

**муниципальное общеобразовательное вечернее (сменное)
учреждение «Центр образования»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического
объединения
МОВУ "Центр образования"
Протокол № 1 от
«30» 08 2011 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
МОВУ «Центр образования»
«31» 08 2011 г.
_____ В.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОВУ «Центр образования»
Приказ № 49 от «01» 09 2011 г.
_____ О.В. Гетманская

**Образовательная программа
по обществознанию**

**для 10-12 классов
на 2011 – 2012 учебный год**

Автор учебника:

Л.Н. Боголюбов. Обществознание 10 класс.

Л.Н. Боголюбов. Обществознание 11 класс.

Количество годовых часов:

10 класс – 36 часов

11 класс – 36 часов

12 класс – 36 часов

Учитель: Т.Н. Рычкина _____
В.Е. Семкина _____

г. Биробиджан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание

10 - 12 классы

Программа составлена на основе Временных требований к Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение обществознания по базисному учебному плану в вечерней (сменной) школе: 36 часов, в том числе на зачеты - 4 часа.

Обеспечением для программы является новый академический школьный учебник «Обществознание» под редакцией **Боголюбова Л.Н.**, 5-е издание, Москва, «Просвещение», 2009 г.

Основной целью курса является формирование у учащихся представления о развитии общества в целом, а так же места и роли человека в различных сферах жизни общества.

Отбор фактического материала должен способствовать воспитанию морально-нравственных качеств личности, а так же формированию у учащихся гражданской позиции и патриотических чувств.

Определенной новизной предлагаемой программы является более углублённое изучение экономических, правовых и политических аспектов жизни современного общества.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения вопросов связанных с экономикой и её роли в жизни современного общества. Политического устройства современной России и развития гражданского общества и демократических институтов в Российской Федерации.

Обществознание 10 класса включает вопросы, связанные с изучением общества в целом и местонахождении человека в окружающем мире; основные сферы общественной жизни: духовную культуру, экономическую, социальную и политическую.

Обществознание 11 класса изучает вопросы, касающиеся экономических отношений человека. Здесь рассматривается экономическая политика государства, проблема занятости населения.

Обществознание 12 класса включает в себя вопросы, касающиеся права. В данном разделе затрагиваются вопросы семейного, гражданского, экологического прав. В рамках процессуального права рассматриваются арбитражные, уголовные процессы и конституционное судопроизводство.

ЦЕЛИ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

В результате изучения курса обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- ✓ Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
- ✓ проблемы современного экономического развития, политической жизни, экологии и демографической ситуации;
- ✓ Обществоведческие термины и понятия. **Учащиеся должны уметь:**
- ✓ **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ✓ **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей;
- ✓ сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Полученные знания должны способствовать воспитанию гражданских и морально-нравственных качеств учащихся, стимулировать дальнейшее изучение обществоведческих дисциплин (экономика, право и т.п.) для своего личностного роста.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Репродуктивные:

-устный и письменный ответ на вопрос; - выполнение заданий по образцу; - работа с книгой, документом;

2. Объяснительно-иллюстративные:

-рассказ;

-рассказ-беседа с опорой на схему, таблицу;

3.Исследовательские:

- работа с учебником;
- написание рефератов, выступлений;
- формирование своей точки зрения, позиции с опорой на исследовательский материал

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Лекция

- вооружение учащихся информационно-познавательными и методическими знаниями, умениями и навыками;
- вооружение умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета.

2. Контрольная работа

- получение информации об уровне знаний, умений и навыков каждого учащегося по изучаемому материалу;
- систематизация знаний по темам;
- выявление опорных знаний и ведущих понятий темы.

3. Практическая

- закрепление теоретического материала, полученного в ходе занятий и самостоятельной работы;
- формирование навыков исследовательской работы.

4. Консультация

- выявление и предупреждение индивидуальных затруднений учащихся в ходе изучения материала;
- оказание помощи в преодолении затруднений;
- углубление в суть изучаемой проблемы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

10 класс

Программа курса обществознания 10 класса включает в себя два раздела:

Общество и человек.

Глава «Общество» состоит из двух глав: - «Общество», куда входят две темы:

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. - «Человек»:

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность - способ существования людей. Основные характеристики деятельности человека. Структура деятельности и её мотивации. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные познания. Многообразие человеческого познания.

Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное познание. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.

Основные сферы общественной жизни.

Культура и духовная жизнь человека. Что такое культура. Зачем нужна культура. Много ли культур? Массовая и элитарная культуры.

Наука. Образование. Наука в современном обществе. Этика науки. Общеобразовательная национальная политика.

Мораль. Религия. Понятие морали. Религия, её виды и функции.

Искусство и духовная жизнь особенности искусства. Виды искусства. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономика и её роль в жизни общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и политика.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Понятие социального неравенства, социальной стратификации, социальной мобильности.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.

Социальный конфликт. Труд и его аспекты. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющиеся поведение. Понятие нормы, социальный контроль. Девиантное поведение и преступность.

Нации и межнациональные отношения. Национальное самосознание, межнациональные конфликты. Национальная политика.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе.

Социальное развитие и молодёжь. Молодежь как социальная группа. Молодёжные субкультуры.

Политика и власть. Политическая сфера и институты. Политическая деятельность и общество.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Политические режимы (тоталитарный, авторитарный, демократический).

Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Международные документы о правах человека. Гражданское общество. СМИ в политике.

Демократические выборы и политические партии. Типы избирательных систем, (мажоритарная, пропорциональная). Многопартийность и партийные системы.

Участие гражданина в политической жизни. Сущность политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Межпредметные связи: история, биология, экономическая география.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 КЛАСС

(36часов)

К	Т Е М А	Кол-во часов	В т. числе	
			г/к	зачёт
1	Общество и человек:	8	7	1
II	Основные сферы общественной жизни:	28		
	1. Духовная культура	5	4	1
	2. Экономика	5	4	1
	3. Социальная сфера	8	8	
	4. Политическая сфера	10	9	1
	ИТОГО:	36	32	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

I сессия 8г/к+1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
I	Общество и человек.			
1	Что такое общество. Общество и природа. Науки об обществе. Понятие «культуры».	1		§1
2	Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Элементы общества, социальные институты	1		§2
II	Человек			
3	Природа человека. Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека, науки о человеке	1		§3
4	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности (мораль, нравственность). Мировоззрение и его роль.	1		§4
5	Деятельность - способ существования людей. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности	1		§5
6-7	Познание и знание. Виды познания (чувственное, рациональное, научное). Многообразие человеческого познания	2		§6
8	Человек в системе социальных связей. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственности личности	1		§7
	Зачёт №1 «Общество и человек»		1	

II сессия 8г/к+1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
II	Основные сферы общественной жизни			
1	Культура и духовная жизнь общества. Что такое культура. Массовая и элитарная культуры	1		§8
2	Наука. Образование. Наука в современном обществе. Этика науки	1		§9
3-4	Мораль. Религия. Понятие морали. Религия её виды и функции	2		§10
5	Искусство и духовная жизнь. Что такое искусство. Особенности искусства. Виды искусства. Тенденции духовной жизни современной России	1		§11
	IV. Экономика	2		
6-7	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и политика	2		§12
8	Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность	1		§13
	Зачёт №2 Человек и общество. Сферы общественной жизни (духовная культура и экономика)		1	

III сессия 8г/к+1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
1-2	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Понятие социального неравенства, социальной стратификации, социальной мобильности.	2		§14
3	Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Труд и его аспекты. Культура труда	1		§15
4-5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Понятие нормы. Социальный контроль. Девиантное поведение и преступность	2		§16
6	Нации и межнациональные отношения. Национальное самосознание. Межнациональные конфликты. Национальная политика	1		§17
7	Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе	1		§18
8	Социальное развитие и молодежь. Молодёжь как социальная группа. Молодёжные субкультуры, тест	1		§19
Зачёт №3 «Социальная сфера»			1	

IV сессия 8г/к +1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
1	Политика и власть. Политическая сфера и институты. Политическая деятельность и общество	1		§20
2	Политическая система. Структура и функции политической системы политические режимы (тоталитарный, авторитарный, демократический)	1		§21
3-4	Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Международные документы о правах человека. Гражданское общество. СМИ в политике	2		§22
5-6	Демократические выборы и политические партии. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная) многопартийность и партийные системы.	2		§23
7-8	Участие гражданина в политической жизни. Сущность политического процесса. Политическое участие. Политическая культура	2		§24
Зачёт №4 Основные сферы общественной жизни.			1	

Контроль уровня обученности 10 класс

Класс	1-я сессия	2-я сессия	3-я сессия	4-я сессия
10	Зачет №1 «Общество и человек»	Зачет №2 «Основные сферы общественной жизни: духовная культура и экономика».	Зачет №3 «Социальная сфера»	Зачет № 4 «Основные сферы общественной жизни».

Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Академический школьный учебник «Обществознание» 10 класс, 5-е издание, Москва, «Просвещение», 2009 г.
2. Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» под редакцией Л.В. Полякова. Москва, «Просвещение», 2008 г.
3. ЕГЭ-2007. Обществознание. Сборник заданий. Москва. «Просвещение», «Эксмо», 2007 г.
4. Учебное пособие «Человек и общество. Современный мир» под редакцией В.И.Купцова. Москва «Просвещение». 1994 г.
5. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М. «Экзамен». 2006г.
6. Г.И. Аверьянова. Обществознание. ЕГЭ-2010. М. «Эксмо» 2010г.
7. Конституция Российской Федерации М. «Экзамен» 2009г.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

11 класс

1. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Определение права, основные признаки, право и мораль, отрасль права..

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность, развитие права в современной России.

Современное Российское законодательство. Административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание, правовая культура, правомерное поведение

2. Человек и экономика.

Экономический рост и развитие. Факторы роста, экстенсивный и интенсивный рост, экономическое развитие и его цикл.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и его роль, рыночная структура и инфраструктура, конкуренция и монополии, становление рыночной экономики в России.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства, как открыть своё дело

Экономика и государство. Экономические функции государства, инструменты регулирования экономики, денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.

Занятость и безработица. Рынок труда, причины и виды безработицы, политика государства в области занятости.

Мировая экономика. Международная торговля и политика государства, глобальные проблемы экономики

Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение потребителя и производителя.

Межпредметные связи: история, биология, экономическая география

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

11 КЛАСС.

	Т Е М А	Кол-во часов	В том числе	
			г/к	зачёт
1	Право, как особая система норм.	8	6	2
2	Человек и экономика.	28	26	2
	ИТОГО:	36	32	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

I сессия 8г/к+1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
I	Право, как особая система норм			
1,2	Право в системе социальных норм. Определение права, основные признаки, право и мораль, отрасль права.	2		§25
3	Источники права. Что такое источники права	1		§26
4	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность, развитие права в современной России.	1		§27
5,6	Современное Российское законодательство. Административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое.	2		§28
7	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание, правовая культура, правомерное поведение	1		§29
8	Общество в развитии. Многовариантность развития, целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного прогресса.	1		§30
	Зачёт №1 «Право как особая система норм».		1	

II сессия 8г/к+1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
II	Человек и экономика.			
1,2	Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность, её измерители.	2		§1
3,4	Экономический рост и развитие. Факторы роста, экстенсивный и интенсивный рост, экономическое развитие и его цикл.	2		§2
5,6	Рыночные отношения в экономике. Рынок и его роль, рыночная структура и инфраструктура, конкуренция и монополии, становление рыночной экономики в России.	2		§3
7,8	Фирмы в экономике. Факторы производства, издержки и прибыль, налоги.	2		§4
	Зачёт № 2 «Право и экономика»		1	

III сессия 8г/к+1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
1,2	Правовые основы предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства, как открыть своё дело.	2		§5
3,4	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования, основные принципы менеджмента,	2		§6

	основы маркетинга.			
5,6	Экономика и государство. Мировая экономика. Международная торговля и политика государства, глобальные проблемы экономики Экономические функции государства, инструменты регулирования экономики, денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	2		§7
7,8	Финансы в экономике. Банковская система, финансовые институты, инфляция: виды, причины и последствия. тест	2		§8
	Зачёт №3 «Экономика и государство»		1	

IV сессия 8г/к +2ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
1,2	Занятость и безработица. Рынок труда, причины и виды безработицы, политика государства в области занятости.	2		§9
3,4	Мировая экономика. Международная торговля и политика государства, глобальные проблемы экономики	2		§10
5,6	Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение потребителя и производителя.	2		§11
7,8	Итоговое повторение по теме: «Человек и экономика».	2		повторение
	Зачёт № 4 «Человек и экономика».		1	

