

**муниципальное общеобразовательное вечернее (сменное)  
учреждение «Центр образования»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании методического  
объединения  
МОВУ "Центр образования"  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2011 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР  
МОВУ «Центр образования»  
«31» 08 2011 г.  
\_\_\_\_\_ В.Я. Титова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МОВУ «Центр образования»  
Приказ № 49 от «01» 09 2011 г.  
\_\_\_\_\_ О.В. Гетманская

**Образовательная программа  
по биологии**

**для 9 класса  
на 2011 – 2012 учебный год**

Автор учебника:

«Общая биология» 9 класс по ред. Пономарёвой И. Н, Черновой Н. М и др.

Количество годовых часов:  
9 класс – 36 часов

Учитель: Титова В.Я. \_\_\_\_\_

г. Биробиджан

## Пояснительная записка

Изучение курса «Основы общей биологии» в 9 классе проводится в течение одного учебного года. Программа составлена на основе авторской коллективной программы рекомендована Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Москва «Просвещение» 1998 года, рассчитана **на 1ч. в неделю, всего 36 часов**. Расчасовка тем составлена с учётом требований к Единому Государственному экзамену и Государственной итоговой аттестации

Программой предусматривается изучение теоретических и практических основ общей биологии. Для повышения уровня полученных знаний, а также приобретения практических навыков предусматривается ряд лабораторных работ. Данный учебный предмет входит в образовательную область «Естественные науки». В программе идет распределение материала по разделам и темам. Объём и порядок изложен с учётом используемого учебного пособия «Общей биологии» авторским коллективом **Пономарёвой И. Н, Черновой Н. М и др.**

Поскольку для достижения базового уровня биологического образования необходимо добиться определённой завершённости знаний об условиях жизни, закономерностях живой природы и о зависимости в её процессах и явлениях, с этой целью введён курс «Основы общей биологии». Хотя в содержание курса включены основы различных областей биологии: цитология, генетика, селекция, эволюция, экология, его объединяет целостность, так как главной идеей является выделение закономерностей развития и разнообразия жизни на Земле, взаимозависимостей этих процессов и роли их в культуре человечества. Обобщая знания о жизни и уровнях её организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, эволюционном развитии организмов. Содержание отражает состояние науки и её взаимосвязи с решением современных проблем общества. Существенное место занимает раздел «Основы экологии», так как экологическая проблема в наши дни ставит под угрозу существование всего живого, экологический аспект введён и в другие разделы курса. Изучение предмета основано на знаниях, приобретённых на уроках химии, физики, истории, географии. Программа позволяет использовать различные методы и формы обучения.

### Цели курса

- Дать знания: основ учений о клетке; размножении и индивидуальном развитии организмов; наследственности и изменчивости; селекции растений, животных и микроорганизмов; происхождение жизни и развитие органического мира; учение об эволюции; антропогенезе; основ экологии.
- Подготовить учащихся к использованию накопленных знаний в жизни.
- Развитие экологического, эстетического, патриотического воспитание слушателей.

### Задачи курса

- Организовать познавательный процесс получения новых знаний.
- Организовать работу учащихся по обработке общеучебных умений и навыков.
- Научить слушателей применять биологические знания на практике.
- Развивать самостоятельную работу со всеми компонентами учебника и другими источниками информации.
- Помочь учащимся осознать значение наследственности, изменчивости, селекции, экологии на развитие и существование всего живого

## Требования к уровню усвоения дисциплины

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные свойства живой материи, структурные уровни организации жизни;</li> <li>• Строение клетки, функции органоидов, основные жизненные процессы в клетке;</li> <li>• Виды размножения организмов (половое и бесполое);</li> <li>• Фазы митоза и мейоза, сходства и различие, значение;</li> <li>• Биологическое значение оплодотворения и роль зиготы;</li> <li>• Онтогенез;</li> <li>• Основные понятия генетики;</li> <li>• Виды изменчивости организмов;</li> <li>• Роль наследственности и изменчивости в живой природе;</li> <li>• Методы селекции;</li> <li>• Центры происхождения культурных растений;</li> <li>• Особенности селекции растений, животных и микроорганизмов;</li> <li>• Происхождение жизни и развитие органического мира;</li> <li>• Учение об эволюции;</li> <li>• Происхождение человека;</li> <li>• Человеческие расы, родство и происхождение;</li> <li>• Основные направления в эволюции;</li> <li>• Экологические факторы, характеристику биогеоценоза;</li> <li>• Основные законы устойчивости живой природы;</li> <li>• Особенности антропогенного воздействия на природу и его последствия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять знания о клетке, размножении, онтогенезе, закономерностях наследования, селекции для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу, приёмов выращивания и выведения сортов растений и пород животных;</li> <li>• Сравнить митоз и мейоз, половое и бесполое размножение, виды изменчивости, методы в генетике и селекции, человеческие расы, основные направления в эволюции, экосистемы;</li> <li>• Обосновывать роль наследственной изменчивости, происхождения человека от животного, значение социальных и биологических факторов в эволюции человека, значение популяций разных видов в биогеоценозе, мероприятия по охране популяций видов, биогеоценозов, биосферы;</li> <li>• Раскрывать содержание основных биологических понятий и терминов;</li> <li>• Приводить примеры: видов, сортов растений и пород животных, биогеоценозов, круговорота веществ и др.</li> <li>• Самостоятельно работать со всеми компонентами учебника, составлять конспекты, рефераты научно-популярных статей, готовить и делать сообщения.</li> </ul>

