

**муниципальное общеобразовательное вечернее (сменное)
учреждение «Центр образования»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения
МОВУ "Центр образования"
Протокол № 1 от
«30» 08 2011 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МОВУ «Центр образования»
«31» 08 2011 г.
_____ В.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОВУ «Центр образования»
Приказ № 49 от «01» 09 2011 г.
_____ О.В. Гетманская

**Образовательная программа
по географии**

**для 10 класса
на 2011 – 2012 учебный год**

Автор учебника:

В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география Мира», Учебник для 10
класса

Количество годовых часов:
10 класс – 36 часов

Учитель: Титова В.Я. _____

г. Биробиджан

Пояснительная записка география

Изучение курса «География (Социально-экономическая география мира)» в 10 классе проводится в течение одного учебного года. Программа составлена на основе авторской коллективной программы примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2006г., программы курса географии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), 2006г, автор В. П. Максаковский и Государственного образовательного стандарта.. Рекомендована Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Москва.: Дрофа, 2004 года, рассчитана **на 1ч. в неделю, всего 36 часов**. Расчасовка тем составлена с учётом требований к Единому Государственному экзамену.

Примерная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Программой предусматривается изучение теоретических и практических основ общей биологии. Для повышения уровня полученных знаний, а также приобретения практических навыков предусматривается ряд лабораторных работ. Данный учебный предмет входит в образовательную область «Естественные науки». В программе идет распределение материала по разделам и темам. Объём и порядок изложен с учётом используемого учебного пособия ««География (Социально-экономическая география мира)» автор В. П. Максаковский

Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение предмета основано на знаниях, приобретённых на уроках биологии, химии, физики, истории. Программа позволяет использовать различные методы и формы обучения.

Цели курса

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного геополитического и 	<ul style="list-style-type: none"> • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие

<p>геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>	<p>географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять географические карты различной тематики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
---	--

Предполагаемый результат:

Результаты изучения курса «География (Социально-экономическая география мира)» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на освоение системы географических знаний и умений, применению их на практике и в повседневной жизни, на развитие у учащихся творческой, познавательной деятельности, интереса к предмету и как результат повышения качества знаний при промежуточной и итоговой аттестации на ЕГЭ..

Методы обучения.

1. Репродуктивный
 - a. списывание готового материала с доски;
 - b. выполнение заданий по образцу с последующим обобщением;
 - c. работа с книгой.
2. Объяснительно-иллюстративный
 - a. рассказ
 - b. описание таблиц, схем; карт, диаграмм
 - c. анализ таблиц, схем, карт, диаграмм
3. Исследовательские
 - a. работа с учебником;
 - b. самоанализ таблиц, схем, диаграмм.

4. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов

Формы обучения

1. Лекция – вооружение учащихся информационно – познавательными и методическими навыками, знаниями и умениями; вооружение умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета.
2. Контрольная работа – получение информации об уровне знаний умений и навыков каждого учащегося по изучению материала; систематизация знаний по темам; вычисление опорных знаний и ведущих понятий темы.
3. Консультация – выявление и предупреждение индивидуальных затруднений; оказание помощи в преодолении затруднений и углубление в суть изучаемой проблемы.
4. Практическая работа – решение проблемных вопросов и добыча новых знаний путём самостоятельного выполнения и обсуждения ученического эксперимента, самонаблюдение или работая с натуральным раздаточным материалом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			г/п	Зачёты
1	<u>Общая характеристика Мира:</u>	18	14	
	Современная политическая карта Мира	3	2	1
	Природные ресурсы	4	3	1
	Население мира	5	4	1
	География мирового хозяйства	6	5	1
2	<u>Региональная география</u>	18	14	4
3	Итого	36	28	8

Содержание тем учебного курса

- **Политическая карта мира.** Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период. Многообразие стран современного мира. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие станы мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития: развитые
- **Политическая география.** Государственное устройство стран. Виды стран по формам правления и административно-территориальному устройству.
- **Природные ресурсы** Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
- **Население мира** Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.*

Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

- **География мирового хозяйства** Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.
- **Регионы и страны мира** Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.
- **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Межпредметные связи: физика, биология, литература, история

Календарно-тематическое планирование

1 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 8 часов		Практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
Общая характеристика Мира					
1-2	Современная политическая карта Мира	2			стр.9-19
Природные ресурсы					
3-5	География мировых природных ресурсов (биологические, земельные, минеральные, водные, ресурсы Мирового океана)	3			стр. 25-46
Население мира					
6	География населения мира	1			стр. 57
7-8	Зачёт №1 по теме «Политическая карта Мира, природные ресурсы»		2		

2 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 10 часов		Практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
1-2	Численность и размещение населения	2			стр.57
3	Национальный, половой, возрастной состав населения	1			стр. 66-74
4-5	География мирового хозяйства (народное хозяйство, особенности экономики)	2			стр. 91-110
6	География отраслей мирового хозяйства	1			стр. 123
7	Сельское хозяйство мира	1			стр. 140
8	Транспорт и международные экономические связи	1			стр. 150
9-10	Зачёт №2 «География населения и хозяйства»		2		

3 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 8 часов		Практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
Региональная география					
1	Региональная характеристика мира	1			стр. 179
2-3	Страны Зарубежной Европы	2		Характеристика страны по картам атласа	стр. 179-202
4-6	Страны Зарубежной Азии	3			стр. 223-250
7-8	Зачёт №3 «Страны Зарубежной Европы и Азии»		2		

4 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 10 часов		Практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
1-2	Африка	2			стр. 273
3-4	Северная Америка (США, Канада)	2			стр. 295
5	Латинская Америка	1			стр. 331
6-7	Австралия, Океания	2			стр. 257
8	Глобальные проблемы человечества	1			стр. 351
9-10	Зачёт № 4 «Региональная география»		2		

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
10	Зачёт №1 «Политическая карта Мира, природные ресурсы»	Зачёт №2 «География населения и хозяйства»	Зачёт №3 «Страны Зарубежной Европы и Азии»	Зачёт № 4 «Региональная география Мира»

Учебно – методическое обеспечение программы

Преподавание географии ведется по примерным программам для основного и среднего /полного/ общего образования, составленным на основе федерального компонента государственного стандарта.

Программы утверждены приказом Минобразования России.

Преподавание курса географии ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса:

- В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география Мира, Учебник для 10 класса, М, «Просвещение», 2009
- Атласы по географии 10 класс
- Методическое пособие 10 класс «поурочные планы «Экономическая и социальная география Мира», В, Учитель, 2007г.
- Готовимся к государственному централизованному тестированию. География
- Контрольные измерительные материалы. География. Единый государственный экзамен, М., «Просвещение», 2009
- Географический Атлас и контурные карты . – М.: ДРОФА, 2006 - 2008;
- Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля:– М.: ДРОФА, 2008.