

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
_____ С.А. Ермакова
«30» июня 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ "Центр образования"
_____ О.В. Гетманская
«30» июня 2011 г.

Публичный доклад

муниципального общеобразовательного
вечернего (сменного) учреждения
«Центр образования»
города Биробиджана



Публичный доклад подготовлен администрацией МОБУ «Центр образования» с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности деятельности образовательного учреждения,
- широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности МОБУ «Центр образования», результатах и проблемах развития.

Адрес МОБУ «Центр образования»: 679002, г. Биробиджан, ул. Кооперативная, 14.

Телефон: 8 (42622)6-17-95 – директор

6-13-07 – учительская, секретарь

Электронная почта: co-eao@mail.ru

Адрес сайта: www.co-eao.narod.ru

Проезд автобусами: № 3, № 3Б, № 3 В – остановка «Горгаз»

ВВЕДЕНИЕ

Вечерняя школа - неотъемлемая часть общеобразовательной системы. Она выполняет важную роль, способствуя реализации принципа справедливости в обеспечении образования всех, кто в нём нуждается. Вечерние школы нужны для самых разных категорий молодых и взрослых людей, которые по тем или иным причинам ушли из общеобразовательной школы и вынуждены теперь осваивать основы школьных премудростей, чтобы получить аттестат зрелости, без которого нельзя устроиться на хорошую работу и поступить в техникум или ВУЗ.

Можно заключить, что в вечерней школе обучается разнородный контингент по возрасту, уровню образования и отношения к его продолжению. При этом одной из главных учебно-воспитательных задач остается стимулирование общего образования. Оно включает в себя осуществление принципа добровольности поступления в школу в сочетании с мерами поддержки обучающихся и развитием потребности в продолжение образования.

Социальная поддержка, создание достаточно гибких форм обучения приносят свои плоды. За 16 лет работы, сначала как классы вечернего обучения, а последние 5 лет, как самостоятельная вечерняя школа, молодые люди и взрослые, не закончивших по тем или иным причинам массовую общеобразовательную школу, смогли получить среднее образование без отрыва от производства и продолжить образование в высшей школе или более продуктивно включиться в производственную деятельность.

Вечерняя школа в социальном плане обеспечивает реальный доступ к образованию представителей различных социальных групп.

Таким образом, специфической и главной функцией вечерней (сменной) общеобразовательной школы становится социальная реабилитация личности средствами образования. В то же время именно в ней с максимальной полнотой обеспечиваются права граждан на выбор содержания, формы, способа образования и темпа образовательной деятельности, обеспечивая конституционные права граждан на образования в масштабах недоступных для других школ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МОБУ «Центр образования» имеется необходимая для организации образовательного процесса нормативно-правовая база. Устав МОБУ "Центр образования" соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» (ст. 13), локальные акты не противоречат Уставу. В Уставе и локальных актах закреплены социальные гарантии реализации прав граждан на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 50,51) Обучение и воспитание в МОБУ "Центр образования" ведётся на русском языке. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении строится на основе учебного плана и программ, разработанных в соответствии с базисным государственным учебным планом. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Базисный учебный план МОБУ «Центр образования», реализующего программу общего образования, определяет форму обучения, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение по ступеням общего образования.

БУП МОБУ "Центр образования" разработан на основании нормативных документов:

- Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 09 сентября 1996 г. № 1058 (с учетом изменений от августа 2008 г.);
- приказа Минобразования России от 09.02.1998 №322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- примерного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения, изложенного в письме Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.1999 № 27/11-12 (Вестник образования, апрель 1999 года);
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.1178-02).

МОБУ «Центр образования» работает по очно-заочной форме обучения с сессионным режимом обучения и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень - основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок обучения 5 лет;

III ступень - среднее (полное) общее образование (10-12 классы), нормативный срок обучения 3 года.

Для улучшения качества знаний и состояния посещаемости «Центр образования» работает по сессионной форме обучения. Такая форма обучения специфична для работающей молодежи и иногородних обучающихся.

Сессионная форма обучения предлагается людям старших возрастов, более серьезным, имеющим значительный жизненный опыт и умение работать самостоятельно. В течение учебного года проводится 4 сессии. В межсессионный период учащиеся посещают групповые консультации, сдают зачеты. Обучающиеся, занимающиеся в группах менее 9 человек (это, как правило, ученики 5-8 классов), учатся по индивидуальному плану.

Педагогический труд в системе заочного и вечернего обучения имеет свои особенности. Если в дневной общеобразовательной школе главной формой обучения является урок, то в вечерней – групповые, индивидуальные формы обучения: консультации и зачеты.

Учебный план «Центра образования» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, совмещающим обучение и работу;
- создание адаптивной образовательной среды.

Общая продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения с сессионным режимом являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

• Заочная форма обучения объективно способствует формированию опыта самообразования, эффективна при серьезной мотивации к учебе, и при относительном сохранении навыков учебной деятельности.

Также используется форма обучения экстернат.

