

Экзаменационная работа
промежуточная аттестация 11 класс
Вариант № 1
Часть № 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1- А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- 2) устанавливает цены на товары первой необходимости
- 3) централизованно распределяет ресурсы
- 4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

А2. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

- А. В рыночной экономической системе преобладает централизованное распределение ресурсов.
Б. В командной экономике (плановой) необходимый минимум жизненных благ гарантирован государством.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А3. Превышение расходов государства над доходами называют бюджетным

- 1) долгом 2) дефицитом 3) профицитом 4) кредитом

А4. Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас».

Такие действия обусловлены

- 1) ростом инфляции
- 2) подъемом экономики
- 3) товарным дефицитом
- 4) товарным перепроизводством

А5. Как называется ежегодный доход владельцев акций?

- 1) заработная плата
- 2) банковский процент
- 3) предпринимательский доход
- 4) дивиденды

А6. Верны ли следующие суждения о функциях коммерческих банков?

- А. Основной целью коммерческих банков является получение прибыли.
Б. Для осуществления своей деятельности коммерческие банки должны получить специальное разрешение (лицензию) Банка России.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А7. Экстенсивный путь экономического развития предполагает

- 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов
- 2) повышение производительности труда
- 3) совершенствование технологических приемов
- 4) сокращение числа занятых в производстве

А8. Верны ли следующие суждения о последствиях безработицы?

- А. Безработица уменьшает нагрузку на занятых.
Б. Безработица создает социальную напряженность в обществе.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А9. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий
Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения доходов граждан и фирм над расходами.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А10. Что составляет одну из статей расходов государственного бюджета?

- 1) возврат кредитов странам должникам
- 2) финансирование оборонного заказа
- 3) прибыль государственных предприятий
- 4) акцизные пошлины на табачные изделия

А11. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ или референдумом
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ
- 4) принимается на основании указа Президента РФ

Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

В3. Найдите в приведенном списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательном участке

Ответ -----.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1

Часть № 3

Для ответов на задания этой части используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и тд.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1- С4

Менеджмент предлагает две основные модели построения системы управления организацией. Линейная модель представляет собой пирамиду, построенную на подчиненности людей: у каждого руководителя более высокого уровня находятся в подчинении руководители более низкого уровня. Каждый исполнитель имеет непосредственного руководителя. Примеров применения такой системы управления множество: армия, служба спасения, пожарная команда, система «скорой помощи». По такому принципу организована работа персонала в компании «Макдоналдс».

Основное преимущество такой системы управления – простота, прямые взаимосвязи между управляющими каждого уровня и исполнителями. Каждый четко знает, кому он подчиняется, чьи указания должен выполнить. Основной ее недостаток состоит в том, что руководитель не может быть узким специалистом в своей области, а должен обладать разносторонними знаниями.

Функциональная модель управления построена на выделении различных функций, которые осуществляет каждая организация. В ее основе лежит подчиненность не конкретных людей, а выполняемых ими работ. Например, университет возглавляет ректор. У него есть заместители – проректоры, каждый из которых отвечает за свою область.... Следующий уровень управления – деканы факультетов. Получается, что по вопросам воспитательной работы декан подчиняется проректору по воспитательной работе, по учебным вопросам – проректору по учебной работе. И тд.

При функциональной системе управления каждый руководитель отвечает за свое направление деятельности и должен быть квалифицированным специалистом в данной конкретной области знаний. Это значительно повышает эффективность управления. Но принцип единоначалия в функциональной модели, безусловно, нарушается.

На практике в производственных коммерческих предприятиях применяется смешанная система управления, сочетающая в себе и линейное подчинение и функциональное.

С1. Какие две модели управления организацией анализируются в тексте?

С2. Используя содержание текста, заполните таблицу.

Модели управления	Преимущества	Недостатки
1.		
2.		

С3. Опираясь на содержание текста, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите по одному собственному примеру использования каждой из моделей управления. Кратко прокомментируйте каждый свой пример.

С4. Какая система управления, по мысли автора текста, позволяет преодолеть недостатки каждой из двух моделей управления? С опорой на знания обществоведческого курса и личный социальный опыт выскажите два предположения о принципах ее осуществления.

Выполняя задание С5, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С5. Выберите одно из высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

С5.1 Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело»
С5.2 Социальная психология	«Нам надо стоять на своих собственных ногах и глядеть прямо в лицо миру...видеть мир таким, как он есть, и не бояться его»
С5.3 Экономика	«Без конкурентов даже богатая страна может быстро прийти в упадок»
С5.4 Социология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений».
С5.5 Политология	«Политическая культура – всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное».
С5.6 Правоведение	« Цель наказания – не мщение, исправление».

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, С5.3) , выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.