

**муниципальное общеобразовательное вечернее (сменное)
учреждение «Центр образования»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического
объединения
МОБУ "Центр образования"
Протокол № 1 от
«30» 08 2011 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
МОБУ «Центр образования»
«31» 08 2011 г.
_____ В.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОБУ «Центр образования»
Приказ № 49 от «01» 09 2011 г.
_____ О.В. Гетманская

**Образовательная программа
по обществознанию**

**для 9 класса
на 2011 – 2012 учебный год**

Автор учебника:

Л.Н. Боголюбов. Обществознание 9 класс.

Количество годовых часов:
9 класс – 36 часов

Учитель: Т.Н. Рычкина _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание

9 класс

Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию, примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию, программы курса обществознания для 9 классов общеобразовательных учреждений; под редакцией Боголюбова Л.Н (2009 г.)

Программа составлена на основе Временных требований к Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение обществознания по базисному учебному плану в вечерней (сменной) школе: 36 часов, в том числе на зачеты - 4 часа.

Обеспечением для программы является новый академический школьный учебник «Обществознание» под редакцией **Боголюбова Л.Н.**, 5-е издание, Москва, «Просвещение», 2009 г.

Основной целью курса является формирование у учащихся представления о развитии общества в целом, а так же места и роли человека в различных сферах жизни общества.

Отбор фактического материала должен способствовать воспитанию морально-нравственных качеств личности, а так же формированию у учащихся гражданской позиции и патриотических чувств.

Определенной новизной предлагаемой программы является более углублённое изучение экономических, правовых и политических аспектов жизни современного общества.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения вопросов связанных с экономикой и её роли в жизни современного общества. Политического устройства современной России и развития гражданского общества и демократических институтов в Российской Федерации.

Обществознание 9 класса включает вопросы, связанные с изучением политики, права, правоотношения и правового регулирования

ЦЕЛИ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы основного, среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других

людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

В результате изучения курса обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- ✓ Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
- ✓ проблемы современного экономического развития, политической жизни, экологии и демографической ситуации;
- ✓ Обществоведческие термины и понятия. *Учащиеся должны уметь:*
- ✓ **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ✓ **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей;
- ✓ сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Полученные знания должны способствовать воспитанию гражданских и морально-нравственных качеств учащихся, стимулировать дальнейшее изучение обществоведческих дисциплин (экономика, право и т.п.) для своего личностного роста.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Репродуктивные:

-устный и письменный ответ на вопрос; - выполнение заданий по образцу; - работа с книгой, документом;

2. Объяснительно-иллюстративные:

-рассказ;
-рассказ-беседа с опорой на схему, таблицу;

3. Исследовательские:

- работа с учебником;
- написание рефератов, выступлений;

- формирование своей точки зрения, позиции с опорой на исследовательский материал

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Лекция

- вооружение учащихся информационно-познавательными и методическими знаниями, умениями и навыками;
- вооружение умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета.

2. Зачетная работа

- получение информации об уровне знаний, умений и навыков каждого учащегося по изучаемому материалу;
- систематизация знаний по темам;
- выявление опорных знаний и ведущих понятий темы.

3. Практическая

- закрепление теоретического материала, полученного в ходе занятий и самостоятельной работы;
- формирование навыков исследовательской работы.

4. Консультация

- выявление и предупреждение индивидуальных затруднений учащихся в ходе изучения материала;
- оказание помощи в преодолении затруднений;
- углубление в суть изучаемой проблемы.

Содержание тем курса обществознание 9 класс

1. Политика. Политика и власть. Политическая власть. Роль политики в жизни государства. СМИ. Государство. Происхождение, признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный режимы. Демократия. Правовое государство. Понятие, признаки правового государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Опасность политического экстремизма. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Общественная палата. Политические партии.

2. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Учебно-тематический план

№	ТЕМА	Кол-во часов	Зачет
1	Политика.	13	1
2	Право	9	1
3	Правоотношения	5	1
4	Правовое регулирование	5	1
	Итого	32	4

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

I сессия

13 г/к + 1 ч. зачет

№	Тема	Кол-во часов	Зачет	Домашнее задание
1-2	Политика и власть	2		§1
3-4	Государство	2		§2
5-6	Политические режимы	2		§ 3
7-8	Правовое государство	2		§ 4
9-10	Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Общественная палата.	2		§ 5
11-12	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Опасность политического экстремизма.	2		§ 6
13	Политические партии и движения. Общественно-политические движения.	1		§ 7
14	Зачет № 1 «Политика»		1	

II сессия

9 г/к + 1 ч. зачет

№	Тема	Кол-во часов	Зачет	Домашнее задание
1	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	1		§ 8
2	Правоотношения и субъекты права.	1		§ 9
3-4	Правонарушения юридическая ответственность	2		§ 10
5	Правоохранительные органы.	1		§ 11
6-7	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	2		§ 12 -13
8-9	Права и свободы человека и гражданина	2		§ 14-15
10	Зачет № 2 «Правонарушения. Конституция»		1	

III сессия

5 г/к + 1 ч. зачет

№	Тема	Кол-во часов	Зачет	Домашнее задание
1	Гражданские правоотношения.	1		§ 16
2	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		§ 17
3	Семейные правоотношения.	1		§ 18
4	Административные правоотношения	1		§ 19
5	Уголовно-правовые отношения	1		§ 20
6	Зачет № 3 «Правоотношения»		1	

IV сессия
5 г/к + 1 ч. зачет

№	Тема	Кол-во часов	Зачет	Домашнее Задание
1	Социальные права.	1		§ 21
2	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		§ 22
3	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		§ 23
4-5	Повторение по теме «Право»	2		
6	Зачет № 4 «Право»		1	

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
9	Зачет № 1 «Политика»	Зачет № 2 «Правонарушения. Конституция РФ»	Зачет № 3 «Правоотношения»	Зачет № 4 «Право»

Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Академический школьный учебник «Обществознание» 9 класс под редакцией Л.Р.Боголюбова, А.И. Матвеева. Москва. «Просвещение». 2010
2. Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» под редакцией Л.В. Полякова. Москва, «Просвещение», 2008 г.
3. Учебное пособие «Человек и общество. Современный мир» под редакцией В.И. Купцова. Москва «Просвещение». 1994 г.
4. Конституция Российской Федерации М. «Экзамен» 2009г.
5. Обществознание. Сборник заданий. ГИА - 2010г. Москва. 2010г.