

Однородные члены предложения и знаки препинания при них

1. Я встал быстро оделся позавтракал и отправился в школу.
2. Лодка колыхалась на волнах и еле двигалась по темному морю.
3. На вокзале я встретил сестру мать брата.
4. Все спало неподвижным крепким предрассветным сном.
5. Лиловый сумрак на рассвете бледнеет линяет и превращается в слепую туманную дымку.
6. Над полями и лесами над широкими реками и голубыми озерами летят птицы.
7. Лес весь разукрашен в желтые красные золотистые краски осени.
8. Вдруг по вершинам деревьев прошелся сильный свежий ветер.
9. Спектакль ярким лучом освещает прожитые годы наполняет душу силой.
10. В ящике беспорядочно лежали книги пакеты коробки печенья.
11. Калиныча больше трогали описания природы гор водопадов необыкновенных зданий больших городов.

Однородные члены предложения.

Расставьте запятые. Определите, какими членами предложения являются однородные члены.

1) Книга поможет в труде выручит в беде. 2) После чаю я уходил на охоту за перепелками скворцами словьями кузнечиками горляками бабочками. 3) Природа не храм а мастерская и человек в ней работник. 4) Не по словам суди а по делам. 5) Поврачал он да не посмел послушатся. 6) Ветер налетал то с юга то с востока то со стороны совершенно противоположной. 7) Передо мной то золотым то посеребренным морем раскинулась и пестрела спелая рожь.

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них

1. Все вдруг переменилось и погода и характер леса.
2. Пронесившиеся мимо поля рощи деревни все было окутано синеватой дымкой.
3. Все стреляли кто стоя с колена кто лежа из винтовок и пулеметов а кто из наганов.
4. Везде лежал слой пыли на полу на стульях на столе.
5. Ни сад ни пруд ни река ничего не было новым для меня.
6. В начале марта все и овраг и лес и поляна было укрыто глубоким снегом.
7. В колхозе появились новые строения дома сараи конюшни амбары.
8. Почти везде на суше в океане в атмосфере и даже в вечных льдах обитают живые существа.
9. Лес реку озеро и тихий пруд я все с приятным чувством вспоминаю.
10. Луковичные растения тюльпаны нарциссы и гиацинты высаживаются осенью.

Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Подчеркните однородные члены и обобщающие слова.

1) Всё пахло кусты акации листья с.рени листья см..родины цветы травы земля. 2) В траве в кустах кизила и дикого ш..повника в вин..градниках и на деревьях повсюду зал..вались цикады. 3) Среди птиц нас.комых в сухой траве словом всюду чу..твовалось пр..ближение весны. 4) Южные деревца всех пород ель и сосна осина и берёза р.стут дружно и тесно. 5)Трава земля крыши домов всё было покрыто белым налётом инея. 6) Всюду (в) верху (в) низу пели жаворонки. 7) Белая куропатка разгр..бая снег отыск..вает себе корм замёрзшие ягоды семена почки. 8) Рабочий ра..тавит разложит снаряды рубанки подпилки долота ножи. 9) Из множества звуков земли пения птиц тр..петания листвы на деревьях треска кузнечиков журч..ния лесного ручья самый весёлый звук - песня полевых и луговых жаворонков.

Вводные слова и знаки препинания при них

1. Он конечно выполнит намеченный план.
2. Выстрелы мне казалось все еще слышались справа.
3. Друг мой я уверен поможет любому в беде и не забудет меня.
4. Вы я уверен призваны к тому, чтобы написать несколько превосходных произведений.
5. Здесь видно раньше была кладовая.
6. Старший лейтенант казалось совсем забыл о транспорте.
7. Человек шесть немцев им удалось сгруппироваться опасливо оглядываясь двигались в нашу сторону.
8. Событие это было если не ошибаюсь в прошлом году.
9. Наша футбольная команда я уверен будет победительницей в очередном матче.
10. Возможно колпаки не помнутся.
11. Казалось земля во много раз увеличивала свою силу притяжения.
12. Буран мне казалось все еще свирепствовал.
13. В этом году как предполагает наш проводник должна водиться рысь.

Обращения и знаки препинания при них

1. Куда ты светлый ручеек стремишься?
2. Приветствую тебя Кавказ седой!
3. Отвори мой друг окошко.
4. Лети моя птичка далеко.
5. Спой светик не стыдись.
6. Опять вы гордые восстали за независимость страны.
7. Как хорошо ты о море ночное!
8. Спой мне иволга песню пустынную.
9. О первый ландыш из-под снега ты просишь солнечных лучей.
10. Сыпь ты черемуха снегом пойте вы птахи в лесу.
11. Дитя мое останься здесь со мной.
12. Прощай же море не забудем твоей торжественной красы.

Обращения.

Расставьте знаки препинания.

1) Чудная картина как ты мне родна: белая р.внина полная луна 2) Что же ты моя старушка пр..умолкла у окна? 3) ШУми шуми с крутой вершины не умолкай поток седой! 4) Прощай прощай с.яние небес! Прощай прощай краса пр..роды! 5) Ах ты степь моя степь пр..вольная широко ты степь п..раскинулась к морю черному п..надвинулась! 6) Что дремучий лес пр..задумался грустью темною з..туманился? 7) Дни поз(?)ней осени бранят обыкновенно но мне она мила читатель дорогой красою тихую бл.стающей см..ренно.

