

**муниципальное общеобразовательное вечернее (сменное)
учреждение «Центр образования»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения
МОБУ "Центр образования"
Протокол №1 от
«30» 08 2011 г.
_____ А. Е Черкашина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МОБУ «Центр образования»
«31» 08 2011 г.
_____ В.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОБУ «Центр образования»
Приказ №49 от «01» 09 2011 г.
_____ О.В. Гетманская

**Образовательная программа
по истории**

**для 5-8 классов
на 2011 – 2012 учебный год**

Автор учебника:

А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Учебник 5 класса «История Древнего Мира»
А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Учебник 6 класс. «История России с древнейших времён до конца XVI
века».

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Учебник 7 класс. «История России. Конец XVI – XVIII век».

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Учебник 8 класс. «История России. XIX век».

Количество годовых часов:

5 класс – 5 часов

6 класс – 5 часов

7 класс – 5 часов

8 класс – 4 часа

Учитель: Т. Н. Рычкина _____

г. Биробиджан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по истории, примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории, программы курса истории для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений; под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Программа составлена с учетом часов, отведенных на индивидуальное обучение: 6 класс - 5 часов, 7 класс – 5 часов, 8 класс – 4 часа. Программа рассчитана на самостоятельное изучение материала обучающимися и сдачей контрольных тестов.

Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути истории, судьбах населяющих ее народов об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Отбор фактологического материала должен способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовать формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Определенной новизной предлагаемой программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований, развивающихся ныне в Российской Федерации; истории своего края, города, села.

История 5 класса включает исторический период Древнего Мира. Обучающиеся знакомятся с жизнью первобытных людей, с государствами, политикой, жизнью и бытом населения Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима.

История России 6 класса включает исторический период с древнейших времен до конца XVI века. Учащиеся знакомятся с восточными славянами, с формированием, расцветом и культурой Древнерусского государства, с бытом и нравами Древней Руси.

История России 7 класса включает исторический период с конца XVI века по XVIII век – смутное время, политическое и экономическое развитие России, отношения между властью и церковью, народные движения, образование и культуру, обычаи и нравы.

История России 8 класса включает события XIX века: правление Александра I, Отечественную войну 1812 года, восстание декабристов, правление Николая I, Крымскую войну, отмену крепостного права Александром II и либеральные реформы 60-70 –х г.г. социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права, общественное движение, культуру и быт.

Цели курса истории

1. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся.
2. Формирование исторического мышления, позволяющего самостоятельно истолковывать факты и события, уметь анализировать и описывать события.
3. Стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.
4. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути страны, судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Умения и навыки

Ученики должны уметь:

- определять и объяснять понятия;
- анализировать исторические явления и факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- формировать свою точку зрения и аргументировать её;
- выделять главную мысль в тексте учебника, рассказе учителя, документе;
- работать с таблицей, картой.

Методы обучения

1. Репродуктивные:

- устный и письменный ответ на вопрос;
- выполнение заданий по образцу;
- работа с книгой, документом;

2. Объяснительно-иллюстративные:

- рассказ;
- рассказ-беседа с опорой на карту, схему, иллюстрацию;

3. Исследовательские:

- работа с учебником;
- написание рефератов, выступлений;
- формирование своей точки зрения, позиции с опорой на исследовательский материал.

Предполагаемый результат

Результаты изучения курса истории России приведены в разделе «Умения и навыки», что соответствует стандарту. Полученные знания должны способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, формированию личностного отношения к истории своей страны и стимулировать желание расширения знаний по истории своей Родины.

Формы обучения

1. **Лекция** – вооружение учащихся информационно-познавательными и методическими знаниями, умениями и навыками; вооружение умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета.

2. **Контрольная работа, зачет** - получение информации об уровне знаний, умений и навыков каждого учащегося по изучаемому материалу; систематизация знаний по темам; выявление опорных знаний и ведущих понятий темы; закрепление теоретического материала, полученного в ходе занятий и самостоятельной работы; формирование навыков исследовательской работы.

3. **Консультация** - выявление и предупреждение индивидуальных затруднений учащихся в ходе изучения материала; оказание помощи в преодолении затруднений; углубление в суть изучаемой проблемы.

Содержание тем курса «История Древнего мира» 5 класс

Жизнь первобытных людей. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.

Древний Восток. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство. Письменность и знания древних египтян. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава. Индия и Китай в древности.

