

Экзаменационный тест  
промежуточной аттестации  
по экономической и социальной географии мира  
10 класс.

Пояснительная записка

Предлагаемая работа содержит материалы для подготовки к новой форме проверки знаний и умений школьников через проведение итоговой аттестации в 10 классе в форме ЕГЭ. Содержание экзаменационной работы выстраивается на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

В содержании работы учитывается необходимость проверки уровня сформированности географических умений: определять географические объекты и явления по их описанию, характерным признакам; работать с элементами карты, статистическими материалами и другими источниками географической информации; объяснять развитие и пространственное распространение географических процессов и явлений.

Часть 1 состоит из 25 заданий с выбором ответа. Из четырёх предложенных ответов к заданию лишь один является верным. Задание этой части работы предназначаются для проверки усвоения знаний на базовом уровне. Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 бал.

Часть 2 включает 10 заданий с кратким ответом в виде числа, слова или последовательности букв. В этой части предлагаются задания на установления соответствия или последовательности, на выбор нескольких правильных ответов, представленные в двух перечнях, решение простых географических задач. Задания этой части предназначаются для проверки усвоения учащимися знаний и умений на базовом (В1, В2) – оценивается в 1 бал, повышенном (В3 – В8) – оценивается в 2 балла и высоком (В9, В10) – оценивается в 3 балла уровнях.

Часть 3 экзаменационной работы по географии включает 5 заданий, предполагающий полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Задания этой части предназначаются для проверки усвоения обучающимися знаний на повышенном и высоком уровне, их верное выполнение оценивается двумя (задания С4-С5) или тремя баллами (задания С1-С3)

Переводной экзамен по экономической и социальной географии за курс 10 класса в нашей школе является обязательным. При переходе к новой форме аттестации в 12 классе переводной экзамен в 10 классе мы решили проводить в форме ЕГЭ. Это обусловлено тем, что у обучающихся появляется еще одна возможность не только проверить уровень своих знаний, но и пройти процедуру ЕГЭ, чтобы потом на экзамене чувствовать себя комфортно. При подготовке к ЕГЭ в 10 классе я столкнулась с проблемой нехватки материала. Ведь все опубликованные варианты ЕГЭ в различных источниках включают в себя задания за курс всей школы, и ребятам приходится выбирать тот материал, который ими изучен. Это очень неудобно. Да и в этих заданиях проверяются не все навыки, которыми овладевают учащиеся за курс 10 класса. Поэтому я целенаправленно веду работу по отбору и использованию тех видов заданий единого экзамена, которые доступны учащимся 10 класса, и применяю их в учебном процессе не только в качестве контроля, но и отработки навыков.

Таким образом, основные *задачи*, которые я ставлю перед собой при использовании вариантов ЕГЭ в 10 классе:

- предоставить учащимся возможность с 10 класса привыкнуть к новой форме итоговой и промежуточной аттестации;
- помочь школьникам обобщить, систематизировать содержание курса экономической и социальной географии за 10 класс.
- дать ученикам представление о характере оценивания ответов на задания различных типов и системы выставления баллов за них.

Инструкция по выполнению  
промежуточной аттестации  
по экономической и социальной географии мира  
10 класс.

На выполнение экзаменационной работы по экономической и социальной географии мира в 10 классе отводится 2 часа (120 мин.). Работа состоит из 3 частей: 1 часть – базового уровня, 2-повышенного и 3 – высокого.

Часть 1 состоит из 25 заданий (А1-А25) с выбором ответа. К каждому А1-А25 заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 содержит 10 заданий (В1-В10), на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр или букв и одного слова, которое требуется самостоятельно записать.

Часть 3 состоит из 5 заданий (С1-С5) В заданиях С1-С4 требуется записать полный ответ на поставленный вопрос. Ответ на задание С5 – записать математический расчет по данной формуле.

Каждый правильный ответ в части 1 оценивается в 1 балл. В части 2 (В3-В8) каждое верно выполненное – 2 балла, В9-В10 - 3 балла.

