

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета



О.В. Шаламова

«19» июля 2012 г.



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ВЕЧЕРНЕГО (СМЕННОГО)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. БИРОБИДЖАН, 2012

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**1.Наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования» (МБВСОУ «Центр образования»).

**2.Юридический и фактический адрес:**

679002, г. Биробиджан, ул. Кооперативная, 14.

8 (42622) 6-12-95 – директор

6-13-07 – завуч, учительская, секретарь

Электронная почта: co-eao@mail.ru

Адрес сайта: www.co-eao.narod.ru

Проезд автобусами: № 3, № 3Б, № 3В – остановка «Горгаз»

**3. Учредитель:** муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области

**4.Администрация Центра образования:**

директор – Гетманская Оксана Викторовна

заместитель директора по УВР – Титова Вера Яковлевна

социальный педагог – Черкашина Анна Евграфовна

Свидетельство о государственной аккредитации – АА 187060  
регистрационный номер 389 от 30.05.2008 г.

Лицензия (с приложением) на право осуществления образовательной деятельности – А 277135 регистрационный номер 629 от 30.06.2008 г.

Устав МБВСОУ «Центр образования» - утверждён Постановлением мэрии города от 19.12.2011 года № 4671

Публичный доклад подготовлен администрацией МБВСОУ «Центр образования» с целью:

- обеспечения информационной открытости
- прозрачности деятельности образовательного учреждения
- широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности МБВСОУ «Центр образования», результатах и проблемах развития.

## ВВЕДЕНИЕ

Вечерняя школа всегда осуществляла компенсаторные и адаптивные образовательно-воспитательные функции, хотя и считалась подсистемой непрерывного образования взрослых. С переходом на рыночные отношения появилось много людей, которым необходимо помочь восстановить утраченные знания, чтобы они смогли повысить квалификацию или получить новую профессию. Им нужна такая школа, которая полнее удовлетворяла их интересы и была удобна по режиму занятий. Наше образовательное учреждение полной мере способно им помочь.

В Центре образования обучается контингент весьма разнообразный по вариантам дидактической запущенности, по социальному и возрастному составу. Этот пестрый контингент объединяется в нечто логически и дидактически целостное лишь фактом выпадения из нормального возрастного образовательного потока. Такая особенность ставит перед образовательным учреждением одновременно две задачи: успешно работать по традиционным учебным планам и программам вечерней школы, удовлетворяться минимумом содержания образования и воспитательных усилий. Но при этом необходимо восстановить учебно-познавательную деятельность у всех категорий обучающихся, чтобы подготовить их к успешному прохождению итоговой аттестации.

Школа для взрослых действует в весьма демократическом направлении – помогает сокращению реально возникшей социальной дистанции.

Какие же организационные формы обучения существуют в Центре образования?

- **Очно-заочная (заочная) форма с сессионным режимом обучение.** Занятия ведутся по 15 дней 4 сессии в год. Такой режим обучения удобен обучающимся в том плане, что можно взять учебный отпуск (для хорошо мотивированных обучающихся), возможно подстроить график работы под график учебной сессии. Конечно, такая форма обучения поднимает роль домашней работы (самостоятельной) и превращает ее в основу учебной деятельности. Вместе с тем, эта форма обучения объективно способствует формированию опыта самообразования.

- **Экстернат.** Обучающийся самостоятельно осваивает программу. Эта форма обучения предполагает развитые учебные способности; навыки системной самостоятельной учебной работы; самоконтроль и самооценку; умение продуктивно работать в психологически сложных условиях сдачи экзаменов экстерном.

Таким образом, специфической и главной функцией Центра образования становится социальная реабилитация личности средствами образования. В то же время именно в ней с максимальной полнотой обеспечиваются права граждан на выбор содержания, формы, способа образования и темпа образовательной деятельности, обеспечивая конституционные права граждан на образования в масштабах недоступных для других школ.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В Центре образования имеется необходимая для организации образовательного процесса нормативно-правовая база. Устав Центра образования соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» (ст. 13), локальные акты не противоречат Уставу. В Уставе и локальных актах закреплены социальные гарантии реализации прав граждан на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 50,51) Обучение и воспитание ведётся на русском языке. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении строится на основе учебного плана и программ, разработанных в соответствии с базисным государственным учебным планом. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Базисный учебный план определяет форму обучения, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования.

БУП МБВСОУ "Центр образования" разработан на основании нормативных документов:

- Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 09 сентября 1996 г. № 1058 (с учетом изменений от августа 2008 г.);

- приказа Минобразования России от 09.02.1998 №322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- примерного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения, изложенного в письме Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.1999 № 27/11-12 (Вестник образования, апрель 1999 года);

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Центр образования работает по очно-заочной форме обучения с сессионным режимом обучения и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень - основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок обучения 5 лет;

III ступень - среднее (полное) общее образование (10-12 классы), нормативный срок обучения 3 года.

Сессионная форма обучения предлагается людям старших возрастов, более серьезным, имеющим значительный жизненный опыт и умение работать самостоятельно. В течение учебного года проводится 4 сессии. В межсессионный период учащиеся посещают групповые консультации, сдают зачеты. Обучающиеся, занимающиеся в группах менее 9 человек (это, как правило, ученики 5-8 классов), обучаются по индивидуальному плану.

Учебный план Центра образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, совмещающим обучение и работу;
- создание адаптивной образовательной среды.

Общая продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения с сессионным режимом являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Учебный план рассчитан на проведение 4-х сессий в течение учебного года и межсессионных занятий, количество которых определяется учебным планом.

Общая продолжительность всех очных занятий (сессий) 60 (56) дней. В каждом классе продолжительность перерыва между сессиями составляет не более 2-х месяцев.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного вечернего (сменного)  
учреждения «Центр образования»

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	7	8	9	10	11	12
Русский язык и литература	4	4	4	3	3	3
Английский язык	1	1	1	1	1	1
История	1	1	1	2	2	2
Обществознание			1	1	1	1
Математика	3	2	2	2	2	2
География	1	1	1	1		
Биология	1	1	1		1	1
Физика	1	1	1	1	1	1
Химия		1	1	1	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Межсессионные занятия	2	2	1	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

В течение учебного года обучающийся должен сдать по каждому предмету по 4 зачета (по количеству сессий).

В августе был составлен график проведения сессий в 2011/12 учебном году

I сессия	
I поток (9, 10 А, 11 А, 12 А)	12.09.11 – 28.09.11 (15 дней)
II поток (10 Б, 11 Б, 11 В, 12 Б)	10.10.11 – 25.10.11 (14 дней)
II сессия	
I поток (9, 10 А, 11 А, 12 А)	07.11.11 – 23.11.11 (15 дней)
II поток (10 Б, 11 Б, 11 В, 12 Б)	05.12.11 – 20.12.11 (14 дней)
III сессия	
I поток (9, 10 А, 11 А, 12 А)	10.01.12 – 26.01.12 (15 дней)
II поток (10 Б, 11 Б, 11 В, 12 Б)	06.02.12 – 22.02.12 (15 дней)
IV сессия	
I поток (9, 10 А, 11 А, 12 А)	12.03.12 – 28.03.12 (15 дней)
II поток (10 Б, 11 Б, 11 В, 12 Б)	09.04.12 – 24.04.12 (14 дней)

Уже второй год по решению педагогического коллектива межсессионные занятия проводятся в строго установленные дни, когда все учителя принимают зачеты, проводят индивидуальные консультации. График утверждается на начало учебного года. Данная работа приносит положительные результаты: межсессионные занятия проводятся в определенные дни - по субботам и середине недели в вечернее время. Это удобно для работающих и иногородних обучающихся. В эти дни обучающиеся, не сдавшие предыдущий зачет, не имеющие возможность посещать занятия, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательным собеседованием с учителем, а также могут получить консультации учителя по темам, не совсем усвоенным на занятии или самостоятельно, улучшить оценку.