Расставьте знаки препинания при обособленных членах предложения.

1) Две машины умчались по ровной, обсаженной тополями асфальтовой дороге направляясь на главный тракт. 2) Долго после этого мы ехали не останавливаясь по белой пустыне в холодном прозрачном и колеблющемся свете метели. 3) Засунув морды до самых глаз в торбы с овсом лошади мигали длинными бесцветными ресницами и помахивали хвостами. 4) Молчит опаловая даль моря певуче плещ..т волны на песок и я молчу глядя (в) даль моря. 5) Фрунзе держал в руках бумаги и словно чего-то в них не понимая с удивлением разглядывал синие машинописные строки. 6) Я и в завтрашний век загл..нуть бы хотел оторвавшись на срок от сегодняшних дел..

Расставить пропущенные запятые, подчеркивая причастные и деепричастные обороты как члены предложения. Вставить пропущенные буквы.

1. Ч..рный дым большими клубами ш..л из-под дли(н, нн)ых камыш..вых крыш(?) пр..плюснутых к земле и лениво подн..мался (в)верх. 2. (Не)д..леко от холма маленькая речка ра..ползалась в лужицу; горячие лучи и раск..ленная почва жадно выпивая ее, отн..мали у нее силу. 3. Перед глазами ехавших ра(с,сс)т..лалась уже широкая, бе..конечная р..внина перехвач..нная цепью холмов. 4. Теснясь и выгляд..вая друг из-за друга эти холмы сл..ваются в возвышенность, которая тянется (в)право от дороги до самого горизонта и и..чезает в лиловой д..ли. 5. Стадо куропаток испуга(н,нн)ое брничкой вспорхнуло и пол..тело к холмам. 6. Летит коршун над самой землей плавно взмах..вая крыльями и вдруг ост..навливается в воздухе потом встряхивает крыльями и стрелой несет(?)ся над степью. 7. Егорушке к..залось что мельница машущая крыльями пр..ближается. 8. Мягко картавя журчал ручеек но все эти звуки (не)нарушали тишины не будили застывшего воздуха, а , напротив, вгоняли пр..роду в дремоту. 9. Из холма скле..нного пр..родой из громадных, уродливых камней тонкой струйкой бежала вода. 10. Егорушка задыхаясь от зноя который особенно чувств..вался теперь после еды побежал к осоке и отсюда оглядел местность.

Уточняющие обособленные члены предложения.

Расставьте недостающие знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор.

1) От Урала до Дуная до большой реки колыхаясь и сверкая движутся полки. 2) Издали с востока шёл скорый поезд. 3) Внизу в вестибюле угрюмо горела синяя маскировочная лампочка. 4) Ночью пришёл поезд и увёз Иванова и Машу в их сторону на родину. 5) Там наверху жил маленький мальчик сын токаря из депо. 6) В середине августа перед рождением молодого месяца вдруг наступили отвратительные погоды какие так свойственны северному побережью Чёрного моря.

Обособленные определения.

Перепишите предложения, ставя причастные обороты после определяемого слова.

1) Дом стоял в самом конце уходящ..й в поле деревенской улицы. 2) Сева всматр..вался в затуман..(н, нн)ые дождём стёкла, стараясь разгл..деть пр..ближающ..гося человека. 3) Ст..кающие с крыш струи воды образуют мелкие сосульки. 4) Две машины мчались по обсаж..(н, нн)ой тополями асфальтирован..й дороге. 5) Только что вернувш..еся из степи трактористы торопились к реке осв..житься. 6) В сквер., на площад.. десятиклассники горячо обсуждали просмотр., (н, нн)ый вчера фильм. 7) Рассыпавшиеся во всю ш..рину луга косцы идут рядом друг за дружкой. 8) Подн..мавш..йся от реки туман пост..пе(н, нн)о исчезал под лучами солнца. 9) Осыпавшиеся с деревьев л..пестки душист..й черёмухи уплывают по тихой воде. 10) Окруж.. (н, нн) ая прозрачными обл..ками луна оз..ряла а (л, лл)еи парка. 11) Изящно выполне(н, нн)ая модель боевого самолёта укр..шала письменный стол.

Расставьте пропущенные знаки препинания. Укажите в тексте вводные слова.

В горах лу..ше всего несомне(н, нн)о жизнь птиц и зверей наблюдать у родника. Он как барометр жизни.

Утопая по колено в рыхлом снегу спускаюсь к южному склону защищенному скалами. Снегу там естественно помен(?)ше. На этом-то склоне как мне сказали и находится маленький роднич..к. Интересно, замерз он или нет при такой погоде.

К радости еще издали я увидел поднимающийся из земли легкий парок. Подхожу (по) ближе. А вот и следы должно быть утренние. Глубокие ямки в снегу будто (не) брежно заметены веником. Ну конечно они принадлежат лисице! У самого родника снег взметен крыльями. (По) видимому это уже кто (то) из пернатых. Возможно с..рока или в..рона.
