

**муниципальное общеобразовательное вечернее (сменное)
учреждение «Центр образования»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения
МОБУ "Центр образования"
Протокол № 1 от
«30» 08 2011 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МОБУ «Центр образования»
«31» 08 2011 г.
_____ В.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОБУ «Центр образования»
Приказ № 49 от «01» 09 2011 г.
_____ О.В. Гетманская

**Образовательная программа
по русскому языку**

**для 10-12 классов
на 2011 – 2012 учебный год**

Автор учебника:

А.И.Власенков. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс

Количество годовых часов:

10 класс – 36 часов

11 класс – 66 часов

12 класс – 66 часов

Учитель: О.В. Гетманская _____

В.Я. Семенец _____

г. Биробиджан

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по русскому языку, программы курса русского языка для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (10-12 классов вечерней школы). Программа ориентирована на учебник: Власенков А.И. Грамматика. Текст. Стили. (2009 г.)

Программа предназначена для изучения предмета «Русский язык». Она способствует закреплению и систематизации знаний по русскому языку, полученных в 5 – 9 классах.

В основе содержания обучения русскому языку лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: коммуникативной, языковой, культуроведческой и лингвистической.

Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников о системе родного языка) реализуется в процессе осуществления следующих направлений: формирование у обучающихся языковой интуиции; приобретение и систематизация знаний о родном языке, необходимые для формирования речевых умений и навыков.

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников об особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе осуществления следующих направлений: *овладение функциональной грамотностью* (способность обучающегося свободно использовать навыки чтения и письма для целей получения информации из текста, т.е. для его понимания и преобразования, и для целей передачи такой информации в реальном общении; умение пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным); *овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов*; *овладение орфографией и пунктуацией, формирование относительной орфографической и пунктуационной грамотности* на основе отобранного школьного минимума орфограмм и пунктуационных правил, развитие умения видеть орфографическую и пунктуационную задачу и решать ее посредством знания правил или обращения к учебнику, справочнику, словарю.

Лингвистическая компетенция формируется через знания о русском языке как науке.

Культурологическая компетенция формируется через систему дидактического материала учебников, тексты которых содержат в себе культурологический и воспитательный потенциал русского языка.

Цели курса:

Систематизация и закрепление языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции.

Задачи курса:

- **Практические задачи:** систематизация и закрепление прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- **Общепредметные задачи:** воспитание средствами предмета; развитие логического мышления; обучение школьников самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения русского языка на базовом уровне учащиеся должны уметь:

- **производить** все виды разборов: фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

- **по синтаксису:** различать изученные виды простых и сложных предложений; составлять разные виды простых и сложных предложений; составлять предложения с чужой речью; производить синтаксический разбор простых и сложных предложений;
- **по связной речи:** заменять сложные предложения простыми осложненными, стилистически обоснованно использовать бессоюзные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения или синонимичные простые осложненные предложения; содержательно и стилистически оправданно использовать различные способы передачи чужой речи, различные способы цитирования; составлять устные и письменные высказывания типа описания, повествования и рассуждения в разных стилях; писать сжатое изложение с элементами сочинения с использованием разных типов речи; писать сочинение по прочитанному тексту; составлять тезисы, конспект; писать рецензию, реферат; читать тексты разных стилей и жанров изучающим и ознакомительным чтением; производить полный анализ текста;
- **по орфографии:** находить изученные орфограммы в словах и между словами; правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; классифицировать орфограммы по типам и видам; производить орфографический разбор слов; правильно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами;
- **по пунктуации:** находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и в тексте; пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функции; производить пунктуационный разбор предложения.