• Экстернат. Ученик самостоятельно осваивает программу. Эта форма обучения предполагает развитые учебные способности; навыки системной самостоятельной учебной работы; самоконтроль и самооценку; умение продуктивно работать в психологически сложных условиях сдачи экзаменов экстерном.

Учебный план рассчитан на проведение 4-х сессий в течение учебного года и такого же количества следующих за ними межсессионных периодов.

Общая продолжительность всех очных занятий (сессий) 60 дней, 48 учебных дней и 12 зачетных дней. В каждом классе продолжительность перерыва между сессиями составляет не более 2-х месяцев.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного вечернего (сменного)
учреждения «Центр образования»

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	7	8	9	10	11	12
Русский язык и литература	4	4	4	3	3	3
Английский язык	1	1	1	1	1	1
История	1	1	1	2	2	2
Обществознание				1	1	1
Математика	3	2	2	2	2	2
География	1	1	1	1		
Биология	1	1	1		1	1
Физика	1	1	1	1	1	1

Химия		1	1	1	1	1
ВСЕГО:	12	12	12	12	12	12
Межсессионные занятия	2	2	2	2	2	2
ИТОГО:	14	14	14	14	14	14

В течение учебного года обучающийся должен сдать по каждому предмету по 4 зачета (по количеству сессий).

В августе был составлен график проведения сессий в 2010/11 учебном году

I сессия	
I поток (9, 10 А, 10 Б, 11 А, 12 А)	13.09.10 – 29.09.10 (15 дней)
II поток (10 В, 11 Б, 11 В, 12 Б, 12 В)	11.10.10 – 27.10.10 (15 дней)
II сессия	
I поток (9, 10 А, 10 Б, 11 А, 12 А)	08.11.10 – 24.11.10 (15 дней)
II поток (10 В, 11 Б, 11 В, 12 Б, 12 В)	06.12.10 – 22.12.10 (15 дней)
III сессия	
I поток (9, 10 А, 10 Б, 11 А, 12 А)	10.01.11 – 26.01.11 (15 дней)
II поток (10 В, 11 Б, 11 В, 12 Б, 12 В)	07.02.11 – 24.02.11 (15 дней)
IV сессия	
I поток (9, 10 А, 10 Б, 11 А, 12 А)	09.03.11 – 25.03.11 (15 дней)
II поток (10 В, 11 Б, 11 В, 12 Б, 12 В)	04.04.11 – 20.04.11 (15 дней)

В межсессионные периоды организуются зачеты и индивидуальные консультации по специально составленному расписанию для обучающихся, имеющих задолженности по предметам, а так же с целью углубления знаний.

В 2010/11 году педагогическим коллективом было принято решение межсессионные занятия проводить в определенные дни, что даст возможность обучающимся сдать зачеты, задолженность по предметам за определенный промежуток учебного времени (сессии), посетить консультации.

I полугодие		II полугодие	
02.10.2010 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00	29.01.2011 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00
07.10.2010 г. (четверг)	с 14.00 до 18.00	02.02.2011 г. (среда)	с 14.00 до 18.00
30.10.2010 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00	26.02.2011 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00

05.11.2010 г. (пятница)	с 14.00 до 18.00	03.03.2011 г. (четверг)	с 14.00 до 18.00
27.11.2010 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00	26.03.2011 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00
03.12.2010 г. (пятница)	с 14.00 до 18.00	28.03.2011 г. (понедельник)	с 14.00 до 18.00
25.12.2010 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00	22.04.2011 г. (пятница)	с 14.00 до 18.00
28.12.2010 г. (вторник)	с 14.00 до 18.00	30.04.2011 г. (суббота)	с 9.00 до 14.00

В группах наполняемостью менее 9 человек, обучающиеся занимаются по индивидуальному плану.

Распределение годовых часов по предметам
из расчета на одного обучающегося
в заочных группах менее 9 человек

Учебные предметы	Класс							
	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык и литература	14	14	9	9	10	9	7	7
Английский язык	1	1	1	1	1	1	1	1
История	5	5	5	4	5	6	5	5
Обществознание						1	1	5
Математика	10	10	9	9	9	9	9	8
География	4	4	4	2	2	2		
Биология	2	2	3	2	2	2	2	2
Физика			5	4	4	3	3	4
Химия				5	3	3	3	4
ИТОГО:	36	36	36	36	36	36	36	36

Обучение в образовательном учреждении организовано в одну смену.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогический коллектив «Центра образования» - коллектив единомышленников - решает задачу формирования личности цельной, гармонически развитой. На первый план выдвигается работа с трудными подростками, внедряется педагогика сотрудничества учитель - ученик - сотрудники в учебно-воспитательном процессе. В течение учебного года образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	ФИО	Должность	Преподав	Специаль	Стаж	Стаж	Катег
--	-----	-----------	----------	----------	------	------	-------