В части 3 верное выполнение оценивается двумя (задания С4-С5) или тремя (задания С1-С3) баллами

Оценка «3» - 14 - 25 баллов

«4» - 26 - 59

«5» - собеседование, при наличии правильно выполненных всех заданий.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас 10 класса и непрограммируемый калькулятор.

Баллы, полученные за все правильно выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше количество баллов

Желаем успеха!

**Вариант №1**  
**ЧАСТЬ 1**

**A1.** Какое из перечисленных государств расположено в Южной Азии

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1 Казахстан | 3 Китай   |
| 2 Индия     | 4 Вьетнам |

**A2.** Выделите вариант, где верно указаны штаты США, расположенные на тихоокеанском побережье:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1 Вашингтон и Орегон;   | 3 Нью-Джерси и Аляска; |
| 2 Монтана и Калифорния; | 4 Техас и Колорадо;    |

**A3.** На карте Европы Польша обозначена цифрой:



- (1) 1;            (2) 2;            (3) 3;            (4) 4.

**A4.** Какая из перечисленных стран относится к «ключевым» развивающимся странам?

- |          |            |          |        |
|----------|------------|----------|--------|
| 1 Канада | 2 Бразилия | 3 Ангола | 4 Иран |
|----------|------------|----------|--------|

**A5.** Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой?

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1 Норвегия | 3 Бразилия          |
| 2 Швеция   | 4 Саудовская Аравия |

**A6.** Какая из перечисленных стран входит в Содружество Независимых Государств?

- |         |           |          |           |
|---------|-----------|----------|-----------|
| 1 Литва | 2 Армения | 3 Латвия | 4 Эстония |
|---------|-----------|----------|-----------|

**A7.** Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения

- |          |          |         |         |
|----------|----------|---------|---------|
| 1 Москва | 2 Лондон | 3 Токио | 4 Париж |
|----------|----------|---------|---------|

**A8.** В какой из перечисленных стран доля пожилых людей в возрастной структуре населения наибольшая?



**A21.** В большинстве стран добыча угля в последние годы сократилась, В Австралии же наблюдается обратный процесс. Это связано:

- 1 с экспортом угля в Японии.
- 2 с удобным расположением богатых месторождений
- 3 с добычей угля открытым способом
- 4 с наличием дешёвой рабочей силы

**A22.** Какое из утверждений о развитии химической промышленности является верным?

- 1 В развитых странах после энергетического кризиса были построены крупные нефтехимические комплексы
- 2 Четыре главных региона мировой химической промышленности – это Зарубежная Азия, Бразилия, Северная Африка, Северная Америка.
- 3 Производство полимерных материалов всё больше концентрируется в развивающихся странах
- 4 Производство органического синтеза продолжает концентрироваться в развитых странах

**A23.** Выделите страну – мирового лидера по поголовью свиней:

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1 Алжир;    | 3 Китай; |
| 2 Германия; | 4 США.   |

**A24.** Первые два места по вывозу рыбы в мире занимают

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1 США и Россия    | 3 Япония и Китай |
| 2 Россия и Япония | 4 Китай и США    |

**A25.** Какой регион занимает первое место по густоте транспортной сети

- |                    |                 |          |
|--------------------|-----------------|----------|
| 1 Западная Европа  | 3 Южная Америка | 4 Африка |
| 2 Северная Америка |                 |          |

## ЧАСТЬ 2

**В1** Вставьте пропущенные слова:

Часть земной \_\_\_\_\_, непосредственно связанная с жизнью и \_\_\_\_\_ человека, называется географической \_\_\_\_\_.