Предполагаемый результат:

Результаты изучения курса «Русский язык» приведены в разделе «Требования к уровню освоения дисциплины», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на освоение и закрепление системы знаний и умений, применению их на практике, на развитие у обучающихся творческой, познавательной деятельности, интереса к предмету и как результат повышение качества знаний при промежуточной аттестации и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

10 класс

Учебно-тематический план (36 часов)

№	Тема	кол-во часов	г/к	р/р	зачет
1	Фонетика. Орфография. Орфоэпия.	8	7		1
2	Состав слова и словообразование.	10	7	1	2
3	Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	18	14	1	3
	ИТОГО:	36	28	2	6

Содержание тем учебного курса «Русский язык»

10 класс

1. **Фонетика.** Основные понятия фонетики. Открытый и закрытый слог. Применение фонетики при написании орфограмм.
2. **Орфоэпия.** Систематизировать знания по орфоэпии (правильное литературное произношение).

3. Орфография. Проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова. Мягкий и твердый знак на конце и в середине слова. Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.

4. Лексика и фразеология. Лексическое и грамматическое значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарь слов. Фразеологизмы. Фразеологические обороты.

5. Грамматика. Состав слова (морфемика) и словообразование. Значимые части слова. Орфография в различных частях слова. Морфологический и неморфологический способы образования слов.

6. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Морфологические (грамматические), синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Орфография в самостоятельных частях речи. Служебные части речи. Морфологические (грамматические), синтаксические признаки служебных частей речи. Орфография в служебных частях речи.

Развитие речи.

1. Текст.
2. Сочинение по прочитанному тексту.

Межпредметные связи: история, литература.

Календарно – тематическое планирование

I сессия

7 г/к ++ 1 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
1-2	Фонетика. Открытый и закрытый слоги. Применение фонетики при написании орфограмм.	2			упр. 4
3	Орфоэпия (правильное литературное произношение). Орфоэпические нормы. Употребление Ъ знака.	1			
4-5	Орфография. Основные принципы орфографии. Безударные гласные в слове. Проверяемые согласные в корне. Правописание морфем.	2			упр. 10,15
6-7	Лексика и фразеология. Языковые средства. Средства выразительности.	2			подготовка к зачету
8	Зачет № 1 «Фонетика. Орфография. Орфоэпия».			1	

II сессия

7 г/к +1 ч. р\р + 2ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
1-2	Состав слова (морфемика). Морфемный разбор слова.	2			упр. 108
3-4	Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.	2			упр. 116
5-6	Образование слов при помощи приставок и суффиксов.	2			упр. 105
7	Образование слов при помощи соединительной гласной, слияния морфем.	1			
8	Текст и его особенности.		1		подготовка к зачету
9-10	Зачет № 2 «Состав слова и словообразование».			2	

III сессия
6 г/к + 1 ч. р\р + 1 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
1-2	Существительное. Морфологические признаки существительного.	2			упр. 140
3-4	Прилагательное. Морфологические признаки прилагательного.	1			упр. 149
5	Наречие. Морфологические признаки наречия.	1			
6	Числительное. Местоимение. Морфологические признаки числительного, местоимения.	1			упр. 161, 165
7	Сочинение по прочитанному тексту		1		
8	Зачет № 3 «Морфологические признаки существительного, прилагательного, наречия, числительного, местоимения».			1	

IV сессия
8 г/к + 2 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
1-2	Глагол. Морфологические признаки глагола. Правописание личных окончаний глагола.	2			упр. 171
3-4	Причастие. Морфологические признаки причастия. Знаки препинания при причастном обороте.	2			
5	Деепричастие. Морфологические признаки деепричастия. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1			упр. 184
6	Правописание НЕ и НИ в разных частях речи.	1			упр. 197
7-8	Служебные части речи. Правописание сложных предлогов, частиц, союзов.	2			упр. 200
9-10	Зачет № 4 «Морфология».			2	

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
10 кл.	Зачет № 1 «Фонетика. Орфография. Орфоэпия».	Зачет № 2 «Состав слова и словообразование».	Зачет № 3 «Морфологические признаки существительного, прилагательного, наречия, числительного, местоимения».	Зачет № 4 «Морфология».

11 класс
Учебно-тематический план (66 часов)

№	Тема	кол-во часов	г/к	р/р	зачет
1	Словосочетание	4	4		
2	Синтаксис простого предложения	28	20	4	4

3	Синтаксис сложного предложения	30	26		4
4	Прямая и косвенная речь	4	4		
	ИТОГО:	66	54	4	8

Содержание тем учебного курса «Русский язык»

11 класс

1. Словосочетание и предложение. Отличие словосочетания от предложения. Основные типы словосочетаний. Способы связи слов в словосочетании (управление, согласование, примыкание).

