

**муниципальное общеобразовательное вечернее (сменное)
учреждение «Центр образования»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения
МОБУ "Центр образования"
Протокол № 1 от
«30» 08 2011 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МОБУ «Центр образования»
«31» 08 2011 г.
_____ В.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОБУ «Центр образования»
Приказ № 49 от «01» 09 2011 г.
_____ О.В. Гетманская

**Образовательная программа
по географии**

**для 9 класса
на 2011 – 2012 учебный год**

Автор учебника:

«География (население и хозяйство России)» В. П. Дронов, В. Я. Ром

Количество годовых часов:
9 класс – 36 часов

Учитель: Титова В.Я. _____

г. Биробиджан

Пояснительная записка

Изучение курса «География (население и хозяйство России)» в 9 классе проводится в течение одного учебного года. Программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2006 г. авторской коллективной программы В. П. Дронова, В. Я. Рома, и др., Государственного образовательного стандарта. Рекомендована Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Москва.: Дрофа, 2004 года, рассчитана **на 1ч. в неделю, всего 36 часов**. Программой предусматривается изучение теоретических и практических основ географии. Для повышения уровня полученных знаний, а также приобретения практических навыков предусматривается ряд практических работ. Данный учебный предмет входит в образовательную область «Естественные науки». В программе идет распределение материала по разделам и темам. Объем и порядок изложен с учётом используемого учебного пособия «География (население и хозяйство России)» авторским коллективом В. П. Дронова, В. Я. Рома, и др.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знание основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умение правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Расчленивание тем составлено с учётом требований к Государственной итоговой аттестации.

Цели курса

- Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность.
- Использование элементов причинно следственного и структурно-функционального анализа.
- Определение существенных характеристик изучаемого объекта.
- Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства.
- Оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none">• специфику географического положения и административно – территориального устройства Российской Федерации;• специфику экологической ситуации в регионе и по месту жительства• основные источники получения информации об	<ul style="list-style-type: none">• выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;• находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;• приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям природы, ее влияния на формирование культур народов России;• составлять краткую географическую характеристику разных территорий

<p>экономическом, политическом, социокультурном развитии страны и конкретного муниципального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные источники информации, обеспечивающие активное самообразование, развитие подростка 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить самостоятельный поиск географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных; • Проявлять основные навыки самоорганизации в различных видах деятельности • Уметь сочетать личные интересы с потребностями конкретного муниципального образования, региона, страны • Владеть основными источниками информации об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту жительства • Участвовать в экологических акциях двора, школе и микрорайона • Ответственно относиться к природе, занимать активную позицию в ее сохранении • Уметь использовать различные источники информации для получения сведений об экономическом, политическом, социокультурном развитии Свердловской области и конкретного муниципального образования • Владеть основными методами и способами отбора достоверной и необходимой информации о регионе • Уметь использовать различные способы подачи информации при взаимодействии с другими людьми
---	---

Методы обучения.

1. Репродуктивный
 - a. списывание готового материала с доски;
 - b. выполнение заданий по образцу с последующим обобщением;
 - c. работа с книгой.
2. Объяснительно-иллюстративный
 - a. рассказ
 - b. описание таблиц, схем; диаграмм
 - c. анализ таблиц, схем, карт, диаграмм
3. Исследовательские
 - a. работа с учебником;
 - b. самоанализ таблиц, схем, карт, диаграмм

Формы обучения

- Лекция – вооружение учащихся информационно – познавательными и методическими навыками, знаниями и умениями; вооружение умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета.
- Контрольная работа – получение информации об уровне знаний умений и навыков каждого учащегося по изучению материала; систематизация знаний по темам; вычисление опорных знаний и ведущих понятий темы.
- Консультация – выявление и предупреждение индивидуальных затруднений; оказание помощи в преодолении затруднений и углубление в суть изучаемой проблемы.

- Практическая работа – решение проблемных вопросов и добыча новых знаний путём самостоятельного выполнения и обсуждения ученического эксперимента, самонаблюдение или работая с натуральным раздаточным материалом.

Предполагаемый результат:

Результаты изучения курса «География (население и хозяйство России)» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на освоение системы географических знаний и умений, применению их на практике и в повседневной жизни, на развитие у учащихся творческой, познавательной деятельности, интереса к предмету и как результат повышения качества знаний при промежуточной и итоговой аттестации на ГИА..