		ь	аемый предмет	ность по диплому	пед-кой дея-ти	работы в ЦО	ория, разряд
1	Гетманская Оксана Викторовна	директор	русский язык, литература	учитель начальных классов менеджер	21 год	17 лет 3 года	I категория, 13 разряд
2	Черкашина Анна Евграфовна	Зам. директора по УВР	химия	учитель химии, биологии	20 лет	17 лет 1 год	I категория, 13 разряд
3	Семенец Вера Яковлевна	учитель	русский язык, литература	учитель русского языка и литературы	39 лет	19 лет	
4	Бабенко Сергей Владимирович	учитель	история, обществознание	учитель истории	3 года	3 года	
5	Семкина Валентина Ефимовна	учитель	история, обществознание	учитель истории	26 лет	15 лет	
6	Мошкина Валентина Александровна	учитель	математика	учитель математики	39 лет	16 лет	подтвердила соответствие занимаемой должности
7	Титова Вера Яковлевна	учитель социальный педагог	биология, география	учитель биологии	22 года	16 лет 2 года	II категория, 12 разряд
8	Смолянинова Елена Николаевна	учитель	физика	учитель физики	27 лет	1 год	I категория, 13 разряд

							разря д
--	--	--	--	--	--	--	------------

**Анализ педагогического состава
по педагогическому стажу и квалификации:**

Педагогический стаж	
до 5 лет	1 чел.
от 20 до 30	5 чел.
от 30 и выше	2 чел.
Квалификация	
Первая категория	3 чел.
Вторая категория	1 чел.
Ветеран труда	3 чел.
Молодой специалист	1 чел.
Образование высшее	8 чел.
Награды, поощрения	
Грамота Министерства образования	1 чел.

В 2010/11 учебном году прошла курсовую подготовку при ОблиПКПР учитель физики Смолянинова Е.Н. учителя.

Заместитель директора по УВР Черкашина А.Е. – курсы для вновь назначенных руководителей.

4 учителя (Мошкина В.А., Семенец В.Я., Черкашина А.Е., Смолянинова Е.Н.) входят в региональные комиссии по проверке экзаменационных работ 9 классов.

Подтвердила 1 категорию по должности «учитель» Смолянинова Е.Н. (учитель физики). Присвоена 1 категория по должности «руководитель» заместителю директора по УВР МОБУ "Центр образования" А.Е. Черкашиной.

В «Центре образования» созданы условия для проведения инновационных процессов. В этом учебном году проводили уроки с применением компьютерной технологии Титова В.Я., Гетманская О.В., Черкашина А.Е., Бабенко С.В. Анализ проведённых уроков показал, что компьютерные технологии можно и нужно использовать на групповых консультациях, но не на протяжении всей лекции.

Другие учителя не приняли участие в этом учебном году в проведении уроков с использованием новых технологий (ИКТ).

В течение всего учебного года учителя посещали городские и областные семинары, принимали участие в работе городских методических объединений.

№	ФИО учителя	ГМО	Тема	Сроки
1	Мошкина В.А.	Математика	Обсуждение плана работы ГМО на 2010 – 2011 учебный год. Результаты ЕГЭ 2009-2010г. Демоверсии ЕГЭ и ГИА 2011г. » на базе МОУ	06.10.10г

			«СОШ № 23»	
2	Бабенко С.В.	История	Инновационные технологии в процессе подготовки ГИА и ЕГЭ на базе МОУ «СОШ № 7»	13.10.10г.
3	Титова В.Я.	Биология	Семинар по теме: «Использование интерактивных методов обучения биологии» на базе МОУ «СОШ № 6»	18.11.10г.
4	Смолянинова Е.Н.	Физика	Курсы по теме: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в ОУ»	29.11.10 г. – 10.12.10 г
5	Черкашина А.Е.	Заместители по УВР	Семинар по теме: «Государственная (итоговая) аттестация выпускников»	17.01.11 г. ЦОКО
6	Черкашина А.Е.	Химия	Семинар для учителей химии «Подготовка уч-ся 9 классов к ГИА по химии»	21.01.11 г. ОблИПКПР
7	Бабенко С.В.	История	«Антикоррупционное образование школьников»	26.01.11 г. ОблИПКПР
8	Титова В.Я.	География	Семинар для учителей географии	24.01.11г МОУ №23
9	Черкашина А.Е. Титова В.Я. Семенец В.Я. Смолянинова Е.Н.	Городское родительское собрание	Государственная (итоговая) аттестация выпускников	28.01.11 г.
10	Титова В.Я.	География	«Итоговая аттестация учащихся 9,11-12 классов. Изменение и содержание КИМов»	31.01.11 г. ОблИПКПР
11	Черкашина А.Е.	Курсы	«Введение в должность»	14-19.02.11 г ОблИПКПР
12	Черкашина А.Е.	Заместители по УВР	Совещание «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов в 2011 году»	11.03.11 г.
13	Смолянинова Е.Н.	Физика	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации ЕГЭ и	17.03.11 г. ОблИПКПР