**В2** Расположите страны в порядке возрастания в них в них численности населения

- А) США
- Б) Мексика
- В) Белоруссия
- Г) Испания

Запишите в таблицу получившуюся последовательности букв

1	2	3	4

**В3** Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны–лидеры по их запасам:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 нефть            | А Австралия         |
| 2 природный газ    | Б Марокко           |
| 3 алюминиевые руды | В Россия            |
| 4 фосфориты        | Г Саудовская Аравия |

1	2	3	4

**В4.** какие три страны из перечисленных относятся ко второму типу воспроизводства населения

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Алжир          | 4. Франция  |
| 2. Великобритания | 5. Германия |
| 3. Перу           | 6. Вьетнам  |

Запишите цифры в порядке возрастания

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Выберите из предложенного списка три отрасли международной специализации Италии

- 1 угледобывающая промышленность
- 2 железорудная промышленность
- 3 автомобилестроение
- 4 выращивание льна-долгунца
- 5 выращивание оливок
- 6 виноградарство

Запишите цифры в порядке возрастания

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6.** Расположите центры мирового хозяйства в порядке увеличения их доли в мировом ВВП:

(правильную последовательность цифр расположите в таблицу)

--	--	--	--

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1 Зарубежная Европа | 3 Северная Америка |
| 2 Китай             | 4 СНГ              |

**В7.** Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности

	Страна	Размеры лесной площади, млн. га	Численность населения
А)	Австралия	145,0	19,7
Б)	Канада	494,0	32,2
В)	Перу	84,8	28,4

Запишите получившуюся последовательность букв

1	2	3

**В8.** Установите соответствие между страной и её столицей

СТРАНА

СТОЛИЦА

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Чехия    | А) София    |
| 2. Румыния  | Б) Прага    |
| 3. Болгария | В) Будапешт |
|             | Г) Бухарест |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам

1	2	3

**В9.** Определите страну по её краткому описанию: «Государство расположено в Европе. Его отличительная черта – минимальные в мире площадь и численность населения, однако оно имеет влияние на страны всего мира»

**В10.** Определите страну по её краткому описанию: «Государство расположено в тропической и субтропической зонах. На западе омывается водами Атлантического океана, а на юге и востоке – водами индийского океана. До конца 19 века страна была преимущественно аграрной. В 1870 году здесь было открыто крупнейшее в мире месторождение алмазов, в 1886 году были найдены месторождения золота. Обладает богатейшими в Африке запасами угля и железной руды. В стране создана мощная чёрная металлургия»

### ЧАСТЬ 3

**С1** Объясните, почему в Японии предприятия чёрной металлургии размещены на побережье.

**С2** Используя приведённую ниже таблицу, сравните показатели естественного прироста населения Индии и Австрии. Объясните выявленные различия, указав не менее двух причин.  
Демографические показатели Индии и Австрии

Страна	Численность населения, млн.чел.	Рождаемость, на тыс. чел	Смертность на тыс. чел.	Доля лиц в возрасте до 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 64 лет, %
Индия	3291	25	8	36	4
Австрия	8,2	9	9	16	16

**С3** Сравните половозрастные пирамиды Германии и Индии. Укажите не менее двух отличий. Объясните различия в половозрастной структуре населения этих стран.

**С4** К каким последствиям приводит загрязнение вод нефтью? Укажите не менее двух последствий.

**С5** Рассчитайте уровень урбанизации в отдельных регионах, используя данные таблицы. Дополните таблицу, используя следующую формулу:

$$\text{УУ (уровень урбанизации)} = \frac{\text{ЧНг (численность городского населения)} : \text{ЧН (численность населения региона)} \times 100\%}{\text{УУ} = \text{ЧНг} : \text{ЧН} \times 100\%}$$

Регион мира	Численность населения, млн.человек	Численность городского населения, млн.человек	Уровень урбанизации, %
Зарубежная Европа	505	402	
Зарубежная Азия	3424	1438	

## **ВАРИАНТ 2**

### **Часть 1**

**A1** Какое из перечисленных государств относится к странам Латинской Америки

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. Корея    | 3. Израиль   |
| 2. Пакистан | 4. Аргентина |

**A2** Выделите вариант, где верно указаны штаты США, расположенные на побережье Атлантического океана

1. Калифорния и Орегон
2. Техас и Колорадо
3. Флорида и Южная Каролина
4. Монтана и Калифорния