I полугодие		II полугодие	
01.10.2011 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00	28.01.2012 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00
06.10.2011 г. (четверг)	с 14.00 до 18.00	02.02.2012 г. (четверг)	с 14.00 до 18.00
29.10.2011 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00	25.02.2012 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00
02.11.2011 г. (среда)	с 14.00 до 18.00	01.03.2012 г. (четверг)	с 14.00 до 18.00
26.11.2011 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00	29.03.2012 г. (четверг)	с 14.00 до 18.00
01.12.2011 г. (четверг)	с 14.00 до 18.00	31.03.2012 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00
24.12.2011 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00	25.04.2012 г. (среда)	с 14.00 до 18.00
28.12.2011 г. (среда)	с 14.00 до 18.00	28.04.2012 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00

Учебный план на 2011/12 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Запланированные по предметам практические работы выполнены. Их количество соответствует календарно-тематическому планированию.

Педагогический коллектив в 2011-12 учебном году корректировал образовательные программы на основе государственных стандартов общего образования. Основанием для такого решения послужили положения закона РФ «Об образовании». На начальном этапе корректировки программ, учебно-календарных планов администрация провела собеседование с каждым учителем, затем учебные программы обсуждались на заседании методического объединения и затем были утверждены приказом директора.

Так учитель математики Мошкина В. А. провела полное изменение в программе по математике, так как:

1. Произошло совмещение двух предметов - алгебры и геометрии. Теперь предмет называется «Математика».

2. Изменились учебники, рекомендованные для использования в обучении. Так в 10-12 классе учебник Алимова заменен на учебник Колягина; в 9 классе учебник Алимова заменен на учебник Дорофеева; в 5-8 классах учебник Никольского заменен на учебник Дорофеева.

В результате таких изменений пришлось переделывать программу и тематические зачётные задания.

Учитель физики Смолянинова Е. Н для учебного процесса в 10-12 классах выбрала учебник Богданова (базовый уровень). Тематическое содержание и содержание по разделам совпадают со старым, поэтому переход произошёл безболезненно. В 9 классе изменений не произошло. В 12 классе в 4 сессии произошло изменение содержания зачётной работы, поскольку в программе появился новый раздел «Эволюция Вселенной».

В связи с введением ЕГЭ постепенно изменялось количество часов по русскому языку и литературе, поэтому произошло изменение содержания тем зачётных работ, так как произошло смещение тем.

По окончании учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения лабораторных и практических исследований в 9-12 классах

В связи с проведением репетиционных тестирований в 12 классах по математике и русскому языку, в данных классах проведено от 1 до 3 часов сверх плана по перечисленным предметам

Практические исследования и лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объёме.

Зачётные работы прошли вовремя, что соответствует записи в журнале. Их количество совпадает с учебным планом

Цель учебно-воспитательной работы педагогического коллектива «Центра образования» на 2011/12 учебный год: «Активизация интересов обучающихся к учению через использование новых технологий обучения, обеспечивающих возможность продолжения образования и дальнейшего развития личности».



Перед педагогическим коллективом на 2011/12 учебный год стояли следующие задачи:

1. Создать для обучающихся атмосферу психологического комфорта при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
2. Систематизировать работу по профилактике правонарушений, воспитания уважения к закону.
3. Использовать новые технологии (тестовые, личностно-ориентированные, ИКТ) педагогами с целью повышения мотивации обучающихся к учению.
4. Продолжать работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

### СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогический коллектив Центра образования решает задачу социальной реабилитации личности каждого обучающегося средствами образования. На первый план выдвигается работа с «трудными» подростками, внедряется педагогика сотрудничества учитель - ученик - сотрудники в учебно-воспитательном процессе. В течение учебного года образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

	ФИО	Должность	Преподаваемый предмет	Специальность по диплому	Стаж педагогической деятельности	Стаж работы в ЦО	Категория, разряд
1	Гетманская Оксана Викторовна	директор	русский язык, литература	учитель начальных классов менеджер	22 года	18 лет 4 года	I категория, 13 разряд
2	Титова Вера Яковлевна	заместитель директора по УВР учитель	биология, география	учитель биологии	23 года	17 лет	II категория, 12 разряд
3	Черкашина Анна Евграфовна	социальный педагог учитель	химия	учитель химии, биологии	21 год	18 лет	I категория, 13 разряд

4	Мошкина Валентина Александровна	учитель	математика	учитель математик и	40 лет	17 лет	подтвердила соответствие занимаемой должности
5	Семенец Вера Яковлевна	учитель	русский язык, литература	учитель русского языка и литературы	40 лет	20 лет	подтвердила соответствие занимаемой должности
6	Рычкина Татьяна Николаевна	учитель	история, обществозн ание	учитель истории, русского языка и литературы	14 лет	14 лет	
7	Смолянинова Елена Николаевна	учитель	физика	учитель физики	28 лет	2 года	I катего рия, 13 разряд

Анализ педагогического состава  
по педагогическому стажу и квалификации:

Педагогический стаж	
от 20 до 30	5 чел.
от 30 и выше	2 чел.
Квалификация	
Первая категория	3 чел.
Вторая категория	1 чел.
Ветеран труда	2 чел.
Образование высшее	7 чел.
Награды, поощрения	
Грамота Министерства образования	1 чел.

В 2011-2012 учебном году учителя Центра образования продолжали работать над методической темой: «Современные педагогические технологии в практике работы педагогического коллектива».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения обучающихся, которые по разным причинам не могут обучаться в обычной школе.

Для реализации данной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию учителей через темы по самообразованию, посещение учителями городских методических объединений.
2. Усилить работу по повышению качества обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Продолжить работу по использованию ИКТ.
4. Продолжить работу по использованию и накоплению материально-технической базы Центра образования.

Методическое объединение школы возглавляет Черкашина А. Е. В методическое объединение входят все педагоги Центра образования: гуманитарного цикла – Гетманская О. В, Семенец В. Я, Рычкина Т.И, Труфанова К.Н.; естественно-научного цикла – Титова В. Я, Черкашина А. Е, Мошкина В. А, Смолянинова Е.Н..

