

Зачет № 2

1) Знаки препинания в предложениях при обособленных членах

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

1. Высокая трава (1) клонившаяся к земле (2) мягко обвиваясь (3) около колес (4) оставляла свои семена на мокрых спицах.

- 1) 1, 4 2) 1, 3 3) 2, 3 4) 1, 2, 4

2. По ясному небу плавно неслись (1) не закрывая солнца (2) низкие дымчатые облака (3) постепенно исчезающие (4) в синеве.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 1, 2, 4 4) 1, 2

3. Воробей (1) неожиданно взлетев (2) исчез в светлой зелени сада (3) прозрачно сквозившей (4) на предвечернем небе.

- 1) 1,3 2) 1, 2, 3 3) 2, 3, 4 4) 2, 4

4. Лес (1) ещё недавно синевший впереди (2) неожиданно побледнел (3) растворяясь (4) в косых потоках ливня.

- 1) 1,2 2) 1, 3 3) 1, 2, 3 4) 2, 3, 4

5. По длинному и зыбкому плоту (1) сделанному из трёх связанных брёвен (2) мы перебрались через реку и пошли направо (3) держась (4) недалеко от берега.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 2, 4

6. Один за другим к костру (1) медленно угасающему в ночи (2) подходили кони и неподвижно останавливались (3) глядя на нас (4) умными глазами.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3 3) 2, 3 4) 1, 3, 4

2) В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запяты?

1. *Вечернее солнце (1) вдоль накупавшись (2) в облаках (3) бросило на небосклон несколько лиловых мазков.*

- 1) 1 - выделяется причастный оборот 3) 1, 3 - выделяется причастный оборот
2) 2 - выделяется деепричастный оборот 4) 1, 3 - выделяется деепричастный оборот

2. *Товары (1) выходя из стен мануфактуры (2) вытесняли с рынка (3) продукцию ремесленников.*

- 1) 1, 2 - выделяется деепричастный оборот 3) 1, 3 - выделяется причастный оборот
2) 1, 2 - выделяется причастный оборот 4) 1, 3 - выделяется деепричастный оборот

3) В каком предложении нет вводных конструкций? (Знаки препинания не расставлены.)

- К его удивлению Анна приняла это известие очень спокойно и спросила только когда он вернется.
- После чая когда по моему расчету охота на уток должна была кончиться я спустился к мельнице.
- Вам верно случалось слышать где-то отдаленный водопад когда встревоженная окрестность полна гула и хаос чудных звуков вихрем носится перед вами.
- Человек должен учиться всему новому.

4) В каком предложении нет вводных конструкций? (Знаки препинания не расставлены.)

- Человеку нужно наверное узнать все прелести цивилизации прежде чем прийти к такому пониманию счастья.
- Людмила Герасимовна вероятно к нам больше не придет чему я очень рад.
- Земля казалось во много раз увеличивала силу своего притяжения.
- С одной стороны безмолвствовали горы с другой стороны шумело море.

5) В каком предложении нужно поставить две запяты? (Знаки препинания не расставлены.)

- Сосна погибая в схватке с бурей напоминает мужественного солдата павшего в атаке.
- Леса покрывающие около трети земной суши исключительно активно и благотворно влияют на земную жизнь очищая и облагораживая околоземную атмосферу.
- Проснувшись на другой день я рассмотрел старинную спальню освещенную яркими лучами солнца и испытал радостное чувство свободы.
- Живя в маленьком домике я наблюдал за бобрами зимовавшими в своих заснеженных хатках.

6) Какое предложение осложнено обособленным определением? (Знаки препинания не расставлены.)

- Ранний солнечный свет падавший на листву рядом с цветами шиповника казался холодным и бледным.
- Долга полярная ночь но к счастью и ей приходит конец.
- Впрочем наша встреча происходила при весьма странных обстоятельствах.
- Ему нездоровилось однако он все-таки приехал чтобы проститься с друзьями.

7) В каком предложении есть вводные конструкции? (Знаки препинания не расставлены.)

- Генерал казалось не слышал слов капитана но это впечатление было обманчивым.
- Дождь лил ровно и однообразно шумя по траве и деревьям.
- Солнце еще не вошедшее в силу греет бережно и ласково.
- Он очень любил именно эту игру шахматы.