Древняя Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Религия древних греков. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Олимпийские игры в древности. Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии. Македонские завоевания в 4 веке до н. э. Александр Македонский.

Древний Рим. Древнейший Рим. Устройство Римской республики. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в древнем Риме. Рабство. Восстание Спартака. Установление империи. Римская империя в первые века нашей эры. Первые христиане и их учение. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Зачет
1	Жизнь первобытных людей.	1	1
2	Древний Восток.	1	1
3	Древняя Греция	1.5	1
4	Древний Рим.	1.5	1
ИТОГО		5	5

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Зачет	Задание на дом
1	Жизнь первобытных людей. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Возникновение земледелия и скотоводства.	1		§1-5
	Контрольный тест №1:» Жизнь первобытных людей.»		1	
2	Древний Восток. Жизнь народа и вельможи. Религия древних египтян. Искусство и письменность Древнего Египта. Хаммурапи и его законы. Древнееврейское царство. Персидская держава. Индия и Китай в древности.	1		§6-23
	Контрольный тест №2» Древний Восток»		1	
3	Древняя Греция. Греки. Микены и Троя. Религия древних греков. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Возвышение Афин в 5 веке до н.э.. Македонские завоевания.	1.5		§24-43
	Контрольный тест №3 «Древняя Греция»		1	
4	Древний Рим. Устройство Римской республики. Установление господства Рима во всем Средиземноморья. Рабство. Восстание Спартака. Установление империи. Первые христиане. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.	1.5		§44-60
	Контрольный тест №4 «Древний Рим.»		1	

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
5	Контрольный тест №1 «Жизнь первобытных людей»	Контрольный тест №2 «Древний Восток «	Контрольный тест №3 « Древняя Греция»	Контрольный тест №4 « Древний Рим»

Содержание тем курса «Истории России»

6 класс

Русь Древняя. Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Культура Древней Руси.

Политическая раздробленность на Руси и борьба с завоевателями. Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси. Нашествие с востока. Борьба Руси с западными завоевателями. Русь и Золотая Орда.

Создание единого Русского государства. Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Куликовская битва. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества

Россия при Иване IV Грозном. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Культура России в XIV –XVI вв.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	К/р
1	Русь Древняя.	2	1
2	Политическая раздробленность на Руси и борьба с завоевателями.	1	0,5
3	Создание единого Русского государства.	1	0,5
4	Россия при Иване IV Грозном.	1	0,5
ИТОГО		5	2,5

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	к/р	Задание на дом
1 сессия				
1	Русь Древняя. Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Культура Древней Руси.	2		§1-8
	Контрольный тест №1: « Русь Древняя»		1	
2 сессия				
2	Политическая раздробленность на Руси и борьба с завоевателями. Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси. Нашествие с востока. Борьба Руси с западными завоевателями. Русь и Золотая Орда.	1		§9-16
	Контрольный тест №2: » Политическая раздробленность на Руси и борьба с завоевателями».		0,5	
3 сессия				
3	Создание единого Русского государства. Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Куликовская битва. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1		§17-20
	Контрольный тест №3: «Создание единого Русского государства».		0,5	
4 сессия				
4	Россия при Иване IV Грозном. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Культура России в XIV –XVI вв.	1		§21-28
	Контрольный тест №4: «Россия при Иване IV Грозном».		0,5	

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
6	Контрольный тест №1: « Русь Древняя»	Контрольный тест №2: « Политическая раздробленность на Руси и борьба с завоевателями».	Контрольный тест №3: «Создание единого Русского государства».	Контрольный тест №4: « Россия при Иване IV Грозном».

Содержание тем курса «Истории России»

7 класс

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута. Окончание Смутного времени.

Россия в XVII веке. Новые явления в экономике. Основные сословия российского общества. Политическое развитие страны. Церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика. Культура

Россия при Петре I. Предпосылки Петровских преобразований. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра I. Изменения в культуре и быте.