Проведено пять заседаний методического объединения, на которых были рассмотрены темы:

- 1) итоги работы МО за 2010-11 учебный год
- 2) согласование рабочих программ педагогов по предметам, согласование тем по самообразованию, экспертиза экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации в 10, 11 классах
- 3) заседание по теме «Рост педагогического мастерства через систему самообразования»
- 4) заседание по теме «Методическое сопровождение учебного процесса в условиях заочного обучения с сессионной формой обучения», экспертиза методических вопросов.

В Центре образования созданы условия для проведения инновационных процессов. В этом учебном году проводили уроки с применением компьютерной технологии Титова В.Я., Гетманская О.В., Черкашина А.Е., Смолянинова Е.Н., Труфанова К.Н. Посещение проведённых уроков показало, что компьютерные технологии можно и нужно использовать на групповых консультациях.

Семенец В.Я., Мошкина В.А. не провели ни одного урока с использованием новых технологий (ИКТ).

В этом учебном году учителя посещали семинары и городские методические объединения в других школах и при ИУУ. Также заседание городского методического объединения учителей физики проведено на базе Центра образования.

В 20011/12 учебном году впервые мы приняли участие в городском смотре-конкурсе учебных кабинетов – кабинет физики (учитель Смолянинова Е.Н.)

Посещение учителями городских методических объединений, курсов, семинаров  
(2011-2012 учебный год)

№	ФИО учителя	ГМО	Тема	Сроки, место проведения
1	Черкашина А.Е.	Областной семинар для руководителей МО	Планирование видов деятельности по повышению квалификации педагогов	26 - 27 сентября 2011 г. ИПКПР
2	Рычкина Т.Н.	История и обществознание	Итоги результатов ЕГЭ и ГИА. Обсуждение плана работы ГМО на 2011 – 2012 учебный год.	27.09.2011 г. МОУ СОШ № 7
3	Смолянинова Е.Н.	Физика	Выступление по теме: «Новая линия учебников Богданова» Обсуждение плана работы ГМО на 2011 – 2012 учебный год.	27.09.2011 г. МОУ СОШ № 1
4	Мошкина В.А.	Математика	Обсуждение плана работы ГМО на 2011 – 2012 учебный год. Результаты ЕГЭ 2011г. Демоверсии ЕГЭ и ГИА на 2011-12 учебный год	28.09.2011 г. МОУ СОШ № 23
5	Титова В.Я.	Совещание руководителей, заместителей директора по воспитательной работы	Итоги летней оздоровительной кампании 2011 года на территории муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области	30.09.2011 г. МОУ СОШ № 23
6	Титова В.Я.	Курсы повышения квалификации для учителей географии	Теоретические и методические основы современного школьного социально-гуманитарного образования	10 – 24 октября 2011 г. ИПКПР
7	Труфанова К.Н.	«Школа молодого специалиста»	Областной семинар педагогических работников	12-14 октября 2011 г. ИПКПР
8	Семенец В.Я.	Вечер - реквием	Реквием жертв	26.10.11г -

			политических репрессий	филармония
9	Смолянинова Е.Н.	Физика	Семинар «Исследовательский подход в практической составляющей курса физики»	14-15 декабря 2011 г. на базе МОУ СОШ № 1
10	Титова В.Я.	Биология	Областной семинар для учителей биологии «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА по биологии»	24 января 2012 г.
11	Мошкина В.А.	Математика	ГМО	15.02.2012 г. сш. № 7
12	Семенец В.Я.	Русский язык и литература	ГМО	29.02.2012 г. сш. № 6
13	Титова В.Я.	Курсовая подготовка	«Основы управления образовательным учреждением»	06-11.02.2012 г. ИПКПР
14	Семенец В.Я. Гетманская О.В.	Русский язык и литература	Областной семинар «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ГИА»	15-16 февраля 2012 г. ИПКПР
15	Рычкина Т.Н.	История	Областной семинар «Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию»	21 февраля 2012 г. ИПКПР
16	Титова В.Я.	Биология	Областной семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения по предметам естественного цикла»	16.03.2012 г. ИПКПР
17	Гетманская О.В.	Директор	Областной семинар «Предоставление государственной услуги в электронном виде «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся»	20-30 марта 2012 г. ИПКПР
18	Мошкина В.А.	Математика	«Итоговая аттестация выпускников основной и средней школы»	27.03.2012 г. сш. № 9
19	Труфанова К.Н.	Школа молодого специалиста	«Институт повышения квалификации педагогических работников»	16-18 апреля 2012 года ОбИПКПР
20	Смолянинова Е.Н.	Физика	ГМО	27.04.2012 г. Центр образования
21	Титова В.Я.	Биология	ГМО	16.05.2012 г. сш. № 23
22	Рычкина Т.Н.	История	ГМО	15.05.2012 г. сш. № 7

23	Гетманская О.В.	Русский язык и литература	ГМО	11.05.2012 г. сш. № 1
24	Гетманская О.В. Семенец В.Я.	Русский язык и литература	Областной семинар «Новые авторские линии учебников в школьном филологическом образовании»	08.06.2012 г. ОблИПКПР

### Темы по самообразованию

№	ФИО учителя	Предмет	Тема
1	Гетманская Оксана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Опорные схемы-конспекты на уроках русского языка как средство активации, познавательной деятельности обучающихся
2	Смолянинова Е.Н.	Учитель физики	Технология формирования ключевых компетенций
3	Мошкина Валентина Александровна	Учитель математики	Формы и методы обучения на уроках математики для подготовки к ЕГЭ.
4	Семенец Вера Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	Формы и методы обучения на уроках русского языка для подготовки к ЕГЭ.
5	Черкашина Анна Евграфовна	Учитель химии	Активные формы обучения на уроках химии
6	Титова Вера Яковлевна	Учитель биологии	Компьютерные технологии в обучении биологии
7	Рычкина Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания	Проблемы государства и личности на уроках истории и обществознания.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ и запланированных письменных работ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- Выполнение решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля используемые в школе:

- Тематический контроль: «Использование новых технологий (тестовых, личностно-ориентированных, ИКТ) при подготовке к итоговой аттестации»;

- Административный контроль (стартовые контрольные работы и итоговые контрольные работы за I сессию в 10 классах; итоги работы со слабоуспевающими обучающимися, состояние повторения пройденного материала в выпускных классах, проверка поурочных планов, лекционного материала; посещение зачетных групповых консультаций с целью своевременного принятия мер по ликвидации задолженности у обучающихся; проверка готовности обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации).

Методы контроля:

- Наблюдение (посещение учебных занятий)
- Изучение документации
- Проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы)
- Анализ

Администрацией Центра образования посещались в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля групповые консультации, зачеты, межсессионные занятия. В целом все групповые консультации, межсессионные занятия, зачетные уроки методически построены правильно.

Наиболее успешной была работа учителей: химии Черкашиной А.Е., русского языка и литературы Гетманской О.В, Смоляниновой Е. Н – учителя физики, учителя биологии и географии – Титовой В.Я.

Следует отметить, что эти педагоги обладают знаниями современных достижений в педагогике и методике преподаваемых предметов, применяют информационные технологии, умело варьируют коллективной, групповой и индивидуальной работой, выборочно применяя исследовательский и поисковый методы. Свои занятия они строят с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

В 2011/12 учебном году при анализе методической работы возникла необходимость изменения структуры **паспорта учебного кабинета**.