			ГИА»	
14	Мошкина В.А.	Математика	«Методические подходы к изучению вероятностно-статистического материала в школьном курсе математики»	17.03.11 г. ОблИПКПР
15	Мошкина В.А.	Математика	ГМО учителей математики (практикум)	25.03.11 г. Сш.№5
16	Черкашина А.Е. Титова В.Я.	Заместители	Собеседование: «Подготовка по летней занятости учащихся»	25.03.11 г.
16	Мошкина В.А., Смолянинова Е.Н., Титова В.Я.	Инструктаж	«Проведение пробного экзамена в технологии ЕГЭ по русскому языку для выпускников 11 класса»	07.04.11 г.
17	Мошкина В.А., Смолянинова Е.Н., Титова В.Я.	Организаторы ЕГЭ	«Проведение пробного экзамена в технологии ЕГЭ по русскому языку для выпускников 11 класса»	08.04.11 г.
18	Семенец В.Я.	Предметная комиссия по русскому языку	Проверка работ пробного экзамена по русскому языку обучающихся 9 классов	12-13.04.11 г. ЦОКО
19	Бабенко С.В.	Конференция	Городская ученическая научно-практическая конференция по теме: «История земли русской»	13.04.11 г.
20	Смолянинова Е.Н.	ГМО учителей физики	Итоги работы ГМО за 2010-2011 учебный год	14.04.11 г.
21	Бабенко С.В.	ГМО учителей истории	Итоги работы ГМО за 2010-2011 учебный год	15.04.11 г.
22	Титова В.Я.	Областной семинар	«Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области»	21.04.11 г. ОблИПКПР
23	Титова В.Я.	ГМО учителей биологии	Итоги работы ГМО за 2010-2011 учебный год	06.05.11 г.
24	Титова В.Я.	Областной семинар для учителей географии	«Преподавание географии в 2011-1012 учебном году»	13.05.11 г. ОблИПКПР
25	Гетманская О.В.	Семинар- совещание для соискателей	«Прохождение аттестации в новом режиме»	29.06.11 г. ОблИПКПР

Кадровое направление деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к осознанию и анализу имеющегося педагогического опыта, выявлению инновационного опыта, освоению информационно-коммуникационных технологий; внедрению в практику работы образцов педагогической деятельности, направленных на разработку системы дифференциации обучения к уровню развития обучающихся; создании ситуации успеха каждого ученика в образовательном пространстве, подготовку обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Темы по самообразованию на 2010/11 учебный год

	ФИО	Предмет	Тема
1	Гетманская О.В.	Русский язык и литература	Опорные схемы и конспекты на уроках русского языка
2	Мошкина В.А	математика	Дифференцированный подход в обучении математики
3	Семенец В.Я.	Русский язык и литература	Формы и методы обучения на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ»
4	Семкина В.Е.	История и обществознание	Личностно-ориентированный подход в обучении на уроке истории
5	Черкашина А.Е.	Химия	Активные формы обучения на уроках химии
6	Титова В.Я.	Биология	Наглядные средства в обучении биологии
7	Смолянинова Е.Н.	Физика	Технология формирования ключевых компетентностей
8	Бабенко С.В.	История и обществознание	Использование таблиц для систематизации знаний на уроках истории при подготовке к ЕГЭ

Программно- методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Авторы, название учебника	кл	Издательство
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина	9	Просвещение

№ п/п	Авторы, название учебника	кл	Издательство
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
	А.Д. и др. Русский язык		
Литература			
6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
7	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
8	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
10	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература	9	Просвещение
Иностранный язык			
11	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	5	Просвещение
12	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	6	Просвещение
13	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	7	Просвещение
14	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	8	Просвещение
15	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	9	Просвещение
Математика			
16	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и др. Математика	5	Просвещение
17	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и др. Математика	6	Просвещение
18	Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	7	Просвещение
19	Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	8	Просвещение
20	Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	9	Просвещение
21	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
История			
22	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение
23	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового	8	Просвещение

№ п/п	Авторы, название учебника	кл	Издательство
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
	времени		
24	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
25	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение
26	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение
27	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
28	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение
География			
34	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
35	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
36	Дронов В.П. и др. География России. Природа. Население. Хозяйство	8	Дрофа
37	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В .Я., Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство	9	Дрофа
38	География Еврейской автономной области	8-9	РИОТИП
Биология			
39	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	6	ВЕНТАНА- ГРАФ
40	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	7	ВЕНТАНА- ГРАФ
41	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	ВЕНТАНА- ГРАФ
42	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология	9	ВЕНТАНА- ГРАФ
Физика			
43	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
44	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
45	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия			
46	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
47	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
48	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни)	10- 11	Просвещение
Литература			

№ п/п	Авторы, название учебника	кл	Издательство
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
49	Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
50	Журавлев В.Н. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Иностранный язык			
51	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Математика			
52	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
53	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
54	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
История			
55	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень)	11	Просвещение
56	Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)	10	Просвещение
57	Данилов А.А. История России 1945-2008(базовый уровень)	11	Просвещение
Обществознание (включая экономику и право)			
58	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
59	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
География			
60	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение
Биология			
61	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)	10-11	Просвещение
62	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н. Биология	10	ВЕНТАНА-ГРАФ