**A3** На карте Европы обозначена Чехия цифрой

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1. 1 | 2. 2 | 3. 3 | 4. 4 |
|------|------|------|------|



**A4** Какая из перечисленных стран относится к новым индустриальным странам

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. Индия    | 3. Мексика          |
| 2. Бразилия | 4. Республика Корея |

**A5** Какая из перечисленных стран по форме правления является монархией

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. Польша   | 3. Испания   |
| 2. Болгария | 4. Швейцария |

**A6** Какая из перечисленных стран не входит в Содружество Независимых Государств

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. Украина | 3. Казахстан  |
| 2. Эстония | 4. Узбекистан |

**A7** Какая из перечисленных городских агломераций отличается наибольшей численностью населения

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. Каир      | 3. Москва |
| 2. Сан-Паулу | 4. Дели   |

**A8** Регион с высокой долей пожилого населения

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Центральная Африка | 3. Южная Азия      |
| 2. Латинская Америка  | 4. Западная Европа |

**A9** В каком из перечисленных государств численность населения более 1 млрд. человек

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. США    | 3. Китай    |
| 2. Россия | 4. Бразилия |

**A10** Какая особенность характерна для населения стран Восточной Европы

1. естественная убыль населения
2. низкий (менее 30%) уровень урбанизации
3. наибольшая доля детей в возрастной структуре населения
4. религия большинства населения – протестантство

**A11** Какая из перечисленных стран лидирует в мире по абсолютным показателям выработки электроэнергии (млрд. кВт/ч)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. ФРГ    | 3. США    |
| 2. Япония | 4. Россия |

**A12** Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны

1. Африки и Зарубежной Европы
2. Западной Европы и США
3. Зарубежной Азии и России
4. Африки и Латинской Америки

**A13** какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. биологические     | 3. руды металлов         |
| 2. солнечная энергия | 4. геотермальная энергия |

**A14** Главной причиной сокращения площади лесов в мире является

1. глобальное потепление климата
2. хозяйственная деятельность человека
3. снижение почвенного плодородия
4. уничтожение озонового слоя атмосферы

**A15** В наибольшей степени атмосферу загрязняет

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. лёгкая промышленность | 3. автомобильный транспорт   |
| 2. лесная промышленность | 4. атомная электроэнергетика |

**A16** Какое из утверждений об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным

1. Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
2. На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
3. Реки стран Южной Европы Обладают высоким гидроэнергетическим потенциалом
4. Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

**A17** Какой фактор относится к новым факторам производства, возникшим в период НТР

- |                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. научный           | 4. экономико-географическое положение |
| 2. трудовые ресурсы  |                                       |
| 3. природные ресурсы |                                       |

**A18** Какая из перечисленных стран не входит в состав ЕС

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Франция | 3. Греция |
| 2. Испания | 4. ОАЭ    |

**A19** Россия входит в пятёрку стран мира, лидирующих в добыче

- |         |                  |
|---------|------------------|
| 1. газа | 3. цинковой руды |
| 2. соли | 4. угля          |

**A20** В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. Афганистан | 3. Швеция |
| 2. Нигер      | 4. Ангола |

**A21** В какой из перечисленных стран доля АЭС в производстве электроэнергии максимальна

- |        |                   |
|--------|-------------------|
| 1. США | 3. Великобритания |
| 2. ФРГ | 4. Франция        |

**A22** В каких из перечисленных стран пастбища занимают ведущее место в структуре сельскохозяйственных угодий

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Болгария и Германия  | 3. Венгрия и Нидерланды |
| 2. Австралия и Монголия | 4. Италия и Франция     |

**A 23** Какое из утверждений о хозяйстве Швеции является верным

1. В структуре сельского хозяйства растениеводство преобладает над животноводством
2. Автомобилестроение является одной из ведущих отраслей машиностроения
3. Большая часть электроэнергии вырабатывается на АЭС
4. Основной вид транспорта, используемый в международных перевозках – железнодорожный