2. Синтаксис простого предложения. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное (глагольное, именное) сказуемое. Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Способы выражения главного члена предложения в односоставных предложениях. Неполные предложения. Однородные члены предложения, знаки препинания при них. Предложения с обособленными членами предложения, знаки препинания при них. Обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при вводных конструкциях. Междометия. Знаки препинания при междометиях.

3. Синтаксис сложного предложения

Сложносочиненное предложение. Строение сложносочиненного предложения. Сочинительные союзы. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Строение сложноподчиненного предложения. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительное, изъяснительное, обстоятельственное.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными, знаки препинания в предложениях такого типа.

Бессоюзное сложное предложение. Значение бессоюзных сложных предложений. Смысловые взаимоотношения между частями сложного бессоюзного предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с различными видами связи. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; знаки препинания в них. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение производить замену бессоюзных сложных предложений союзными и наоборот, объяснить различие их строения.

4. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания. Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Развитие речи.

3. Сочинение по прочитанному тексту.

Межпредметные связи: история, литература.

Календарно – тематическое планирование

I сессия

14 г/к + + 2 ч. р\р + 2 ч. зачет

	Тема	г/к	р\р	зачет	д/з
Словосочетание и предложение					
1	Словосочетание и предложение. Отличие словосочетания от предложения.	1			
2	Основные типы словосочетаний.	1			упр. 209

3-4	Способы связи слов в словосочетании.	2			упр. 217
Синтаксис простого предложения					
5	Двусоставные предложения.	1			
6	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.	1			упр. 230
7	Простое и составное сказуемое.	1			
8-9	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения.	2			упр. 236
10-11	Односоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Способы выражения сказуемого.	2			упр. 227
12-13	Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Способы выражения подлежащего.	2			упр. 230
14	Неполные предложения.	1			
15-16	Сочинение по прочитанному тексту.		2		упр. 231
17-18	Зачет № 1 «Словосочетание и простое предложение».		2		

II сессия

10 г/к + 2 ч. р\р + 2 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
1	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения.	1			
2	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1			упр. 237
3-4	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных определениях.	2			упр. 243
5-6	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	2			упр. 244
7-8	Сочинение по прочитанному тексту.		2		
9	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1			
10-11	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при вводных конструкциях.	2			упр. 238
12	Междометия. Знаки препинания при междометиях.	1			подготовка к зачету
13-14	Зачет № 2 «Синтаксис простого предложения».			2	

III сессия

14 г/к + 2 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
Синтаксис сложного предложения					
1	Строение сложного предложения. Отличие сложного предложения от простого.	1			
2	Знаки препинания в сложных предложениях	1			упр. 245
3	Смысловые взаимоотношения и средства грамматической связи между частями	1			упр. 248

	сложного предложения.				
4-5	Союзная и бессоюзная связь. Знаки препинания при союзной и бессоюзной связи.	2			упр.259
6	Сочинительная и подчинительная связь между частями сложного предложения.	1			
7-8	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2			упр.255
Сложноподчиненные предложения и его виды					
9	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1			упр. 249
10	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1			
11	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными образа действия и степени, меры.	1			упр. 252
12	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени, места.	1			
13	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными цели, причины, сравнения.	1			упр. 256
14	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными условия, уступки, следствия.	1			подготовка к зачету
15-16	Зачет № 3 «Сложные предложения»			2	

IV сессия
16 г/к + 2 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
1	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное подчинение. Знаки препинания при однородном подчинении.	1			упр. 265
2	Последовательное подчинение. Знаки препинания при последовательном подчинении.	1			упр. 266
3	Параллельное подчинение. Знаки препинания при параллельном подчинении.	1			
4	Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания при нем. Запятая в бессоюзном сложном предложении.	1			упр. 259
5	Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1			
6-7	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2			упр. 262
8-9	Тире в бессоюзном сложном предложении.	2			упр. 261