Россия в 1725-1762гг. Дворцовые перевороты. Внутренняя и внешняя политика России

Россия в 1762-1801гг. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва. Экономическое развитие России. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	К/р
1	Россия на рубеже XVI-XVII веков.	1	0,5
2	Россия в XVII веке.	1	0,5
3	Россия при Петре I.	1	0,5
4	Россия в 1725-1762гг.	1	0,5
5	Россия в 1762-1801гг.	1	0,5
ИТОГО		5	2,5

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	к/р	Задание на дом
1 сессия				
1	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута. Окончание Смутного времени.	1		§1-3
	Контрольный тест №1: «Смутное время»		0,5	
2 сессия				
2	Россия в XVII веке. Новые явления в экономике. Основные сословия российского общества. Политическое развитие страны. Церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика. Культура.	1		
	Контрольный тест №2: «Россия в XVII веке».		0,5	
3 сессия				
3	Россия при Петре I. Предпосылки Петровских преобразований. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра I.	1		§12-19

	Изменения в культуре и быте.			
	Контрольный тест №3: «Россия при Петре I»		0,5	
4 сессия				
4	Россия в 1725-1762гг. Дворцовые перевороты. Внутренняя и внешняя политика России.	1		§20-23
	Контрольный тест № 4: «Эпоха дворцовых переворотов».		0,5	
5	Россия в 1762-1801гг. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва. Экономическое развитие России. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I	1		§24-29
	Контрольный тест № 5: «Россия в 1762-1801гг.»		0,5	

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
7	Контрольный тест №1: «Смутное время»	Контрольный тест №2: «Россия в XVII веке»	Контрольный тест №3: «Россия при Петре I»	Контрольный тест № 4: «Эпоха дворцовых переворотов». Контрольный тест № 5: «Россия в 1762-1801гг.»

Содержание тем курса «Истории России» 8 класс

Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя политика Александра I. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Отечественная война 1812г. Социально-экономическое развитие. Общественные движения при Александре I. Династический кризис 1825года. Выступление декабристов.

Россия в 20-е – 50-е годы XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественные движения. Крымская война 1853-1856гг. Культура первой половины XIX века

Россия в 60-е – 70-е годы XIX века. Крестьянская реформа 1861 года. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Революционное народничество. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

Россия в 80-е – 90-е гг. XIX века. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие. Положение основных слоёв общества. Общественное движение в 80-е – 90-е гг. Внешняя политика Александра III. Культура второй половины XIX века.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	К/р
1	Россия в первой четверти XIX века.	1	0,5
2	Россия в 20-е – 50-е годы XIX века.	1	0,5
3	Россия в 60-е – 70-е годы XIX века.	1	0,5
4	Россия в 80-е – 90-е гг. XIX века.	1	0,5
ИТОГО		4	2

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	к/р	Задание на дом
1 сессия				
1	Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя политика	1	1	§1-9

	Александра I. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Отечественная война 1812г. Социально-экономическое развитие. Общественные движения при Александре I. Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов.			
	Контрольный тест №1: «Россия в первой четверти XIX века».			§10-18
2 сессия				
2	Россия в 20-е – 50-е годы XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественные движения. Крымская война 1853-1856гг. Культура первой половины XIX века.	1	1	
	Контрольный тест №2: «Россия в 20-е – 50-е годы XIX века».			
3 сессия				
3	Россия в 60-е – 70-е годы XIX века. Крестьянская реформа 1861 года. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Революционное народничество. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1	1	§19-28
	Контрольный тест №3: «Россия в 60-е – 70-е годы XIX века»			
4 сессия				
4	Россия в 80-е – 90-е гг. XIX века. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие. Положение основных слоёв общества. Общественное движение в 80-е – 90-е гг. Внешняя политика Александра III. Культура второй половины XIX века.	1	1	§29-39
	Контрольный тест №4: «Россия в 80-е – 90-е гг. XIX века»			

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
8	Контрольный тест № 1: «Россия в первой четверти XIX века».	Контрольный тест № 2: «Россия в 20-е – 50-е годы XIX века».	Контрольный тест № 3: «Россия в 60-е – 70-е годы XIX века»	Контрольный тест № 4: «Россия в 80-е – 90-е гг. XIX века»

Учебно-методическое обеспечение программы

1. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Учебник 5 класса «История Древнего Мира»
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь к учебнику «История Древнего Мира».
3. Учебник 6 класс. «История России с древнейших времён до конца XVI века». М. «Просвещение» 2009 г.
4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Учебник 7 класс. «История России. Конец XVI – XVIII век» М. 2008 г.
5. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Учебник 8 класс. «История России. XIX век».
6. А.Э Безносков, Ю.В. Кушнерева. Тесты. История. 7-8 классы. «Дрофа. М. 2009 г.
7. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь к учебнику «История России. XIX век».