**A24** «Зелёная революция» - это...

1. распространение в мире экологического движения
2. борьба за восстановление лесов
3. внедрение в растениеводство прогрессивных технологий
4. переход животноводства на естественные корма

**A25** Какая из перечисленных стран является ведущим производителем натурального каучука в мире

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. Индонезия | 3. Намибия  |
| 2. Чили      | 4. Пакистан |

## Часть 2

**В1** Вставьте пропущенные слова:

«Исторически сложившаяся совокупность \_\_\_\_\_ хозяйств всех \_\_\_\_\_ мира, связанных между собой всемирными \_\_\_\_\_ отношениями называется мировое \_\_\_\_\_»

**В2** Расположите страны в порядке убывания в них численности населения

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. США     | 3. Белоруссия |
| 2. Мексика | 4. Испания    |

Запишите в таблицу получившуюся последовательности цифр

--	--	--	--

**В3** Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны–лидеры по их запасам:

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1 уголь         | А Саудовская Аравия |
| 2 природный газ | Б Россия            |
| 3 нефть         | В Китай             |
| 4 железная руда | Г Бразилия          |

1	2	3	4

**В4.** какие три страны из перечисленных относятся к первому типу воспроизводства населения

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Алжир          | 4. Франция  |
| 2. Великобритания | 5. Германия |
| 3. Перу           | 6. Вьетнам  |

Запишите цифры в порядке возрастания

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Выберите из предложенного списка три страны, в которых лесная и деревообрабатывающая промышленность является отраслью международной специализации

- 1 Финляндия
- 2 Тунис
- 3 Казахстан
- 4 Индонезия
- 5 Канада
- 6 Австралия

Запишите цифры в порядке возрастания

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6.** Расположите центры мирового хозяйства в порядке уменьшения их доли в мировом ВВП:

(правильную последовательность цифр расположите в таблицу)

--	--	--	--

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1 СНГ    | 3 Австралия  |
| 2 Япония | 4 Афганистан |

**В7.** Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности

	Страна	Запасы нефти, млрд.т	Численность населения, млн. чел
А)	Саудовская Аравия	35,5	20
Б)	Германия	0,2	82
В)	Китай	3,9	1275

Запишите получившуюся последовательность букв

--	--	--

**В8.** Установите соответствие между страной и её столицей

СТРАНА

СТОЛИЦА

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Греция  | А) Вена    |
| 2. Сербия  | Б) Афины   |
| 3. Австрия | В) София   |
|            | Г) Белград |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам

1	2	3

**В9** Определите страну по её краткому описанию:

« Это древнейшее государство расположено в Азии. Оно занимает одно из первых мест по запасам многих природных ресурсов и первое место по численности населения. Почти 90% жителей сосредоточено на 1/3 территории страны, на востоке. Страна является крупной индустриальной державой и несмотря на это, слабо урбанизирована. Промышленность сконцентрирована на северо-востоке страны»

**В10** К какой стране относится следующее описание: «Европейское государство, вся жизнь которого связана с морем. В прошлом – сильнейшая морская и торговая держава, активная участница Великих географических открытий. Правит государством королева, день рождения которой ежегодно празднуется благодарными подданными. В прошлом и в настоящем экономика страны сильно зависит от поведения моря. В своё время здесь образовался крупнейший портово-промышленный комплекс. Менталитет граждан этого государства настолько свободен от каких-либо предрассудков, что поражает воображение любого попавшего сюда консервативного европейца»?

### ЧАСТЬ 3

**С1** Объясните, почему в Австралия является одним из крупнейших экспортёров угля в мире? укажите не менее двух причин.

**С2** Используя приведённую ниже таблицу, определите страну, в которой по прогнозам на 2025 г. численность населения будет больше. Объясните выявленные различия.

#### Демографические показатели Мадагаскара и Берега Слоновой Кости

Страна	Численность населения, млн. чел.	Рождаемость, на 1000 рождений	Смертность на 1000 рождений	Ожидаемая продолжительность жизни	
				мужчины	женщины
Мадагаскар	17	43	13	53	57
Берег Слоновой Кости	17	37	18	41	46

**С3** Какая из половозрастных пирамид характеризует половую структуру развивающейся страны? Обоснуйте свой ответ, приведя не менее двух доводов.