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			г/п	Зачёт
1	Особенности экономико-географического положения России	3	2	1
2	Население РФ	2	2	
3	Особенности экономики России	3	3	
4	География межотраслевых комплексов России	10	9	1
5	Регионы России	12	11	1
6	Региональный курс. Экономическая география ЕАО	6	5	1
Итого		36	32	4

Содержание тем учебного курса

1. **Особенности экономико-географического положения России** Географическое положение России Границы России Изменения границ страны на разных исторических этапах.
2. **Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.** Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.
3. **Население России** Человеческий потенциал страны Половой и возрастной состав населения страны Народы и религии России Особенности расселения населения России Миграции населения России Трудовые ресурсы России
4. **География межотраслевых комплексов России** Особенности развития хозяйства России Первичный сектор экономики Сельское хозяйство Лесное хозяйство Рыбное хозяйство. Вторичный сектор экономики Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) Машиностроение. Металлургия. Химическая промышленность Лесная промышленность Пищевая промышленность Легкая промышленность. Третичный сектор экономики География коммуникаций География науки География социальной сферы
5. **Регионы России.** Районирование России. Районы и крупные регионы России.
6. **География ЕАО.** Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности.

Межпредметные связи: физика, биология, литература, история

Календарно-тематическое планирование

1 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 8 часов		Практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
Особенности экономико-географического положения России					
1	Политико-административное устройство РФ	1			Раб с атласом,
2	Географическое положение России	1		ЭГП России	стр. 278-279, атлас. контурная карта
Население РФ					
3-4	Численность, размещение населения. Национальный, половой, возрастной состав населения	2			Раб с диаграммами, статистическим материалом, стр

					281-284
Особенности экономики России					
5	Хозяйство России. Структура хозяйства (экономики)	1			стр. 7, 268
6-7	Особенности развития экономики. Проблемы современного хозяйства России	2			стр. 268
8	Зачёт №1 «ЭГП и население России»		1		

2 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 10 часов		Практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
География межотраслевых комплексов России					
1	Топливный комплекс	1			стр. 7
2	Электроэнергетический комплекс	1			стр. 18
3	Металлургический комплекс	1			стр. 25
4	Машиностроительный комплекс	1			стр. 44
5-6	Химико-лесной комплекс	2			стр. 33
7	Агропромышленный комплекс	1			стр. 50
8	Транспортный комплекс	1			стр. 60
9	Непроизводственная сфера, инфраструктурный комплекс	1			стр. 77
10	Зачёт №2 «Особенности экономики России. География межотраслевых комплексов»		1		

3 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 8 часов		Практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
Регионы России					
1	Экономическое районирование	1			стр. 87
2	Центральная Россия	1			стр. 131
3	Северо-Западная Россия	1			стр. 115
4	Европейский север	1			стр. 94
5	Европейский юг (Северный Кавказ)	1			стр. 149
6	Поволжье	1			стр. 165
7	Урал	1			стр. 179
8	Зачёт №3 «Экономическое районирование России»		1		

4 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 10 часов	Практические исследования	Дом. задание
-------	------------	----------------	---------------------------	--------------

		г/к	зачёт	
1	Западная Сибирь	1		стр. 202
2	Восточная Сибирь	1		стр. 214-237
3-4	Дальний Восток	2		стр. 240
Региональный курс. Экономическая география ЕАО				
5	Экономические районы ЕАО	1		ЭГП ЕАО стр. 7, 59
6	Население, размещение и заселение населения; населённые пункты; миграция	1		стр. 61
7	Развитие промышленности	1		стр. 68
8	Типы с/х предприятий; развитие отраслей с/х; развитие	1		стр. 771-88
9	Транспорт	1		
10	Зачёт № 4 «Экономическая география ЕАО»			1

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
9	Зачёт №1 «ЭГП и население России»,	Зачёт №2 «Особенности экономики России. География межотраслевых комплексов»	Зачёт №3 «Экономическое районирование России»	Зачёт № 2 «Экономическая география ЕАО»

Учебно – методическое обеспечение программы

- Преподавание географии ведется по примерным программам для основного и среднего /полного/ общего образования, составленным на основе федерального компонента государственного стандарта.
- Программы утверждены приказом Минобразования России.
- Преподавание курса географии ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса:
- В. П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство, Учебник для 9 класса, М, «Просвещение», 2009
- Атласы по географии 9 класс
- Барина И. И., Ром В. Я. География России. Методическое пособие 8-9 классы, М, Дрофа, 1998
- Готовимся к государственному централизованному тестированию. География
- Контрольные измерительные материалы. География. Единый государственный экзамен, М., «Просвещение», 2009
- Географический Атлас и контурные карты России. – М.: ДРОФА, 2006 - 2008;
- Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля: 8-9 классы. – М.: ДРОФА, 2008.
- Алексеев А.И. География России. Природа и население. – М.: ДРОФА, 2006.
- Маерова Н. Ю. Уроки географии: 8-9 классы. – М.: ДРОФА, 2004.

