя существительное.	1	

5	Имя существительное.	1	
6	Имя числительное.	1	
7	Местоимение.	1	
8	Зачет №2 «Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение».		0,5
III сессия			
9	Глагол.	2	
10	Зачёт №3 «Глагол».		0,5
IV сессия			
11	Повторение изученного в 6 классе.	2	
12	Зачет №4 «Повторение».		0,5

Контроль уровня обученности

Класс	I сессия	II сессия	III сессия	IV сессия
6	Зачёт «Словообразование и орфография»	Зачет «Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение».	Зачёт «Глагол».	Зачет по повторению.

Содержание тем учебного курса «Русский язык» 7 класс

1. Русский язык как развивающееся явление. Повторение изученного в 5-6 классах: синтаксис, синтаксический разбор, пунктуация и пунктуационный разбор; лексика и фразеология; фонетика и орфография; фонетический разбор; словообразование и орфография, морфемный разбор; морфология и морфологический разбор; текст, стили литературного языка.

2. Морфология и орфография. Культура речи.

3. Причастие: причастие как часть речи, публицистический стиль, склонение причастий, причастный оборот и выделение его запятыми; описание внешности человека; действительные и страдательные причастия; краткие и полные причастия; правописание причастий.

4. Деепричастие: особенности деепричастий и деепричастный оборот; не с деепричастием; деепричастия совершенного и несовершенного вида.

5. Наречие: смысловые группы наречий, степени сравнения, морфологический разбор, правописание наречий;

6. Категория состояния: морфологический разбор.

Служебные части речи: предлог, союз, частица.

7. Междометие: дефис в междометиях, знаки препинания при них.

8. Повторение: разделы науки о русском языке, текст, стили речи, фонетика, графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация.

Учебно-тематический план

№	Тема	кол-во часов	зачет
1	Повторение изученного в 5-6 классах. Причастие.	1,5	0,5
2	Деепричастие.	1	0,5
3	Наречие. Категория состояния.	1	0,5
4	Служебные части речи. Повторение и систематизация знаний в 5-7 классах	1,5	0,5
	Итого	5	2

Календарно-тематический план

№	Тема	кол-во часов	зачет
I сессия			
1	Русский язык как развивающееся явление. Повторение изученного в 5-6 классах. Причастие.	1,5	
2	Зачёт №1 «Повторение изученного в 5-6 классах. Причастие».		0,5
II сессия			
3	Деепричастие – особая форма глагола.	1	
4	Зачет №2 «Деепричастие – особая форма глагола».		0,5
III сессия			
4	Наречие. Категория состояния. К/р	1	
5	Зачёт №3 «Наречие».		0,5
IV сессия			
6	Служебные части речи. Итоговое повторение.	1,5	
7	Зачет №4 «Служебные части речи».		0,5

Контроль уровня обученности

Класс	I сессия	II сессия	III сессия	IV сессия
7	Зачёт «Повторение изученного в 5-6 классах. Причастие».	Зачет «Деепричастие – особая форма глагола».	Зачёт «Наречие».	Зачет «Служебные части речи».

Содержание тем учебного курса «Русский язык» 8 класс

1. Русский язык в современном мире. Повторение изученного в 5-7 классах: пунктуация и орфография; знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения; знаки препинания в сложном предложении; буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий; слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Синтаксис: основные единицы синтаксиса; текст как единица синтаксиса; Предложение как единица синтаксиса; словосочетание как единица синтаксиса; виды словосочетаний; синтаксические связи в словосочетаниях; синтаксический разбор в словосочетаниях.

2. Простое предложение. Грамматическая основа; порядок слов; интонация; описание памятника культуры. Двусоставное предложение: главные члены предложения (подлежащее, сказуемое и его виды; тире между подлежащим и сказуемым). Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, приложение и знаки препинания при нём, обстоятельство); синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека.

3. Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Инструкция. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Простое осложнённое предложение: однородные члены предложения: (понятие об однородных членах; однородные члены, связанные перечислительной интонацией, и пунктуация при них; однородные и неоднородные определения; однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них; обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них; синтаксический разбор предложения с однородными членами; пунктуационный разбор предложения с однородными членами). Обособленные члены предложения: (понятие об обособлении, обособленные определения, обособленные приложения, обстоятельства, уточняющие члены предложения и знаки препинания при

них, синтаксический разбор предложения с обособленными членами, пунктуационный разбор предложения с обособленными членами).

4. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение и знаки препинания при нём; вводные и вставные конструкции, предложения; междометия в предложении; синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

5. Чужая речь. Прямая и косвенная. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

Учебно-тематический план

№	Тема	кол-во часов	зачет
1	Русский язык в современном мире. Повторение изученного в 5-7 классах. Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	1	0.5
2	Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены.	1,5	0.5
3	Односоставные предложения. Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения.	1,5	0.5
4	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	0,5	
5	Чужая речь.	0,5	0.5
Итого		5	2

Календарно-тематический план

№	Тема	кол-во часов	зачет
I сессия			
1	Русский язык в современном мире. Повторение изученного в 5-7 классах. Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	1	
2	Зачёт №1 «Словосочетание и повторение».		0,5
II сессия			
3	Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены.	1,5	
4	Зачет №2 «Простое предложение. Члены предложения».		0,5
III сессия			
5	Односоставные предложения. Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения.	1,5	
6	Зачёт №3 «Односоставные предложения».		0,5
IV сессия			
7	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Чужая речь.	1	
8	Зачет №4 «Чужая речь».		0,5

Контроль уровня обученности

Класс	I сессия	II сессия	III сессия	IV сессия
8	Зачёт «Словосочетание и повторение».	Зачет «Простое предложение. Члены предложения».	Зачёт «Односоставные предложения».	Зачет «Чужая речь».

Учебно-методическое обеспечение

- 1.Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /[Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др]. - М.: Просвещение, 2009.
- 2.Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /[Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М.Шанский]. - М.: Просвещение, 2009.
- 3.Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /[Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М.Шанский]. - М.: Просвещение, 2007.
- 4.Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /[Л.А.Тростенцова , Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова ; науч. ред. Н.М.Шанский]. - М.: Просвещение, 2010.