Структура паспорта составляет:

- ✓ положение об учебном кабинете
- ✓ назначение кабинета
- ✓ цели и задачи работы в кабинете

- ✓ занятость кабинета
- ✓ схема кабинета
- ✓ визитная карточка учителя
- ✓ должностная инструкция заведующего кабинетом
- ✓ инструкция по охране труда для заведующего учебным кабинетом (химия, физика, биология)
- ✓ техника безопасности (химия)
- ✓ инструкция о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах
- ✓ план пожаротушения в кабинете
- ✓ материально-техническое оснащение кабинета
- ✓ перспективный план развития кабинета.

В каждом учебном кабинете имеются стенды – «Уголок заочника», на котором вывешиваются для обучающихся темы и задания на зачет; «ГИА и ЕГЭ» - представлены варианты работ по предметам, спецификации, кодификаторы, образцы бланков, правила их заполнения, рекомендации по выполнению тестов.

Изменено оформление в кабинетах. Оно представлено в едином стиле (кроме кабинета № 11 – учитель Семенец В.Я.) Стенды имеют практическую направленность и постоянно используются в работе.

Главная задача педагогического коллектива – подготовка обучающихся к итоговой аттестации, психологическая переориентация на сдачу ГИА и ЕГЭ, которые введены теперь в штатный режим. Педагоги постоянно разъясняют обучающимся и их родителям особенности ГИА и ЕГЭ и их результатов, акцентируют внимание на серьезном отношении к учебе.

В прошлом учебном году (2010/11) обучающиеся 12 классов не участвовали в проведении пробного экзамена. Педагоги проанализировали данную ошибку и пришли к мнению, что для понимания серьезности подготовки к итоговой аттестации, проверки своих знаний необходимо добиваться, чтобы все выпускники участвовали в данной работе. В 2011/12 году репетиционный экзамен по русскому языку был проведен в декабре 2011 года, результаты которого показали, что большинство обучающихся не готово к сдаче экзамена. И данные результаты помогли учителям убедить выпускников в необходимости серьезного отношения и



подготовки к экзамену. В апреле 2012 года обучающиеся 12-х классов участвовали в репетиционном экзамене по математике. Выпускники имели возможность не только проверить свои знания, но и пройти психологическую подготовку к ЕГЭ.

Учителя постоянно работают по наполняемости учебно-методических пособий для обучающихся (Смолянинова Е.Н., Титова В.Я., Гетманская О.В., Черкашина А.Е.),

В 2011-12 учебном году все учителя МБВСОУ «Центр образования» (кроме Труфановой К.Н. – учитель английского языка) приняли участие в городской методической выставке. Были представлены разработанные учебные пособия, уроки для обучающихся очно-заочной формы обучения вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, отчеты по самообразованию.

Журнал «Открытая школа» № 3 -2012 год опубликовал методическую разработку директора Центра образования Гетманской Оксаны Викторовны.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над методической темой: «Современные педагогические технологии в практике работы педагогического коллектива».

#### **Задачи на 2012-2013 учебный год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учителей через темы по самообразованию, посещение учителями городских методических объединений, семинаров, курсов.
2. Усилить работу по повышению качества обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Продолжить работу по использованию ИКТ.
4. Продолжить работу по использованию и накоплению материально-технической базы Центра образования.
5. Составить индивидуальный план самообразования учителя.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

#### **9 класс**

С 2008/09 учебного года обучающиеся 9 класса сдают экзамены в форме ГИА.

2008/09 учебный год	40 чел.
2009/10 учебный год	26 чел. (из 28) допущены к сдаче экзаменов: 25 из них сдавали экзамены в форме ГИА, 1 обучающаяся сдавала экзамен по русскому языку и математике в «сдающем режиме».
2010/11 учебный год	20 чел.
2011/12 учебный год	32 чел. допущено, сдавали 28 обучающихся

Уже второй год обучающиеся 9 класса сдают все 4 экзамена в форме ГИА. Для выполнения стандарта общего образования в 2011/12 уч. году за счет консультационных часов в 9 классе был введен предмет «Обществознание».

#### Сравнительная таблица сдачи экзамена в форме ГИА

	кол-во	Русский язык	Математика	География	История
2008/09 уч. год	40 чел.	28 уч. – 70 %	20 уч. – 50 %	_____	_____
2009/10 уч. год	25 чел.	22 уч. – 88 %	20 уч. – 76,9 %	25 уч. – 100%	_____
2010/11 уч. год	20 чел.	17 уч. – 85 %	14 уч. – 70 %	20 уч. – 100%	20 уч. – 100%
					Обществознание
2011/12 уч. год	32 чел. (явились 28 чел.)	28 уч. - 100%	20 уч. – 71,4 %	28 уч. - 100%	27 уч. – 96,4%

Анализируя результаты экзаменов за несколько лет, видно, что большая проблема остается со сдачей экзамена по математике. Данному предмету уделяется много внимания, учитель постоянно проводит дополнительные консультации, но проблема с усвояемостью данного предмета остается на низком уровне.

Пока ГИА идет в режиме эксперимента, обучающиеся 9 класса имеют возможность при наличии двух неудовлетворительных отметок пересдать экзамены в традиционной форме. Для пересдачи были созданы комиссии и уже при пересдаче 8 обучающихся сдали математику и 1 обучающийся обществознание. В 2011/12 учебном году аттестат получили 28 человек, 4 человека оставлены на повторный курс обучения в 9 классе (трое из них несовершеннолетние и уже были оставлены на повторный курс в других школах города). Успеваемость в 9 классе составила 87,5 %, по итогам экзаменов и по решению педагогического совета 28 обучающихся переведены в 10 класс.

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 34 выпускника, 16 человек – группа экстерната.

Выбор предметов, которые не были обязательными для сдачи ЕГЭ, распределился следующим образом (в сравнении с прошлыми годами)

Предметы	Год	Всего обучающихся	Выбор	Не набрали минимальный балл
Биология	2008/09	76	6	1/16,7 %
	2009/10	61	3	1/ 33,3 %
	2010/11	63	6	2/ 33,3 %
	2011/12	33 (16)	0 (2)	0
География	2008/09	76	7	1/ 14,3 %
	2009/10	61	0	0
	2010/11	63	1	0
Литература	2008/09	76	1	0
	2009/10	61	1	0
	2010/11	63	0	0
Английский язык	2008/09	76	4	2/ 50 %
	2009/10	61	2	1/ 50 %
	2010/11	63	0	0
Обществознание	2008/09	76	28	14/ 50 %
	2009/10	61	12	4/ 33,3 %
	2010/11	63	8	2/25,0 %
	2011/12	33 (16)	7	4/57,1 %
История	2008/09	76	25	15/ 60 %
	2009/10	61	10	6/ 60 %
	2010/11	63	4	2/50,0 %
	2011/12	33 (16)	5	4/80,0 %
Физика	2008/09	76	1	0
	2009/10	61	0	0
	2010/11	63	2	1/50,0 %
	2011/12	33 (16)		1/100,0 %
Химия	2008/09	76	0	0
	2009/10	61	0	0
	2010/11	63	1	0

В 2012 году для получения аттестата необходимо было набрать минимальное количество баллов по русскому языку (36) и по математике (24).