№ п/п	Авторы, название учебника	кл	Издательство
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
	(базовый уровень)		
63	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физика			
64	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
65	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Химия			
66	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
67	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение

Задачи методической работы на 2011-2012 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию учителей через темы по самообразованию, посещение городских и областных семинаров.
2. Усилить работу по повышению качества обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Продолжить работу по использованию ИКТ.
4. Продолжить работу по использованию и накоплению материально-технической базы школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Большая часть обучающихся в «Центре образования» – это взрослые люди, которые по разным причинам перестали обучаться в дневных школах. У многих перерыв в обучении составляет от 2 до 20 лет. В этом и состоит трудность подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Учитывая разновозрастной состав обучающихся, работающий и неработающий контингент, с первой сессии начинается активная работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА. В начале года были разработаны и утверждены планы – графики подготовки к ЕГЭ и ГИА. Для выпускников оформлены стенды в каждом кабинете и единый информационный стенд «Итоговая аттестация», на котором находится информация о правильном заполнении бланков, Положения о ГИА и ЕГЭ, сроки проведения экзаменов.

В течение всего учебного года учителя проводили с выпускниками постоянную работу по тестовым заданиям, писали пробные работы.

В 2010/11 учебном году наши обучающиеся 12 классов не участвовали в проведении областного пробного экзамена, что явилось отрицательным моментом в процессе подготовки к ЕГЭ. Данный момент будет учтен в 2011/12 учебном году.

Есть выпускники, которые собираются продолжить образование в средне-специальных и высших учебных заведениях. Именно поэтому они, кроме обязательных экзаменов, выбрали экзамены по истории, обществознанию, иностранному языку, физике, географии, биологии. С такими выпускниками учителя проводили дополнительные консультации, прорабатывали тестовые задания в полной форме. Но не на все экзамены, выбранные выпускниками, они явились.

9 класс

С 2008/09 учебного года обучающиеся 9 класса сдают экзамены в форме ГИА. В 2008/09 учебном году – 40 чел., в 2009/10 учебном году – 26 чел. (из 28) допущены к сдаче экзаменов: 25 из них сдавали экзамены в форме ГИА, 1 обучающаяся сдавала экзамен по русскому языку и математике в «щадящем режиме». В 2010/11 учебном году – все 20 человек допущены к экзаменам.

Сравнительная таблица сдачи экзамена в форме ГИА

	кол-во	Русский язык	Математика	География	История
2008/09 уч. год	40 чел.	28 уч. – 70 %	20 уч. – 50 %	_____	_____
2009/10 уч. год	25 чел.	22 уч. – 88 %	20 уч. – 76,9 %	25 уч. – 100%	_____
2010/11 уч. год	20 чел.	17 уч. – 85 %	14 уч. – 70 %	20 уч. – 100%	20 уч. – 100%

Как видно из таблицы, успеваемость по двум основным предметам ежегодно меняется: есть и положительная динамика, и снижение успеваемости. Неуспевающие обучающиеся по данным предметам пересдавали экзамен в традиционной форме и успешно прошли аттестацию. Причина разных результатов только в степени обучаемости учеников. Для подготовки к ГИА по основным предметам (русскому языку и математике) выработаны различные методы, которые помогают подготовить обучающегося, который не учился в школе несколько лет, а если и учился, то, как правило, не понимал предмет.

По итогам экзаменов по решению педагогического совета 20 обучающихся переведены в 10 класс.

12 класс

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 63 выпускника, 12 человек из них должны были сдавать экзамены в форме экстернат.

Выбор предметов, которые не были обязательными для сдачи ЕГЭ, распределился следующим образом (в сравнении с прошлыми годами)

Предметы	Год	Всего обучающихся	Выбор	Не набрали минимальный балл
Биология	2008/09	76	6	1/16,7 %
	2009/10	61	3	1/ 33,3 %
	2010/11	63	6	2/ 33,3 %
География	2008/09	76	7	1/ 14,3 %
	2009/10	61	0	0
	2010/11	63	1	0
Литература	2008/09	76	1	0
	2009/10	61	1	0
	2010/11	63	0	0
Английский язык	2008/09	76	4	2/ 50 %
	2009/10	61	2	1/ 50 %
	2010/11	63	0	0
Обществознание	2008/09	76	28	14/ 50 %
	2009/10	61	12	4/ 33,3 %
	2010/11	63	8	2/25,0 %
История	2008/09	76	25	15/ 60 %
	2009/10	61	10	6/ 60 %
	2010/11	63	4	2/50,0 %
Физика	2008/09	76	1	0
	2009/10	61	0	0
	2010/11	63	2	1/50,0 %
Химия	2008/09	76	0	0
	2009/10	61	0	0
	2010/11	63	1	0

В 2011 году для получения аттестата необходимо было набрать минимальное количество баллов по русскому языку (36) и по математике (24).