### Методы обучения

1. Репродуктивный
  - списывание готового материала с доски;
  - выполнение заданий по образцу с последующим обобщением;
  - работа с книгой.
2. Объяснительно-иллюстративный
  - рассказ
  - описание таблиц, схем;
  - анализ таблиц, схем.
3. Исследовательские
  - работа с учебником;
  - самоанализ таблиц, схем.

### Формы обучения

1. **Лекция** – вооружение учащихся информационно – познавательными и методическими навыками, знаниями и умениями; вооружение умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета.
2. **Контрольная работа** – получение информации об уровне знаний умений и навыков каждого учащегося по изучению материала; систематизация знаний по темам; вычисление опорных знаний и ведущих понятий темы.
3. **Консультация** – выявление и предупреждение индивидуальных затруднений; оказание помощи в преодолении затруднений и углубление в суть изучаемой проблемы.
4. **Практическая, лабораторная работа** – решение проблемных вопросов и добыча новых знаний путём самостоятельного выполнения и обсуждения ученического эксперимента, самонаблюдение или работая с натуральным раздаточным материалом.

### Предполагаемый результат

Результаты изучения курса «Основы общей биологии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на освоение системы биологических знаний и умений, применению их на практике и в повседневной жизни, на развитие у учащихся творческой, познавательной деятельности, интереса к предмету и как результат повышения качества знаний при промежуточной и итоговой аттестации на ГИА.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	г/к	Зачёт
1	Основы учения о клетке	8	4	2
2	Размножение и индивидуальное развитие организмов		2	
3	Основы генетики и селекции	10	9	1
4	Происхождение жизни и развитие органического мира.	10	2	2
5	Учение об эволюции		3	
6	Происхождение человека (антропогенез)		3	
7	Основы экологии	8	7	1
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

### Содержание тем учебного курса

1. **Введение в основы общей биологии:** биосистема; основные свойства (признаки) живого; многообразие форм жизни; структурные уровни организации жизни.
2. **Основы учения о клетке:** прокариоты; эукариоты; органоиды клетки; полимеры; ДНК; РНК; ферменты; биосинтез; фотосинтез; метаболизм; клеточное дыхание.
3. **Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез):** митоз; мейоз; онтогенез; клеточный цикл; зигота; хромосома; кроссинговер; диплоидная клетка; гаплоидная клетка; гамета.
4. **Основы учения о наследственности и изменчивости:** генетика; ген; генотип; фенотип; доминантный признак; рецессивный признак; аллель; мутация; скрещивание; сцепленное наследование; хромосома; X- Y- хромосомы; гаметы; гибридная наследственность; изменчивость; норма реакции.
5. **Основы селекции растений, животных и микроорганизмов:** селекция; центр происхождения; искусственный отбор; гибридизация; скрещивание; мутагенез; полиплоидия; гетерозис; генная инженерия; клеточная инженерия; биотехнология.

6. **Происхождение жизни и развитие органического мира:** абиогенез; биогенез; химическая эволюция; коацерваты; эры.
7. **Учение об эволюции:** эволюция; микроэволюция; макроэволюция; вид; популяция; видообразование; борьба за существование; естественный отбор.
8. **Происхождение человека (антропогенез):** антропогенез; австралопитек; архантроп; палеоантроп; неантроп; Человек разумный (*Homo sapiens*); раса; биосоциальная сущность человека.
9. **Основы экологии:** среды жизни; экологические факторы; биоценоз; биосфера; экосистема; биологический круговорот веществ; пищевая цепь; численность; плотность; смена сообществ.