Сравнительные результаты  
сдачи обязательных предметов выпускниками 12-х классов

### Математика

уч. год	кол-во выпускников	сдали предмет	не набрали минимум	не явились на экзамен	% успеваемости
2008/09	76	46	27	3	63,0 %

2009/10	59	45	7	7	86,5 %
2010/11	63	28	26	9	51,9 %
2011/12	33 (16)	19 (4)	12 (9)	2 (3)	57,6/25,0 %

### Русский язык

уч. год	кол-во выпускников	сдали предмет	не набрали минимум	не явились на экзамен	% успеваемости
2008/09	76	52	23	1	69,3 %
2009/10	59	50	3	6	94,3 %
2010/11	57	41	9	7	82,0 %
2011/12	33 (7)	27 (1)	4 (3)	2 (3)	81,8/14,3 %

В 2011/12 учебном году из выпускников текущего года только 4 человека не набрали необходимый минимум баллов по двум предметам и получили справки установленного образца.

Из выпускников прошлого года 4 человека успешно сдали математику и получили аттестаты.

12 человек пересдавали математику, но только 4 человека смогли набрать необходимое количество баллов и получить аттестат о среднем (полном) образовании. 1 выпускник группы экстернат не сдал повторно экзамен по математике и получил справку установленного образца. Справки установленного образца получили всего 15 человек.

### Сравнительный результат среднего балла по экзаменационным предметам

предмет	средний балл				количество сдававших (чел.)			
	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
Русский язык	41	43	42	40,1	72	61	50	31
Математика	22	22	21	22,3	72	54	54	31
Литература	50	44	0	0	1	1	0	0
География	44	0	56	0	7	0	1	0
История	32	39	26	28,6	22	10	4	5
Обществознание	37	44	45	40,9	28	13	8	7
Биология	38	39	36	(37)	6	4	6	(2)
Физика	37	0	31		3	0	2	
Английский язык	22	22	0	0	2	2	0	0
Химия	0	0	37	0	0	0	1	0

### Сравнительные результаты получения аттестатов выпускниками 12-х классов

Учебный год	кол-во обучающихся	получили аттестат	выпущены со справкой	сдали экзамены на следующий год
2008/09	76	49 / 64,5 %	27	-----
2009/10	61	45/ 73,8 %	16	9
2010/11	63	28/44,4 %	16 (7+9)	4
2011/12	33 (16)	19/57,6 % (4/25,0%)	14 (1)	4

Учитывая отрицательные результаты сдачи экзаменов, учителя в процессе подготовки к итоговой аттестации отрабатывают различные формы и методы работы активизации учебного процесса, проводят как групповые, так и индивидуальные консультации. Но не всегда работа учителя является причиной неудовлетворительных результатов. Главная причина неполучения аттестатов обучающимися – это их завышенная самооценка, нежелание готовиться к итоговой аттестации как самостоятельно, так и с учителем.

Из всех анализируемых таблиц можно сделать вывод, что учителя стали более четко работать над технологией подготовки обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ; обучающиеся более заинтересованы в получении аттестата о среднем (полном) образовании. Хотя и встречаются обучающиеся, которые надеются на удачное стечение обстоятельств и редко посещают групповые и индивидуальные занятия и консультации.

#### **ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Центр образования принимаются все желающие (с 16 лет) на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных школ, ПУ, техникумов с указанием количества часов, прослушанных по образовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной комиссией МБВСОУ «Центр образования».

Обучающиеся до 16 лет (в исключительных случаях) принимаются по направлению комиссии по делам несовершеннолетних.

Предельный возраст получения основного общего и полного среднего образования не ограничивается.

Лица, перешедшие из других общеобразовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

Приём в Центр образования оформляется приказом по Центру образования. Процедура приёма подробно регламентируется административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение», утверждённый постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области, который не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации.

Контингент обучающихся в Центре образования определяется дважды в год на начало каждого учебного полугодия и утверждается приказом директора Центра образования.

При приёме в Центр образования обучающийся и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Центра образования, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Центра образования, основными образовательными программами, реализуемыми Центром образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Отчисление обучающихся из Центра образования может происходить в следующих случаях:

- при невыполнении учебного плана за учебный год (для обучающихся, достигших возраста 18 лет);
- по заявлению обучающегося (для обучающихся, достигших возраста 18 лет);
- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- с переводом в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии справки-подтверждения с

нового места учебы о согласии администрации на зачисление обучающегося в списки образовательного учреждения;

- с переменой места жительства (выезд за пределы городского округа) на основании заявления родителей (законных представителей), в котором указывается место дальнейшего обучения ребенка;

- в связи со смертью обучающегося (на основании выписки из актов гражданского состояния);

- по медицинским показаниям;

- в связи с направлением обучающегося в специализированное исправительное учреждение, на основании решения суда, вступившего в законную силу;

- в связи с получением среднего (полного) общего образования;

- по решению Педагогического совета Центра образования (для обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет).

#### Количество обучающихся и учебных групп (май)

класс	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12	
	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся
5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
6	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0
7	0	3	0	0	0	3	0	3	0	4
8	1	8	0	13	0	6	0	6	0	6
9	2	44	2	40	1	28	1	20	2	36
10	2	80	3	81	3	69	3	53	2	47
11	3	76	2	68	3	65	3	65	2	44
12	3	15	3	76	3	61	3	63	2	37
	<b>11</b>	<b>286</b>	<b>10</b>	<b>278</b>	<b>10</b>	<b>235</b>	<b>10</b>	<b>214</b>	<b>8</b>	<b>176</b>

Наблюдается очень резкое снижение общего количества обучающихся в Центре образования, а также, соответственно, уменьшение классов-комплектов. Это связано с тем, что уменьшается набор обучающихся как на начало, так и в течение учебного года, что и подтверждают сравнительные таблицы. Снижение набора связано с тем, что не все желающие получить аттестат, хотят посещать занятия, а вследствие невыполнения учебного плана обучающийся отчисляется.

Поэтому пока население, не имеющее образования, не расставит приоритеты в жизни, поступление на обучение будет снижаться ежегодно.

**Сравнительная таблица движения обучающихся  
в МОБУ "Центр образования" за 5 лет**

Учебный год	На начало года	Выбыло					Прибыло	На конец года
		всего	из-за работы	ФКУ	невыполнение учебного плана	по другим причинам		
2007/08	301	114	31		0	83	114	301
2008/09	286	107	71		0	36	99	278
2009/10	290	98	73		0	25	43	235
2010/11	256	84	40	10	0	44	42	214
2011/12	229	106	13	37	26	30	26	149

С 2012 года в Уставе утверждено, что совершеннолетний обучающийся может быть отчислен в связи с невыполнением учебного плана. Обучающимся до конца учебного года предоставляется возможность сдать все зачетные работы, промежуточную аттестацию. Но большинство обучающихся не воспользовались данной возможностью и были отчислены в мае месяце.

