

Экзаменационная работа
промежуточная аттестация 11 класс
Вариант № 2
Часть № 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А.1 Что свойственно командной экономической системе?

- 1) многообразие форм собственности
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) преобладание сельского хозяйства
- 4) централизованное ценообразование

А2. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное распределение факторов производства.

Б. Государство в рыночной экономике осуществляет лицензирование предпринимательской деятельности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А3. Превышение доходов над его расходами называют бюджетным

- 1) профицитом 2) дефицитом 3) кредитом 4) ассигнованием

А4. В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества, проявляется себя

- 1) глобализация 2) стагнация 3) инфляция 4) ревальвация

А5. Дивиденд - это

- 1) доход владельца акций 3) доход от сдачи в аренду недвижимости
2) процент по вкладу в банке 4) ставка ипотечного кредита

А6. Основным источником дохода коммерческого банка является

- 1) сдача в аренду недвижимости
- 2) оплата населением коммунальных услуг
- 3) налоговые отчисления
- 4) плата за предоставляемый кредит

А7. Верны ли следующие суждения об условиях, способствующих снижению безработицы?

А. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести увеличение пособий по безработице.

Б. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести уменьшение размера налогов с производителей.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А8. Верны ли следующие суждения о налоговой политике государства?

А. В систему косвенных налогов государства включаются акцизы.

Б. Прямые налоги непосредственно взимаются в казну с доходов и имущества граждан и организаций.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А9. К расходной части государственного бюджета относится

- 1) выплата заработной платы учителям 3) кредиты, возвращенные странами- должниками
2) собранные с населения и фирм налоги 4) прибыль государственных предприятий

А10. К ценным бумагам относится

- 1) дивиденд 2) акция 3) кредитная карта 4) купон

А11. Конституция – это

- 1) концепция развития государства 3) свод законов государства
2) основной закон страны 4) правовая система страны

А12. Порядок приема на работу и увольнения, начисления заработной платы, время отдыха регулируются

- 1) Конституцией РФ 3) Трудовым кодексом
2) Гражданским кодексом 4) Уголовным кодексом

А13. Уголовная ответственность наступает за

- 1) нарушение внутреннего трудового распорядка на предприятии
- 2) неисполнение договорных обязательств имущественного характера
- 3) нарушение правил пользования газом в быту
- 4) причинение тяжкого вреда здоровью

A14. К компетенции арбитражных судов относится рассмотрение

- 1) уголовных дел об имущественных преступлениях
- 2) имущественных споров физических лиц
- 3) хозяйственных споров фирм
- 4) дел об административных правонарушениях

A15. Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт

Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Пропуск студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважительной причины повлечет за собой привлечение нарушителя к ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) дисциплинарной
- 4) гражданско- правовой

A17. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

- 1) в РФ признается идеологическое многообразие
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют одинаковые права
- 3) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает правопорядок
- 4) единая государственная власть разделена на три ветви- законодательную, исполнительную и судебную

A18. Первой формой выражения права был(а)

- 1) судебный прецедент
- 2) нормативно- правовой акт
- 3) правовой обычай
- 4) правовая доктрина

A19. Укажите лишнее в перечне отраслей права

- 1) конституционное
- 2) уголовное
- 3) парламентское
- 4) трудовое

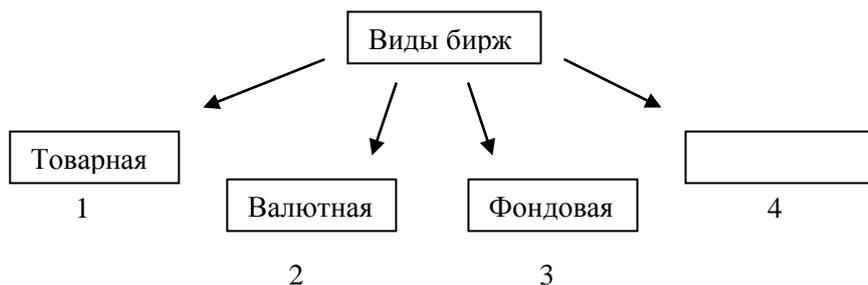
A20. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком

- 1) опоздание без уважительной причины
- 2) невыплата заработной платы сотрудникам
- 3) оскорбление в автобусе
- 4) проезд с превышением скорости

Часть №2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова(словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

V1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ -----

V2. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) заключена сделка
- Б) приняты поправки в федеральный закон
- В) подписан коллективный договор
- Г) гражданин вступил в права наследника
- Д) президент подписал указ о помиловании

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) государственное право
- 3) трудовое право

В3. Найдите в приведенном списке отличительные черты командной экономики

- 1) преобладание частной собственности
- 2) директивное планирование
- 3) жесткая централизация управления
- 4) свободное ценообразование
- 5) преобладание государственной собственности

Ответ -----.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1

Часть №3

Для ответов на задания этой части используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания(С1 и тд.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3 ,зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный , и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1- С4

Образование получило широкое распространение в течение последних двух или трех веков. Почему это происходило так долго?..

Первой из коренных перемен стала демократическая революция. Как видно на примере Французской революции конца 18 века, она была вызвана растущим стремлением неаристократических классов Участвовать в политических делах. В ответ на это требование были, прежде всего, расширены возможности получения образования: ведь новые актеры на политической сцене не должны представлять «невежественные народные массы» Поэтому в 30-е гг. 19 века реформаторов образования в США волновала проблема повышения грамотности будущих избирателей, их осведомленность в социальных вопросах и способность принимать разумное решение при голосовании.... Идеал общества равных возможностей представляет собой другой аспект демократической революции.... Равные социальные возможности стали почти синонимом равных возможностей получения образования....

Важнейшим событием..... стала промышленная революция... Развитие промышленности в широких масштабах потребовало расширения системы образования для подготовки квалифицированных работников, которые могли бы выполнять новые, более сложные виды деятельности... В странах, конкурирующих между собой в борьбе за мировой рынок, быстро осознали, что преимущество в промышленном развитии тесно связано с более высоким уровнем образования...

Важная перемена ...была связана с развитием самого института образования. Когда социальный институт укрепляет свое положение, его члены обычно образуют группу, объединенную общими законными интересами, и предъявляют требования к обществу – например, относительно поддержания своего престижа или материальной поддержки со стороны государства....(К тому же) американцы всегда были склонны верить: чем выше уровень их образования, тем больше вероятность добиться успеха в жизни.

С1. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?

С2. В тексте упомянуты или охарактеризованы три задачи, которое было призвано решать образование 19- 20 вв. Назовите их.

С3. Автор характеризует систему образования как социальный институт. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые четыре социальных института (помимо института образования). Какие две особенности социальных групп, складывающихся вокруг социальных институтов, он упоминает?

С4. В тексте утверждается: американцам свойственно верить в то, что образование повышает шансы человека на «успех в жизни». Какое понятие следует употребить для характеристики движения человека к « успеху в жизни»?

Выполняя задание С5, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С5. Выберите одно из высказываний и изложите свои мысли(свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

С5.1 Философия	« Человек нечаянная, прекрасная попытка природы осознать самое себя».
С5.2. Социальная психология	« Независимость и свободомыслие – суть творчества».
С5.3. Экономика	« Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наихудшие качества людей».
С5.4 Социология	« Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами».
С5.5 Политология	« Государственным благом является справедливость».
С5.6 Правоведение	« Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновного».

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например С5.3), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.