**Межпредметные связи:** химия, физика, география, литература, история

### 1 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 8 часов		Лабораторные и практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
<b>Основы учения о клетке</b>					
1	Химический состав клетки. Неорганические и органические вещества.	1			стр. 16
2	Строение клетки. Органоиды клетки и их функции	1		Строение растительной и животной клетки.	стр. 24
3	Обмен веществ – основа существования клетки, Обеспечение клеток энергией.	1			стр. 30
4	Бiosинтез белка и углеводов. Фотосинтез.	1			стр. 32-35
<b>Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)</b>					
5	Типы размножения. Клеточное деление.	1			стр 44-47
6	Особенности образования половых клеток. Индивидуальное развитие организма	1			стр. 52-55
7-8	<b>Зачёт №1</b> «Структура и физиология клетки». «Онтогенез»		2		

### 2 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 10 часов		Лабораторные и практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
<b>Основы генетики и селекции</b>					
1	Из истории развития генетики, основные понятия генетики, генетические опыты Менделя. Моногибридное скрещивание. Решение задач.	1			стр. 60 стр.66
2	Дигибридное скрещивание. Решение задач	1			стр. 71
3	Сцепленное наследование генов и кроссинговер.	1			стр. 74 стр. 77

	Взаимодействие генов и их множественное действие.				
4	Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом.	1			стр. 80
5	. Наследственная изменчивость. Другие типы изменчивости	1			стр. 84-88
6	Наследственные болезни, сцепленные с полом	1			стр. 92
7	Генетические основы селекции организмов. Особенности селекции растений, центры многообразия и происхождения культурных растений.	1			стр. 99
8	Особенности селекции животных.	1			стр. 109
9	Основные направления селекции микроорганизмов.				стр. 110
10	<b>Зачёт №2</b> «Основы генетики и селекции».		1		

### 3 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 10 часов		Лабораторные и практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
<b>Происхождение жизни и развитие органического мира</b>					
1	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания, современная теория возникновения жизни на Земле.	1			стр. 118
2	Этапы развития жизни на Земле.	1			стр. 128
<b>Учение об эволюции</b>					
3	Идея развития органического мира в биологии, основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира.	1			стр. 133
4	Современные представления об эволюции органического мира, вид, его критерии и структура, процессы видообразования.	1			стр. 140
5	Основные направления эволюции.	1			стр. 151
<b>Происхождение человека (антропогенез)</b>					
6	Доказательства эволюционного происхождения человека.	1			стр. 166.
7	Этапы эволюции человека, первые и современные люди	1			стр. 170
8	Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	1			стр. 176
9-10	<b>Зачёт № 3</b> «Происхождение жизни и развитие органического мира», «Эволюция», «Антропогенез».		2		

#### 4 сессия

№ п/п	Тема урока	Всего 8 часов		Лабораторные и практические исследования	Дом. задание
		г/к	зачёт		
<b>Основы экологии</b>					
1	Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы. общие законы действия факторов среды на организмы.	1			стр. 185
2	Приспособленность организмов к действиям факторов среды.	1		Влияние факторов среды на организм	стр. 193
3	Биотические связи в природе	1			стр. 196
4	Популяции, функционирование популяций и динамика её численности.	1			стр. 199
5	Сообщества, биогеоценозы, экосистемы и биосфера.	1			стр. 207-210
6	Развитие и смена биогеоценозов.	1			стр. 216
7	Основные законы устойчивости живой природы. Рациональное использование природы и её охрана.	1			стр. 219
8	<b>Зачёт № 4 «Основы экологии»</b>		<b>1</b>		

#### Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
9	<b>Зачёт №1</b> «Структура и физиология клетки». «Онтогенез»	<b>Зачёт №2</b> «Основы генетики и селекции»	<b>Зачёт № 3</b> «Происхождение жизни и развитие органического мира», «Эволюция», «Антропогенез».	<b>Зачёт № 4</b> «Основы экологии»

#### Учебно – методическое обеспечение программы

1. Пономарёва И. Н, Корнилова О. А, Чернова Н. М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Под общей ред. Проф. И. Н Пономарёвой. – М.: Вентана – Граф, 2009. – 240с.: ил.
2. Автор – составитель А. Ю. Гаврилова. Биология. 10 класс: Поурочные планы (по учебнику Д. К Беляева, П. М. Бородина, Н. Н. Воронцова). 1-2 части. – Волгоград: Учитель, 2009. – 144 с. , 126с.
3. Анатомия, физиология и гигиена человека. Общая биология: Учеб. Пособие. / Под общ. Ред. Л. А. Панфиловой. – М. : «РИПОЛ КЛАССИК», 1999. -640 с. , ил.
4. Общая биология: Учеб. Для 10-11 кл. с углубленным изуч. Биологии о-28 в шк. / Л. В. Высоцкая, С. М. Глаголев, Г. М. Дымшиц и др.; Под. Ред. В. К. Шумного и др. – 2-е изд, перераб. – М.: Просвещение, 1995 – 544 с.: ил.

5. Биология (в таблицах и схемах) / Авторы – составители Акимов С. С., Ахмалишева А. Х., Хренов А. В., М.: «Лист», 1996 г..

Контрольные измерительные материалы. Биология. Единый государственный экзамен, М., «Просвещение», 2009