Причина низкой посещаемости и успеваемости заключается и в том, что у обучающихся достаточно большой перерыв в обучении, а требования к знаниям сегодня увеличены для успешной сдачи итоговой аттестации. Но прикладывать какие-то умственные силы к обучению нет желания, хотя это все ими завуалировано разными причинами.

**Сравнительная таблица перерыва в обучении**

	2009/10 уч. год	2010/11	2011/12
Не обучались 1 год	3	12	15
Не обучались 2-5 лет	64	60	57
Не обучались более 5 лет	22	17	16

В Центре образования есть обучающиеся из колонии поселения. В течение учебного года происходит выбывание из данного учреждения по различным причинам: перевод в другие исправительные учреждения, освобождение и отбывание по месту жительства. Таких обучающихся в 2011/12 учебном году было 37 человек. Также произошло снижение количества числа осужденных в ФКУ.



Одной из причин снижения количества несовершеннолетних обучающихся заключается в том, что в основном обучающихся доводят до получения образования. Но вот когда совсем справиться с категорией «трудный» подросток уже не могут, тогда стараются перевести к нам. Но не всегда и мы можем помочь подростку. И в данном году 3 несовершеннолетних оставлены на повторный курс обучения в связи с неявкой на экзамены.

Год	На начало года	На начало года до 18 лет
2009/10	290	44
2010/11	256	38
2011/12	229	30

Чаще в Центр образования стали приходить обучаться юноши и девушки, возраст которых уже за 25, а у них нет еще основного образования и нужно заканчивать 7,8 классы. А только затем идти в 9 класс. Есть и категория возрастных обучающихся, которым необходимо закончить 10-12 классы за укороченное время (2 года).

По желанию данной категории обучающихся мы предоставляем возможность сдать экзамены экстерном за определенный класс.

В 2011/12 учебном году 12 обучающихся написали заявления, изъявив желание окончить экстерном 8 и 11 класс.

11 обучающихся из 12 успешно выполнили учебный план за 8 и 11 класс и соответственно 3 по решению педагогического совета были переведены в 12 класс, 8 человек – в 9 класс.

Данная работа педагогического коллектива будет продолжаться и совершенствоваться.

### **РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Центр образования, как учреждение для работающего населения, учит молодежь преодолевать отрицательный учебный опыт, воспитывает неразвитые ранее способности к учению, содействует формированию у них ощущение собственного я, обретению ими самоуважения.

Работа социального педагога заключается, в основном, в социализации несовершеннолетних обучающихся.

На 01. 09. 2011 г. в МБВСОУ «Центр образования»  
обучалось 30 несовершеннолетних обучающихся

Всего н/с	8 класс	9А класс	9Б класс	10А класс	10Б класс	11А класс	11Б класс	11В класс	12А класс	12Б класс
30	1	8	5	5	2	2	3	2	1	1

На 01 06. 2012 г - 21 н/с:

Всего н/с	8 класс	9А класс	9Б класс	10А класс	10Б класс	11А класс	11Б класс	11В класс	12А класс	12Б класс
21	1	8	7	-	3	-	1	-	-	1

Снижение количества несовершеннолетних произошло по причинам достижения совершеннолетия обучающимися.

Деятельность по реализации задач социализации идёт в следующих направлениях:

- работа Совета по профилактики правонарушений
- проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям
- проведение рейдовых мероприятий совместно с шефами, ОДН, КДН
- социальная защита и помощь обучающимся различных категорий.

Кураторами в начале учебного года и по мере поступления посещаются все семьи несовершеннолетних обучающихся.

Проводится диагностика семей несовершеннолетних обучающихся, собирается информация о составе семей обучающихся. Администрация поддерживает тесную связь с сотрудниками ОДН, КДН.

Работа, которая ведется в течение учебного года, показывает положительные результаты.

Сравнительная таблица семей несовершеннолетних обучающихся

год	Всего семей	Семей, находящихся в социально опасном положении		Неполных семей		Малоимущих семей		Многодетных семей	
2010/11	25	7		10		5		3	
		дошкольного возраста	школьного возраста	дошкольного возраста	школьного возраста	дошкольного возраста	школьного возраста	дошкольного возраста	школьного возраста
		2	8	1	12	2	7	2	9
2011/12	21	4		9		11		4	
		1	4	4	11	3	16	2	10

### Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ОДН и ВШУ

	Вид учета	5-9 классы		10-12 классы		Всего по школе	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2010/11	ОДН	4	4	5	4	9	8
	ВШУ (в том числе и ОДН)	8	6	7	5	15	11
2011/12	ОДН	3	6	2	0	5	6
	ВШУ (в том числе и ОДН)	3	7	3	0	6	7

В карту обучающихся «группы риска» социальным педагогом, кураторами, администрацией вносится информация на обучающегося и его родителей: дата и причины постановки на учет, занятость во внеурочное время, ведется контроль посещаемости и выполнения учебного плана, также в карточке отмечаются беседы с обучающимися, даты, причины и результаты посещения на дому совместно с инспектором КДН, ОДН, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией Центра образования, результаты рейдов в семьи несовершеннолетних обучающихся, стоящих на профилактическом и внутришкольном учете.

В течение учебного года было проведено 6 рейдов, в которых участвовали администрация и кураторы. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни обучающихся, занятости во внеурочное время, профилактика подростковой

безнадзорности правонарушений. По итогам данных рейдов и в случаях особой необходимости несовершеннолетних обучающихся вместе с родителями (законными представителями) приглашали на заседание Совета профилактики (в течение учебного года было проведено 6 заседаний). Данная работа приносит положительный результат, потому что, как правило, категория родителей большинства несовершеннолетних обучающихся не посещает образовательное учреждение ни по вызову куратора, ни по вызову администрации. Обучающиеся знают об отношении своих родителей к образовательному учреждению и выполнению своих обязанностей по воспитанию детей и становятся неуправляемыми. Тогда педагоги сами выходят в семьи и проводят профилактическую работу и с родителями, и с подростком.

На время проведения летней кампании за каждым несовершеннолетним, стоящим на различных видах учета и вызывающих опасение, приказом директора закреплены наставники, которые дважды в месяц отслеживают, где находится подросток и чем занимается.

В 2011-2012 учебном году были проведены беседы по темам (как с совершеннолетними, так и с несовершеннолетними обучающимися):

«Вводный инструктаж по технике безопасности, антитерроризму, правилам поведения в Центре образования»

«Правила поведения обучающихся на дорогах и в общественных местах»

«Правила поведения обучающихся в зимний период и в общественных местах»

«Правила поведения на водоемах»

«Что следует знать о наркотиках и наркомании»

Анкетирование по теме: «Отношение обучающихся к наркотическим веществам».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материальная база Центра образования

название кабинета	этаж	площадь	Кол-во мебели (столы/стулья)
Кабинет математики	2	53,0	15/30
Кабинет русского языка	2	48,2	15/30

Кабинет английского языка	2	50,4	15/30
Кабинет биологии, географии лаборантская	2	51,0 15,5	15/30
Кабинет истории лаборантская	2	50,0 15,8	15/30
Кабинет химии лаборантская	2	52,6 15,4	15/30
Кабинет русского языка	3	53,0	15/30
Компьютерный класс лаборантская	3	83,4 15,7	15/30
Кабинет физики лаборантская	3	53,0 15,9	15/30

В 2009 году был составлен план на 2009/14 года по ремонту и модернизации кабинетов и других площадей образовательного учреждения.