**С4** Как транспорт воздействует на окружающую среду? Опишите негативные воздействия различных видов транспорта.

**С5** Рассчитайте уровень урбанизации в отдельных регионах, используя данные таблицы. Дополните таблицу, используя следующую формулу:

$$\text{УУ (уровень урбанизации)} = \frac{\text{ЧНг (численность городского населения)} : \text{ЧН (численность населения региона)} \times 100\%}{\text{УУ} = (\text{ЧНг} : \text{ЧН}) \times 100\%}$$

Регион мира	Численность населения, млн. человек	Численность городского населения, млн. человек	Уровень урбанизации, %
Зарубежная Европа	505	402	

Зарубежная Азия	3424	1438	
-----------------	------	------	--

Ключ с ответами к экзаменационному тесту  
промежуточной аттестации  
по экономической и социальной географии мира  
10 класс.

**Вариант № I**

**Часть 1**

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	1	2	2	3	2	3	1	3	4	4	2	3	3	2	2	1	3	4	3	1	3	3	3	1

**Часть 2**

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
1. природы 2. деятельностью 3. средой	В Г Б А	Г В А Б	1 3 6	3 5 6	4 2 1 3	Б А В	Б Г А	ВАТИКАН	ЮАР

**Часть 3**

C1	Собственностью сырья и топлива в Японии мало, сырьё ввозится в страну морским транспортом.
C2	Естественный прирост населения в Австралии ниже, чем в Индии. Это связано с особенностями воспроизводства населения: низкой рождаемостью, старением нации
C3	1) В Германии количество людей в возрасте до 4 лет значительно ниже, чем в Индии, что связано с низкой рождаемостью. 2) Численность населения в возрасте старше 75 лет в Германии значительно выше, чем в Индии, что объясняется большой продолжительностью жизни. 3) Кроме того, на половозрастную структуру Германии сильное влияние оказала Великая Отечественная война, что привело к образованию «провалов» в половозрастной пирамиде Германии
C4	Маслянистая плёнка: 1) снижает испарение; 2) угнетает развитие планктона
C5	Западная Европа – 80%; Зарубежная Азия – 50%

Ключ с ответами к экзаменационному тесту  
промежуточной аттестации  
по экономической и социальной географии мира  
10 класс.

**Вариант № II**

**Часть 1**

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
4	3	3	4	3	2	3	4	3	1	3	2	3	2	3	1	1	4	4	3	4	2	2	3	1	

**Часть 2**

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
1. национальных 2. стран 3. экономическими 4. хозяйство	1 2 4 3	В Б А Г	2 4 5	1 4 5	2 3 1 4	Б В А	Б Г А	Китай	Великобритания

**Часть 3**

C1	1) Наличие крупных месторождений 2) Низкая себестоимость добычи 3) Выгодное месторасположение месторождений – недалеко от побережья 4) Добыча открытым способом
C2	В Мадагаскаре численность населения в 2025 году будет выше, чем в Береге Слоновой Кости. Это связано с тем, что в Мадагаскаре выше рождаемость и ожидаемая продолжительность жизни
C3	Половозрастная структура на рисунке А характерна для развивающихся стран. Это связано с тем, что в данных странах: 1) высокая рождаемость, т.е. большое количество людей в возрасте до 9 лет; 2) низкая численность населения в возрасте старше 70 лет, т.е. небольшая продолжительность жизни.
C4	Автомобильный и воздушный транспорт сильно загрязняет атмосферу выбросами газов, железнодорожный – выбросами твёрдых частиц, особенно при паровозной тяге. Водный транспорт приводит к загрязнению гидросферы, сухопутный – к отчуждению земель. Создаётся шумовое загрязнение
C5	Западная Европа – 80%; Зарубежная Азия – 50%