**Сравнительные результаты
сдачи обязательных предметов выпускниками 12-х классов**

Математика

уч. год	кол-во выпускников	сдали предмет	не набрали минимум	не явились на экзамен	% успеваемости
2008/09	76	46	27	3	63,0 %
2009/10	59	45	7	7	86,5 %
2010/11	63	28	26	9	51,9 %

Русский язык

уч. год	кол-во выпускников	сдали предмет	не набрали минимум	не явились на экзамен	% успеваемости

2008/09	76	52	23	1	69,3 %
2009/10	59	50	3	6	94,3 %
2010/11	57	41	9	7	82,0 %

Так как 9 человек не набрали необходимый минимум баллов по двум предметам, они уже получили справки установленного образца. 19 человек имеют возможность пересдать математику и получить аттестат о среднем (полном) образовании при успешной сдаче математики.

**Сравнительный результат среднего балла
по экзаменационным предметам**

предмет	средний балл			количество сдававших (чел.)		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Русский язык	41	43	42	72	61	50
Математика	22	22	21	72	54	54
Литература	50	44	0	1	1	0
География	44	0	56	7	0	1
История	32	39	26	22	10	4
Обществознание	37	44	45	28	13	8
Биология	38	39	36	6	4	6
Физика	37	0	31	3	0	2
Английский язык	22	22	0	2	2	0
Химия	0	0	37	0	0	1

**Сравнительные результаты
получения аттестатов выпускниками 12-х классов**

Учебный год	кол-во обучающихся	получили аттестат	выпущены со справкой	сдали экзамены на следующий год
2008/09	76	49 / 64,5 %	27	-----
2009/10	61	45/ 73,8 %	16	9
2010/11	63	28/44,4 %	16 (7+9)	4

В процессе подготовки к итоговой аттестации за 2010/11уч.годс обучающимися отрабатывались различные формы и методы работы активизации учебного процесса, проходили как групповые, так и индивидуальные консультации. Но не все формы и методы принесли положительный результат, особенно это видно по итогам математики.

Все образовательные программы за 2010/11 учебный год выполнены.

**ПОРЯДОК ПРИЁМА
В МОВУ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"**

Прием, отчисление и переход обучающихся в «Центр образования» осуществляется в соответствии с правилами, которые разработаны с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан РФ на образование, исходя из принципов государственной политики в области образования, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», Уставом МОБУ "Центр образования".

В школу принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных школ, ПУ, техникумов с указанием количества часов, прослушанных по образовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной комиссией МОБУ «Центр образования».

Обучающиеся до 16 лет принимаются по направлению комиссии по делам несовершеннолетних.

Предельный возраст получения основного общего и полного среднего образования не ограничивается.

Лица, перешедшие из других общеобразовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

Количество обучающихся и учебных групп на 01.06.2010 год

класс	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во групп	кол-во обучающихся
5						1		1
6						2		3
7		3				3		3
8	1	8		13		6		6
9	2	44	2	40	1	28	1	20
10	2	80	3	81	3	69	3	53
11	3	76	2	68	3	65	3	65
12	3	15	3	76	3	61	3	63
	11	286	10	278	10	235	10	214

Наблюдается снижение общего количества обучающихся в школе, а также, соответственно, по классам. Это связано со снижением нового набора обучающихся, что подтверждают сравнительные таблицы.

Набор обучающихся на новый учебный год

2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
170 чел.	162 чел.	125 чел.	98 чел.

Сравнительная таблица движения обучающихся
в МОБУ "Центр образования" за 4 года

Учебный год	На начало года	Выбыло			Прибыло	На конец года
		всего	из-за работы	по другим причинам		
2007/08	301	114	31	83	114	301
2008/09	286	107	71	36	99	278
2009/10	290	98	73	25	43	235
2010/11	256	84	40	44	42	214

В нашем образовательном учреждении обучаются и ученики из колонии поселения. В течение учебного года происходит выбывание из данного учреждения по различным причинам: перевод в СИЗО, освобождение и отбывание по месту жительства. Таких обучающихся в 2010/11 учебном году было 12 человек.

Также выбывают и молодые мамы, которые не могут посещать и сессионные, и межсессионные занятия – 4 человека. В связи с тем, что вечерние школы не подходят под отсрочку от прохождения военной службы, то и ребята в течение года уходят в армию – 2 человека. Но есть и ребята, которые только сдают документы, а затем не ходят на занятия, так как нет желания продолжать обучение. Поэтому не всегда можно вернуть ученика в школу, тем более что это совершеннолетние обучающиеся – 7 человек.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Проблемы воспитания молодёжи сегодня волнуют всех и носят глобальный характер.

Социальная апатия, криминализация молодёжной среды, влияние массовой культуры, широкое распространение алкоголизма и наркомании - вот неполный перечень проблем, с которыми приходится сталкиваться в вечерней школе. Между тем, школа была и остаётся наряду с семьёй основным институтом общественного воспитания.

В условиях вечерней школы с заочной формой обучения учителю трудно постоянно на каждом уроке решать воспитательные задачи.