В 2012 году отремонтированы все учебные кабинеты в соответствии с САНПиными.

#### Выполнение плана по ремонту помещений

2009 год	
Помещения	Мероприятия
кабинет № 9 (химия)	покраска окон, батарей, перетяжка стен, покраска стен и потолка; оргалит и линолеум в лаборантской
кабинет № 11 (русский язык)	покраска окон, батарей, перетяжка стен, покраска стен и потолка
кабинет директора	замена окна, установка подвесного потолка, замена обоев, линолеума, плинтуса, замена двери
лестничный пролет	снятие штукатурки и краски, перетяжка и окраска стен, покраска пола, побелка стен и потолка, окраска окон, дверей
архив (3 этаж)	покраска стен, потолка, окна, замена двери на противодымную
склад (1 этаж)	покраска стен, потолка, окна, замена двери на противодымную
2010 год	
кабинет № 4 (математика)	покраска окон, батарей, перетяжка стен, покраска стен и потолка, замена линолеума, плинтуса
кабинет № 5 (русский язык)	покраска окон, батарей, перетяжка стен, покраска стен и потолка, замена линолеума, плинтуса
коридор 1 этажа	снятие штукатурки и краски, перетяжка стен, покраска пола, побелка потолка, дверей, облицовка стен плиткой (неполностью)
2011 год	
кабинет № 8 (истории)	покраска окон, батарей, перетяжка стен, покраска стен и потолка, замена линолеума, плинтуса
кабинет № 14 (физики)	покраска окон, батарей, перетяжка стен, покраска стен и потолка, замена линолеума, плинтуса, перенос лаборантской с другой стороны
туалет (1 этаж)	облицовка стен и пола плиткой
2012 год	
кабинет № 6 (английского языка)	покраска окон, батарей, перетяжка стен, покраска потолка, жидкие обои, замена линолеума, плинтуса
кабинет № 7 (биологии)	покраска окон, батарей, перетяжка стен, покраска стен и потолка, замена линолеума, плинтуса

В 2011/12 учебном году был приобретен еще один проектор и установлен в кабинете физики. Учитель постоянно использует информационно-компьютерные технологии на уроках.

Уже в конце учебного года приобретено 2 проектора, которые будут установлены в кабинете истории и английского языка, а также в кабинете химии.

По рамках программы «Образование» Комитетом образования области были поставлены интерактивная доска (кабинет биологии) и 8 компьютеров (компьютерный класс).

Образовательный процесс поддерживается техническими средствами обучения

мультимедийный проектор	4 шт.
компьютер	28 шт.
ноутбук	1 шт.
канон	3 шт.
МФУ	3 шт.
принтер	3 шт.
телевизор	1 шт.
видеомагнитофон	1 шт.
DVD	1 шт.
музыкальный центр	1 шт.
демонстрационный экран	4 шт.
интерактивная доска	1 шт.

Обеспеченность учебниками и учебно-наглядными пособиями

Предмет	Обеспеченность, %	
	учебники	учебно-наглядные пособия
русский язык	100	50
литература	100	50
математика	100	90
история	100	70
обществознание	100	70
биология	100	80
география	100	80
английский язык	100	60
химия	100	90
физика	100	80

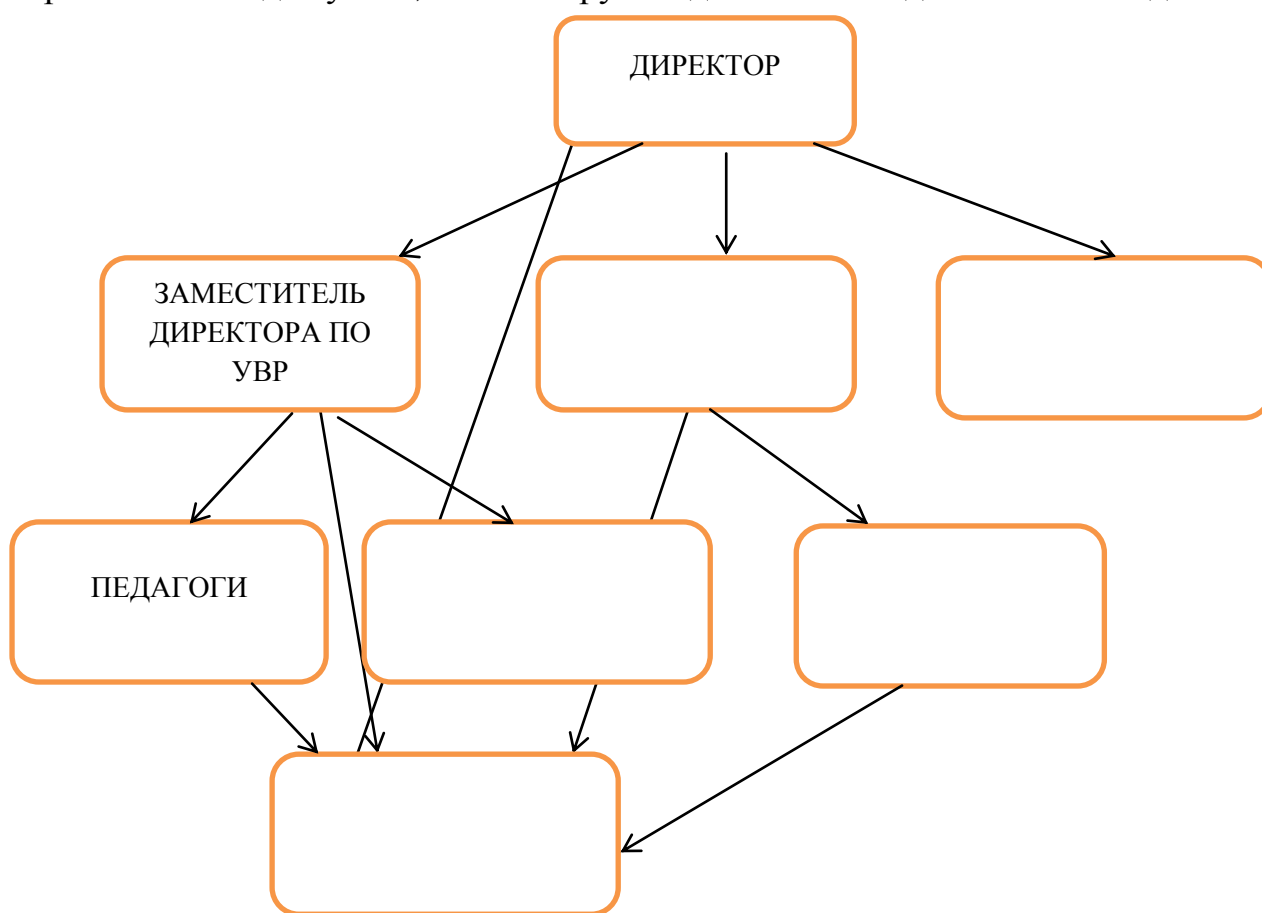
### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБВСОУ "Центр образования" осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления.