Контроль уровня обученности 11 класс

класс	I сессия	II сессия	III сессия	IV сессия
11	Зачёт № 1 «Право как особая система норм».	Зачёт №2 «Право и экономика»	Зачёт № 3 «Экономика и государство»	Зачёт №4 «Человек экономика»

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание 10 класс. Москва.. «Просвещение» 2009г.
2. А.А. Двигалев. Обществознание. Санкт-Петербург. «Полиграфуслуги». 2006г.
3. Методическое пособие по обществознанию. Под редакцией
4. Л.Н. Боголюбова. Москва . «Просвещение». 2006г.
5. В.В Барабанов. Обществознание. Учебно-справочное пособие.
6. Введение в политологию. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл.
7. А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. ЕГЭ. Практикум. 2007 год.
8. Обществознание. сборник заданий. ЕГЭ - 2007г. Москва. 2007г.
9. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М. «Экзамен». 2006г.
10. Г.И. Аверьянова. Обществознание. ЕГЭ-2010. М. «Эксмо» 2010г
11. Конституция Российской Федерации М. «Экзамен» 2009г.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 12класс

Проблемы социально-политической и духовной жизни

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Что такое свободное общество

Общественное сознание. Сущность и особенности общественного понятия. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Р.Ф.

Человек и закон

Современные подходы к пониманию права Нормативный подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в Р.Ф.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Р.Ф. права и обязанности гражданина Р.Ф. альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения

Гражданское право. Гражданские правонарушения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Процессуальное право: уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Суд присяжных заседателей.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Межпредметные связи: история, биология, экономическая география

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

12 класс

№ п/п	Т Е М А	Кол-во часов	В т. числе	
			г/к	зачёт
1	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	11	9	2
2	Человек и закон.	25	23	2
	ИТОГО:	36	32	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

12 класс

I сессия 8г/к+1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
III	Проблемы социально-политической и духовной жизни			
1	Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.	1		§12

2,3	Общественное сознание. Сущность и особенности общественного понятия. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	2		§13
4,5	Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание	2		§14
6	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	1		§15
7,8	Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	2		§16
	Зачёт №1 «Проблемы социально-политической и духовной жизни».		1	

II сессия 8г/к+1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
1	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Р.Ф.	1		§17
2,3	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрегионального мира.	2		§18
IV	Человек и закон			
4,5	Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в Р.Ф.	2		§19
6	Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ права и обязанности гражданина РФ альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	1		§20
7,8	Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	2		§21
	Зачёт № 2 Проблемы социально-политической и духовной жизни		1	

III сессия 8г/к+1ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
1,2	Гражданское право. Гражданские правонарушения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Защита гражданских прав.	2		§22
3,4	Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.	2		§23

5,6	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	2		§24
7,8	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.	2		§25
Зачёт №3 «Право»			1	

IV сессия 8г/к +2ч. зачёт

Урок	Тема	Кол-во часов		Домашнее задание
		г/к	зачёты	
1,2	Процессуальное право: уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Суд присяжных заседателей.	2		§26
3,4	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	2		§27
5,6	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	2		§28
7,8	Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.	2		§29
Зачёт №4 Человек и закон			1	

Контроль уровня обученности

12 класс

класс	I сессия	II сессия	III сессия	IV сессия
12	Зачёт №4 1 «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	Зачёт №2 «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	Зачёт №3 «Гражданское и семейное право»	Зачёт №4 «Человек и закон»

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание 10 класс. Москва. «Просвещение» 2009г.
2. А.А. Двигалев. Обществознание. Санкт-Петербург. «Полиграфуслуги». 2006г.
3. Методическое пособие по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва. «Просвещение». 2006г.
4. В.В Барabanов. Обществознание. Учебно-справочное пособие.
5. Введение в политологию. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл.
6. А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт. ЕГЭ. Практикум. 2009 год.
7. Обществознание. сборник заданий. ЕГЭ - 2007г. Москва. 2009 г.
8. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М. «Экзамен». 2009 г.
9. Г.И. Аверьянова. Обществознание. ЕГЭ-2010. М. «Эксмо» 2010г
10. Конституция Российской Федерации М. «Экзамен» 2009г.