

**Задание №1** Первые организмы появившиеся на нашей планете

1. растения                      2. животные                      3. грибы                      4. бактерии

**Задание №2** Область максимального распространения жизни на Земле:

1. Океаны и моря                      2. Поверхность суши                      3. Почва и воздушное пространство

**Задание №3** В каких районах жизнь наиболее разнообразна:

1. Арктические пустыни.                      2. Тропические пустыни.                      3. Саванны и редколесья.

**Задание №4** По карте природных зон на рисунке 93 перечислите природные зоны Африки (с севера на юг):

**Задание №5** Соотнесите географические объекты с природными зонами

географические объекты					природные зоны		
1. Климат холодный с суровыми зимами 2. Пространства покрытые травянистой растительностью 3. Огромное значение имеют насекомые (термиты) 4. Дубовые леса 5. Стволы деревьев обвиты лианами. 6. Преобладают грызуны 7. Деревья достигают высоты 50-60 м. 8. Буковые леса					А. Влажные экваториальные леса Б. Степи В. Зона умеренного пояса		
1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание №6** Важнейшее условие жизни в океане

1. Воздушные массы                      2. Растворенный в воде кислород                      3. Осадки                      4. Течение

**Задание №7** Планктон

1. Организмы, обитающие на дне океана  
2. Организмы обитающие в теле других организмов  
3. Мельчайшие организмы, живущие в океане

**Задание №8** В чём заключается влияние организмов на атмосферу: (выбор нескольких ответов)

1. Загрязнение атмосферы в результате лесных пожаров.  
2. Очищают воздух от пыли  
3. Со временем превращаются в осадочные горные породы  
4. В процессе фотосинтеза поглощают углекислый газ и выделяют кислород.  
5. Поглощают из воды кальций  
6. Обогащают воздух водяным паром

**Задание №9** Самые плодородные почвы:

1. Серые лесные.                      2. Подзолистые.                      3. Чернозёмы.

**Задание №10.** Какое вещество определяет плодородие почвы:

1. Гумус (перегной).                      2. Почвенная вода.                      3. Почвенный воздух.

**Задание №11.** Самый большой природный комплекс:

1. Океаны.                      2. Материки.                      3. Географическая оболочка.

**Задание №12** Географическая оболочка заселенная организмами и преобразованная в результате их жизнедеятельности

1. Атмосфера                      2. Гидросфера                      3. Литосфера                      4. Биосфера

**Задание №13.** Кто разработал учение о биосфере

1. Тимирязев                      2. Дарвин                      3. Линней                      4. Вернадский

**Рекомендуемая литература**

Учебник «География начальный курс. 6 класс» под редакцией Т. П. Герасимовой (стр. 142-153)

- Журнал «География в школе»
- Универсальная энциклопедия для юношества «Страны и народы» «Педагогика-пресс» М. 2006 г.
- <http://www.geo2000.nm.ru>. – Географический портал.
- <http://tgo.ru>. – География сети.
- Занимательные задания / О. Ю. Семенова // География в школе. - 2008.
- Садчикова О. Щербакова Ю. В., Зубанова С. Г. Занимательная география
- Жебровская О.О., Кресс Н.Д., Кузьмин Д.Ю. Путеводитель по географии. Физическая география. Начальный курс. 6 класс: Учебное пособие
- Элькин Григорий . Справочно-информационные материалы к урокам
- Ушакова Ольга Дмитриевна Понятия и определения. География: Словарик школьника