Директор – Гетманская Оксана Викторовна. Осуществляет свою деятельность на основе Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребёнка, Закона Российской Федерации «Об образовании».

Заместитель директора по УВР – Титова Вера Яковлевна организует выполнение учебных планов, осуществляет внутришкольный контроль, обеспечивает содержание образовательного процесса.

Социальный педагог – Черкашина Анна Евграфовна обеспечивает и контролирует обучение несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета; является руководителем методического объединения.



В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Центре образования действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Центра образования, включая совместителей. Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало более половины от общего числа педагогов Центра образования и если за него проголосовало более половины

присутствующих.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца и считается собранным, если на заседании присутствуют более 50% от общего числа Педагогического совета. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее трети педагогических работников Центра образования. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся при наличии согласия Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Центра образования. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является директор Центра образования.

К компетенции Педагогического совета Центра образования относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие Устава Центра образования и внесение в него изменений;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Центра образования;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, программ из соответствующих федеральным государственным стандартам общего образования;
- обсуждение учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию



в образовательном процессе из федерального перечня учебников;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принятие годового плана работы Центра образования и учебного плана;

- принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации, определение учебных предметов;

- принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Центра образования, а также по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- принятие решения об исключении обучающегося из Центра образования в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

- принятие решения о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом;

- делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет.

Общее руководство Центром образования осуществляет выборный орган – Управляющий совет Центра образования, состоящий из представителей обучающихся третьей ступени общего образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся всех ступеней, педагогических работников Центра образования и представителя Учредителя.

В Управляющий совет Центра образования входят 9 человек, из них 3 – из числа работников Центра образования, 2 – от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 2 – от обучающихся 9-11 классов, 1 – представитель Учредителя (назначается Учредителем Центра образования). В Управляющий совет Центра образования могут быть введены

новые члены без проведения выборов на условиях кооптации. Директор Центра образования входит в состав Управляющего совета по должности. Представители обладают правом решающего голоса и избираются в Управляющий совет Центра образования открытым голосованием с использованием процедуры выборов. Участие в выборах является свободным и добровольным. Управляющий совет Центра образования избирает из своего состава председателя, который проводит заседание Управляющего совета, и секретаря, который ведет протоколы. Протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в Центре образования. Представители, избранные в Управляющий совет Центра образования, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Заседания Управляющего совета Центра образования созываются его председателем или по требованию не менее половины его состава по мере надобности, но не реже одного раза в год. Решения Управляющего совета Центра образования принимаются открытым голосованием. Решения Управляющего совета Центра образования считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Управляющего совета и если за решение проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Перевыборы Управляющего совета Центра образования проводятся по требованию не менее половины его членов.

К компетенции Управляющего совета Центра образования относятся:

- утверждение программы развития Центра образования;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Центра образования и иных локальных актов;
- принятие решений по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни Центра образования, не отнесенным к компетенции директора Центра образования;
- участие в подготовке и утверждение публичных (ежегодных) докладов директора Центра образования;
- участие в создании условий в Центре образования для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- контроль за организацией питания и медицинского обслуживания в целях

охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Центра образования;

- обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; в процедуре аттестации администраций Центра образования; в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссиях; в процедуре проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизе соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в Центре образования, инновационных программ;

- участие в оценке качества и результативности труда работников Центра образования, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Центра образования.

Основные вопросы, касающиеся порядка работы Управляющего совета и организации его деятельности, регулируются Уставом и Положением об Управляющем совете.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Особое внимание администрация Центра образования уделяет безопасности образовательного учреждения.

С этой целью разработан План комплексных мероприятий по гражданской обороне на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы по учреждению о формирований по гражданской обороне и о проведении практических занятий на случай возникновения ЧС, имеются инструкции по действиям персонала при пожаре и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Центр образования сотрудничает в части охраны учреждения с ЧОП «Легион-Сова», а в ночное время здание охраняется сторожами.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация с оповещением во всех помещениях Центра образования. Также установлена тревожная кнопка быстрого реагирования. Здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами.

Дважды в год проверяется состояние первичных средств пожаротушения и пожарного гидранта с составлением надлежащих актов.

Имеются поэтажные планы эвакуации в соответствии с ГОСТом.

Оборудованы стенды по действиям при захвате в заложники, при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении телефонной угрозы, при пожаре. На праздничные дни составляются графики круглосуточного дежурства и администрации Центра образования.

Кураторы проводят с обучающимися беседы по правилам поведения при обнаружении посторонних предметов, при возникновении чрезвычайной ситуации.

### **ЗАДАЧИ МБВСОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Реализовать личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.
2. Совершенствовать зачетную систему в рамках разноуровневого обучения.
3. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе (вводные контрольные работы (тестовые), полугодовые и годовые).
4. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
5. В результате проведения уроков пополнять школьную «методическую копилку», включающую в себя разработку методических разработок.
6. Принимать активное участие в разработке методических материалов для обучающихся.
7. Усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, повышение результатов ГИА и ЕГЭ.
8. сохранение контингента обучающихся и привитие интереса к обучению;
9. повышение профессиональной компетентности педагогов.
10. Повысить умение педагогов использовать информационные технологии в образовательном пространстве;
11. Коррекция дидактической и педагогической запущенности обучающихся.

12. Развитие познавательных способностей обучающихся.
13. Повышение мотивации учебной деятельности к обучающимся.
14. Использование современных форм и методов обучения.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ИХ ОЦЕНКИ**

- Интерес обучающихся к различным вариантам получения общего образования, измеряемый количеством обучающихся; степень сохранности контингента;
- Динамика престижа образовательного учреждения в целом, измеряемая количеством обучающихся во всех образовательных классах и группах;
- Динамика успешности обучения по общеобразовательной подготовке.

### **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Кадровое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение	Материально-Техническое обеспечение	Нормативно-Правовое обеспечение	Финансовое обеспечение
Создание благоприятных для творческой работы условий	Использование в учебном процессе интернета	Приобретение в достаточном количестве оргтехники	Обновление локальных актов в соответствии с современными требованиями	Эффективное использование средств от аренды помещений
Поощрение успешно работающих педагогов	Приобретение наглядных пособий и технических средств	Поддержание здания Центра образования и учебных кабинетов в надлежащем состоянии	Создание новых локальных актов, регламентирующих деятельность Центра образования	Эффективное использование бюджетных средств

Наше образовательное учреждение востребовано на рынке образовательных услуг. Сюда приходят учиться те, кто в силу разных жизненных обстоятельств не получил образование из-за материальной необеспеченности, конфликтов по прежнему месту учебы, совмещение обучения в школе с получением профессионального образования, занятостью на работе, рождением ребенка. Гибкая система обучения позволяет выбрать обучающемуся удобный график занятий, освоить в полном объеме учебные программы, успешно пройти государственную аттестацию и получить документ об образовании, который позволит продолжить профессиональное обучение, успешно адаптироваться в жизни и занять достойное место в обществе.