10-11	Усложненные синтаксические конструкции с различными видами союзной и бессоюзной связи.	2			
12	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1			упр.264
13-14	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи	2			упр. 260
15	Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания.	1			
16	Диалог. Знаки препинания при диалоге.	1			подготовка к зачету
17-18	Зачет № 4 «Синтаксис сложного предложения».			2	

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
11 кл.	Зачет № 1 «Словосочетание и простое предложение».	Зачет № 2 «Синтаксис простого предложения».	Зачет № 3 «Сложные предложения»	Зачет № 4 «Синтаксис сложного предложения».

12 класс

Учебно-тематический план (66 часов)

№	Тема	кол-во часов	г/к	р/р	зачет
1	Орфография	34	28	2	4
2	Пунктуация	16	14		2
3	Культура речи	16	13	1	2
	ИТОГО:	66	55	3	8

Содержание тем учебного курса « Русский язык»

12

класс

1. Орфография. Буквы О-Е,Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных. Буквы И и Ы после Ц. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь на конце существительных после шипящих. Правописание падежных и родовых окончаний существительных, прилагательных, причастий. Правописание личных окончаний глаголов. Употребление Ъ в формах глагола. Буквы У(Ю), А(Я) в личных окончаниях глаголов. Гласные в глаголах прошедшего времени перед суффиксом –Л-. Безударные гласные в корне (проверяемые и непроверяемые ударением). Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание приставок на ...З, ...С; С-. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-. Гласная в неизменяемых приставках (о-, до-, на-, пра-, про-, пред-, со-, за-, подо-, недо-, во-). Гласные в суффиксах глаголов –ОВА(-ЕВА-) и –ЫВА(-ИВА-). Н и НН в различных частях речи. Слитное, раздельное написание НЕ и НИ в существительных и прилагательных. Слитное, раздельное написание НЕ и НИ в глаголах, причастиях, деепричастиях. Слитное, дефисное, раздельное написание НЕ и НИ в наречиях, местоимениях. Правописание частиц, междометий и звукоподражательных слов (слитно, раздельно, через дефис). Написание служебных

производных частей речи. Различение омонимичных форм. Написание союзов и словосочетаний (предлог и местоимение, союз и наречие, местоимение и частица, наречие и частица).

2. Пунктуация. Основные функции знаков препинания. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Запятая при однородных членах. Определения – однородные и неоднородные. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при повторяющихся союзах. Запятая при обособленных второстепенных членах предложения (определения, приложения, обстоятельства). Знаки препинания при обращениях, вводных конструкциях, междометиях. Знаки препинания при сравнительных оборотах и уточняющих членах предложения. Знаки препинания при прямой и косвенной речи, диалоге. Особенности цитирования стихотворного текста. Ссылка на автора при цитировании.

3. Культура речи. Текст. Особенности строения текста. Типы текста. Лексические средства описания текста. Лексические и речевые средства организации связного текста. Акцентологические нормы (нормы ударения). Лексические нормы. Грамматические нормы. Синтаксические нормы.

Развитие речи.

1. Текст.
2. Сочинение по прочитанному тексту.

Межпредметные связи: история, литература.

Календарно – тематическое планирование

I сессия

14 г/к + 2 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
Орфография					
1	Буквы О-Е,Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных.	1			
2	Буквы И и Ы после Ц.	1			упр. 114
3	Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь на конце существительных после шипящих.	1			
4	Правописание падежных и родовых окончаний существительных, прилагательных, причастий.	1			упр. 110
5	Правописание личных окончаний глаголов. Употребление Ь в формах глагола. Буквы У(Ю), А(Я) в личных окончаниях глаголов. Гласные в глаголах прошедшего времени перед суффиксом –Л-.	1			
6-7	Безударные гласные в корне (проверяемые и непроверяемые ударением).	2			упр. 143
8-9	Чередующиеся гласные в корне слова.	2			упр. 105
10-11	Правописание приставок на ...З, ...С; С-. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-. Гласная в неизменяемых приставках (о-, до-, на-, пра-, про-, пред-, со-, за-, подо-, недо-, во-).	2			упр. 122
12	Гласные в суффиксах глаголов –ОВА(-ЕВА-) и –ЫВА(-ИВА-).	1			упр. 282
13-14	Н и НН в различных частях речи.	2			упр. 282
15-16	Зачет № 1 по правилам правописания			2	

