

**муниципальное общеобразовательное вечернее (сменное)
учреждение «Центр образования»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения
МОВУ "Центр образования"
Протокол № 1 от
«30» 08 2011 г.
_____ А. Е. Черкашина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МОВУ «Центр образования»
«31» 08 2011 г.
_____ В.Я. Титова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОВУ «Центр образования»
Приказ № 49 от «01» 09 2011 г.
_____ О.В. Гетманская

**Образовательная программа
по физике**

**для 7-8 классов
на 2011 – 2012 учебный год**

Автор учебника:

А.В. Пёрышкин Учебник: «Физика. 7 класс» для общеобразовательных школ
А.В. Пёрышкин Учебник: «Физика. 8 класс» для общеобразовательных школ

Количество годовых часов:

7 класс – 5 час

8 класс – 4 час

Учитель: Е. Н. Смолянинова _____

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с **обязательным минимумом** содержания основных образовательных программ, базовый уровень (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физике) с учётом **учебного плана** МОБУ "Центр образования", реализующего программы общего образования; в соответствии **примерными программами основного** общего образования по физике, рекомендованными письмом Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263; на основе **авторской программы** Г.Я. Мякишева «Программы для общеобразовательных школ. Физика 7-11» (Москва, «Дрофа»).

В 7 классе всего на изучение программы 5 часов в год (представлено блочное изучение основных тем курса).

В 8 классе всего на изучение программы 4 часа в год (представлено блочное изучение основных тем курса).

Цели и задачи изучения физики на базовом уровне:

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, для решения физических задач.
- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач.
- **воспитание** убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике к элементу общечеловеческой культуры.
- **использование приобретённых знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Методы обучения

1. Репродуктивный.
 - Списывание учебного материала из учебника.
 - Решение примеров по образцу.
2. Объяснительно-иллюстративный.
 - Объяснение материала.
 - Описание таблиц.
 - Анализ таблиц, формул.
3. Исследовательский.
 - Самостоятельная работа с учебником.
 - Самостоятельный анализ решения примеров и задач.
 - Выполнение контрольных работ.

Формы обучения

1. Беседа, направленная на самостоятельное изучение материала.
2. Консультация – выявление и предупреждение затруднений при самостоятельном изучении.
3. Контрольные работы – проверка уровня знаний и умений по изученному материалу.

7 класс

Учебно-тематический план (5 часов)

№ п/п	Тема	Всего часов	Проверочных работ	Домашнее задание (параграф учебника)
1	Методы изучения природы.	1		1-6
2	Первоначальные сведения о строении вещества.	1	1	7-12
3	Взаимодействие тел.	1	1	13-32
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.	1	1	33-52
5	Работа, мощность, энергия.	1	1	53-64
	Всего	5	4	

Содержание тем учебного курса 7 класса:

1. Методы изучения природы (1 час). Физика – наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Международная система единиц. Физический эксперимент. Физика и развитие представлений о материальном мире.

2. Механические явления (3 часа). Механическое движение. Путь. Скорость. Явление инерции. Взаимодействие тел. Масса тела. Плотность вещества. Сила. Сила упругости. Сила тяжести. Сила трения. Момент силы. Условия равновесия рычага. Работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия. Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда.

3. Тепловые явления (1 час). Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Тепловое движение. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Г/к	К/р
I сессия			
1-2	Методы изучения природы. Первоначальные сведения о строении вещества.	2	1
II сессия			
3	Взаимодействие тел.	1	1
III сессия			
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.	1	1
VI сессия			
5	Работа, мощность, энергия.	1	1

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
7	Контрольная работа по теме: «Первоначальные сведения о строении вещества».	Контрольная работа по теме: «Взаимодействие тел».	Контрольная работа по теме: «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов».	Контрольная работа по теме: «Работа, мощность, энергия».

В результате изучения физики на базовом уровне ученик 7 класса должен

- знать (понимать) положение о том, что все тела состоят из частиц, что частицы взаимодействуют друг с другом и находятся в непрерывном беспорядочном движении; иметь представление о том, что такое инерция, масса, плотность вещества, сила тяжести, вес, давление, архимедова сила, работа, мощность, энергия;
- уметь применять основные положения молекулярно-кинетической теории для объяснения диффузии в жидкостях и газах, различия между агрегатными состояниями вещества, давления газа, закона Паскаля;
- определять цену деления измерительного прибора, правильно пользоваться измерительным цилиндром, весами, динамометром, барометром-анероидом, таблицами физических величин;
- решать качественные задачи на применении закона Паскаля, на сравнение давления внутри жидкости; на зависимость архимедовой силы от плотности жидкости, от объёма погруженной в жидкость части тела; на применение условий плавания тел;
- решать расчётные задачи (в одно – два действия);
- изображать графически силы на чертеже.

8 класс

Учебно-тематический план (4 часа)

№ п/п	Тема	Всего часов	Проверочных работ	Домашнее задание (параграф учебника)
1	Тепловые явления.	1		1-24
2	Электрические явления.	1	1	25-55
3	Магнитные явления.	1	1	56-61
4	Световые явления.	1	1	62-67
	Всего	4	4	

Содержание тем учебного курса 8 класса:

1. Тепловые явления (1 час). Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимость процессов теплопередачи. Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение. Плавление и кристаллизация. Расчёт количества теплоты при теплообмене. Принципы работы тепловых двигателей.

2. Электрические и магнитные явления (3 часа). Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие постоянных магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера.

3. Световые явления (1 час). Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы. Формула линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Г/к	К/р
I сессия			
1	Тепловые явления.	1	1
II сессия			
2	Электрические явления.	1	1
III сессия			

3	Магнитные явления.	1	1
VI сессия			
4	Световые явления.	1	1

Контроль уровня обученности

Класс	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
7	Контрольная работа по теме: «Тепловые явления».	Контрольная работа по теме: «Электрические явления».	Контрольная работа по теме: «Магнитные явления».	Контрольная работа по теме: «Световые явления».

В результате изучения физики на базовом уровне ученик 8 класса должен

- знать (понимать) понятия – внутренняя энергия, способы ее изменения, количество теплоты, удельная теплоёмкость, удельная теплота сгорания топлива, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, температура плавления и кристаллизация; формулы для вычисления количества теплоты, применение изученных тепловых процессов в тепловых двигателях; понятия: электрический ток, сила тока, напряжение, сопротивление, закон Ома для участка цепи, формулы для вычисления работы и мощности тока, количества теплоты; понятия: прямолинейность распространения света, отражение и преломление света, фокусное расстояние линзы, оптическая сила линзы, законы отражения света.
- уметь применять основные положения молекулярно-кинетической теории для объяснения понятия внутренней энергии и тепловых процессов; положения электронной теории для объяснения электризации тел, причин сопротивления
- правильно пользоваться термометром и калориметром, измерять силу тока, напряжение, сопротивление проводника с помощью амперметра, вольтметра;
- решать задачи с применением закона Ома и законов соединения проводников, формул работы, мощности тока, закона Джоуля – Ленца;
- получать изображение с помощью линзы, строить изображение предмета с помощью линзы и плоского зеркала

Литература:

1. Учебник: А.В. Пёрышкин «Физика. 7 класс» (Москва, «Дрофа» - 2008г.)
2. Учебник: А.В. Пёрышкин «Физика. 8 класс» (Москва, «Дрофа» - 2008г.)
3. В.И. Лукашик. «Сборник задач по физике» (Москва. «Просвещение», 2007г.)
4. В.А. Шевцова «Дидактический материал по физике» (Волгоград, «Учитель», 2002г.)