В 2009/10 учебном году творческой группой была разработана «Программа профилактики правонарушений и преступлений в МОБУ "Центр образования" на 2009/2012 г.г.». В рамках данной программы социальным педагогом и кураторами проводились беседы о профилактике вредных привычек для формирования положительных качеств личности подростков, юношей и девушек, самих

являющихся родителями. Также были проведены беседы, лекции по антитеррористической и пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах.

1. Лекция с использованием ИКТ по теме: «Жизнь даётся один раз».
2. Правовые лектории с участием сотрудников Службы по ЕАО РУФСНН России по Хабаровскому краю.
3. Анкетирование среди обучающихся 9-12 классов «Отношение обучающихся к наркотическим веществам».
4. Международный день отказа от курения (беседа по теме «Три ступени ведущие вниз» (табакокурение).
5. Беседы и лекции по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
6. Беседы и лекции по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде.
7. Беседы и лекции по предупреждению несчастных случаев на воде.

Воспитательная работа педагогов МОВУ "Центр образования" направлена не на любую деятельность, а лишь на ту, которая формирует нравственные отношения. Нравственное же поведение следует постоянно подкреплять, стимулировать, пока оно не станет привычным. Для этих целей используются побуждающие средства: личный пример, ситуация успеха.

Воспитательная работа проводится по плану, который включает следующие разделы:

Задачи профилактики правонарушений обучающихся:

- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с подростками через взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и инспекцией по делам несовершеннолетних;
- активизация разъяснительной работы среди родителей и обучающихся по вопросам правопорядка;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних подростков.

Социальный педагог, кураторы постоянно работают с семьями несовершеннолетних подростков, особенно с теми, которые являются неблагополучными.

На обеспечение и защиту прав несовершеннолетних обучающихся направлена работа социального педагога «Центра образования».

Кураторами посещены все семьи несовершеннолетних обучающихся.

Проведена диагностика семей несовершеннолетних обучающихся, собрана информация о составе семей обучающихся. Школа имеет тесную связь с сотрудниками ОДН, КДН.

Работа, которая ведется в течение учебного года, показывает положительные результаты.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- изучение обучающихся (отношение в семье, школе)
- создание благоприятных условий для образовательного процесса обучающихся
- объединение различных специалистов и организаций для решения проблем обучающихся, защите их прав
- привитие общечеловеческих ценностей

- воспитание конкурентно – способной личности.

Деятельность по реализации этих целей идёт в следующих направлениях:

- работа Совета по профилактике правонарушений
- проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям
- проведение рейдовых мероприятий совместно с шефами, ОДН, КДН
- организация летнего трудоустройства обучающихся с девиантным поведением (стоящих на различных видах учёта).
- социальная защита и помощь обучающимся различных категорий.

Все го сем ей	Семей, находящихся в социально опасном положении		Неполных семей		Малоимущих семей		Многодетных семей	
	дошколь ного возраста	школьно го возраста	дошколь ного возраста	школьно го возраста	дошколь ного возраста	школьно го возраста	дошколь ного возраста	школьно го возраста
25	7		10		5		3	
	2	8	1	12	2	7	2	9

Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ОДН и ВШУ
в 2010/11 учебном году

Вид учета	5-9 классы		10-12 классы		Всего по школе	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ОДН	4	4	5	4	9	8
ВШУ (в том числе и ОДН)	8	6	7	5	15	11

В 2010/11 учебном году разработана карта обучающихся «группы риска», в которую социальным педагогом, куратором вносится информация на обучающегося и его родителей: дата и причины постановки на учет, занятость во внеурочное время, ведется контроль посещаемости и успеваемости, также в карточке отмечаются беседы с обучающимися, даты, причины и результаты посещения на дому совместно с инспектором КДН, ОДН, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы, результаты рейдов в семьи несовершеннолетних обучающихся, стоящих на профилактическом и внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни обучающихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности правонарушений. По итогам данных

рейдов и в случаях особой необходимости ребят вместе с родителями приглашают на заседание совета профилактики.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материальная база школы

название кабинета	этаж	площадь	Кол-во мебели (столы/стулья)
Кабинет математики	2	53,0	15/30
Кабинет русского языка	2	48,2	15/30
Кабинет английского языка	2	50,4	15/30
Кабинет биологии, географии лаборантская	2	51,0 15,5	15/30
Кабинет истории лаборантская	2	50,0 15,8	15/30
Кабинет химии лаборантская	2	52,6 15,4	15/30
Кабинет русского языка	3	53,0	15/30
Компьютерный класс лаборантская	3	83,4 15,7	15/30
Кабинет физики лаборантская	3	53,0 15,9	15/30

За 2009 - 11года отремонтированы кабинеты русского языка (2 шт.), математики, химии, физики, истории, коридор 1 этажа, туалет 1 этажа.

Компьютерный класс и кабинет биологии оснащены мультимедийным проектором, что помогает педагогам проводить лекционные занятия с использованием ИКТ.