II сессия

14 г\к + 2 ч. р\р + 2 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
1-2	Слитное, раздельное написание НЕ и НИ в существительных и прилагательных.	2			упр. 196
3	Слитное, раздельное написание НЕ и НИ в глаголах, причастиях, деепричастиях.	1			
4-5	Слитное, дефисное, раздельное написание НЕ и НИ в наречиях, местоимениях.	2			упр. 170
6-7	Правописание частиц, междометий и звукоподражательных слов (слитно, раздельно, через дефис).	2			упр. 178
8-9	Написание служебных производных частей речи.	2			упр. 200
10-11	Различение омонимичных форм. Написание союзов и словосочетаний (предлог и местоимение, союз и наречие, местоимение и частица, наречие и частица).	2			упр. 150
12	Написание слов с ПОЛ-, ПОЛУ- (слитно, раздельно, через дефис).	1			упр. 282
13-14	Изобразительно-языковые средства.	2			
15-16	Отбор языковых средств при создании текста.		2		
17-18	Зачет № 2 по правилам орфографии.			2	

III сессия
14 г\к + 2 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
Пунктуация					
1	Основные функции знаков препинания.	1			
2	Знаки препинания в конце предложения.	1			упр. 236
3	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			
4	Запятая при однородных членах. Определения – однородные и неоднородные.	1			упр. 237
5	Обобщающие слова при однородных членах.	1			
6	Знаки препинания при повторяющихся союзах.	1			упр. 242
7-8	Запятая при обособленных второстепенных членах предложения (определения, приложения, обстоятельства).	2			упр. 247
9-10	Знаки препинания при обращениях, вводных конструкциях, междометиях.	2			упр. 262
11-12	Знаки препинания при сравнительных оборотах и уточняющих членах предложения.	2			упр. 276
13-14	Знаки препинания при прямой и косвенной речи, диалоге. Особенности цитирования стихотворного текста. Ссылка на автора при цитировании.	2			упр. 269
15-16	Зачет № 3 «Правила пунктуации».			2	

IV сессия
14 г\к + 2 ч. зачет

	Тема	г\к	р\р	зачет	д/з
Культура речи					
1-2	Текст. Особенности строения текста. Типы текста.	2			упр. 282
3-4	Лексические средства описания текста.	2			упр. 298
5-6	Лексические и речевые средства организации связного текста.	2			упр. 302
7	Акцентологические нормы (нормы ударения).	1			
8-9	Лексические нормы.	2			упр. 306
10-11	Грамматические нормы.	2			упр. 311
12-13	Синтаксические нормы.	2			упр. 317
14	Сочинение по прочитанному тексту		1		
15-16	Зачет № 4 «Текст и его особенности».			2	

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
12 кл.	Зачет № 1 по правилам правописания.	Зачет № 2 по правилам орфографии.	Зачет № 3 «Правила пунктуации».	Зачет № 4 «Текст и его особенности».

Учебно – методическое обеспечение программы

- Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2009.
- Кудинова Т.А. Трудности ЕГЭ по русскому языку. Учебно-методическое пособие. Ростов н\Д: «Феникс», 2004.
- Мамона Т.Н. ЕГЭ. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
- Вялкова Г.М. Варианты контрольно-проверочных тестов и заданий с ответами для ЕГЭ по русскому языку, сгруппированные по классам.- Волгоград: Учитель, 2006.
- Бисеров А.Ю. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ.- М.: АСТ: Астрель, 2009.
- Пучкова Л.И. Русский язык. ЕГЭ: Сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. «Феникс», 2010..
- Егораева Г.Т., Петрова В.И. Русский язык. Выполнение части А. «Феникс», 2010 г.