В библиотеку куплено 7 новых стеллажей, организован читальный зал, где установлены компьютеры с выходом в Интернет.

Образовательный процесс поддерживается техническими средствами обучения:

мультимедийный проектор	3 шт.
компьютер	20 шт.
ноутбук	1 шт.
канон	3 шт.
МФУ	3 шт.
принтер	3 шт.
телевизор	1 шт.
видеомагнитофон	1 шт.
DVD	1 шт.
музыкальный центр	1 шт.
демонстрационный экран	4 шт.

Обеспеченность учебниками и учебно-наглядными пособиями

Предмет	Обеспеченность, %	
	учебники	учебно-наглядные пособия
русский язык	100	50
литература	100	50
математика	100	90
история	100	70
обществознание	100	70
биология	100	80
география	100	80
английский язык	100	60
химия	100	90
физика	100	80

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МОБУ "Центр образования" осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления.

Управление «Центром образования» осуществляется директором школы – Гетманской Оксаной Викторовной, которая осуществляет свою деятельность на основе Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребёнка, Закона Российской Федерации «Об образовании».

Заместитель директора по УВР – Черкашина Анна Евграфовна организует исполнение учебных планов, осуществляет внутришкольный контроль, обеспечивает содержание образовательного процесса; является руководителем методического объединения.

Социальный педагог – Титова Вера Яковлевна обеспечивает и контролирует обучение несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета.

УПРАВЛЕНИЕ МОБУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектив, Управляющий совет.

Непосредственное управление «Центром образования» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности образовательного учреждения, действует от имени образовательного учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах.

Комплектование штата работников «Центром образования» осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных на неопределенный срок. В случаях,

предусмотренных трудовым законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры.

Заработная плата и должностной оклад работнику «Центра образования» выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренным трудовым договором.

Максимально допустимая учебная нагрузка педагогических работников 36 часов

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителя в «Центре образования» действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников «Центра образования».

Педагогический совет под председательством директора «Центра образования»:

- является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы;
- рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, утверждает корректировку учебных планов и программ, а также индивидуальные планы и графики обучения, принимает решения;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе и т.д.;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; утверждает планы работы на новый учебный год.

Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического совета проводят по требованию не менее одной трети педагогических работников «Центра образования».

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствует не менее двух третей педагогических работников «Центра образования» и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

Общее собрание трудового коллектива «Центра образования» собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Инициатором Общего собрания может быть Учредитель, директор или не менее одной трети работников «Центра образования».

Общее собрание трудового коллектива «Центром образования» вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников.

Задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирование труда его работников;
- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья

обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения.

Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

1. Принимает изменения или дополнения в Устав образовательного учреждения (после чего выносит данные изменения и дополнения на рассмотрение и утверждение учредителя), в т.ч. в части:

- права и обязанности участников образовательного процесса;
- порядка и оснований отчисления обучающихся;
- системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения.

2. Принимет решения:

- по определению режима занятий обучающихся;

3. Устанавливает порядок распределения и распределяет по представлению руководителя «Центр образования» стимулирующие выплаты педагогическому и техническому персоналу.

4. Согласовывает по представлению руководителя школы:

- изменения «школьного компонента» учебного плана;
- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- изменения и дополнения в правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;

5. Согласовывает решения руководителя образовательного учреждения и педагогического совета в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения;
- выборы учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе;

6. Утверждает программу развития образовательного учреждения и ежегодный отчет руководителя по итогам учебного и финансового года.

7. Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом «Центра образования» к его компетенции, обязательны для исполнения всеми работниками, участниками образовательного процесса. По остальным вопросам решения Управляющего совета носят рекомендательный характер.

ЗАДАЧИ МОВУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2011/12 УЧЕБНЫЙ ГОД

- сохранение контингента обучающихся и привитие интереса к обучению;
- достижение обязательного минимума содержания образования, гарантированного Конституцией РФ, стандартами нового поколения для каждого гражданина, представляющего необходимую основу для полноценного развития личности и возможности продолжения образования в профессиональной сфере;
- повышение результатов ГИА и ЕГЭ;

- достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего ступени обучения.
- повышение профессиональной компетентности;
- умение использовать информационные технологии в образовательном пространстве;
- активизация использования ИКТ-технологий;
- владение и использование современных форм и методов обучения.

Сегодня мы можем сказать, что наше учреждение востребовано на рынке образовательных услуг. Сюда приходят учиться те, кто в силу разных жизненных обстоятельств не получил образование из-за материальной необеспеченности, конфликтов по прежнему месту учебы, совмещение обучения в школе с получением профессионального образования, занятостью на работе, рождением ребенка. Гибкая система обучения позволяет выбрать обучающемуся удобный график занятий, освоить в полном объеме учебные программы, успешно пройти государственную аттестацию и получить документ об образовании, который позволит продолжить профессиональное обучение, успешно адаптироваться в жизни и занять достойное место в обществе.